

Публичный отчет за 2015-2016 учебный год

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом школы завершилась реализация Программа развития школы «Развитие социального партнёрства как средства формирования личности, способной адаптироваться в современном обществе» на 2010-2015 годы. В апреле 2015 года на педагогическом совете школы были подведены итоги реализации Программы, работа была признана удовлетворительной. Круг социальных партнёров, содействующих развитию школы, оставался стабильным, отмечен выросший престиж школы в микрорайоне Лянгасово, (увеличился прием в школу в 1 классы) городе Кирове, области. С 2015-16 учебного года началась реализация новой программы развития «Школа-центр духовно-нравственного воспитания»

По-прежнему школа сотрудничает по совместным планам с дошкольными группами всех 4 детских садов мкр Лянгасово по реализации программы дошкольного образования. Воспитанники детских садов побывали на экскурсии в музее народного творчества школы, перед ними выступили воспитанники кружка «Выразительное чтение», образцового хора «Надежда», ансамбля «Вятские самоцветики». Были организованы экскурсии по школе. Прошла серия родительских собраний по теме: «Подготовка к школе» (с участием учителей и администрации школы, с показом медиа-презентаций). Продолжила работу «Школа развития» для детей 5-6 лет. В школе развития обучалось около 200 детей. В сотрудничестве с детскими садами по-прежнему остается проблемой то, что они не передают данные по детям, находящимся в СОП, это приходится выяснять в ходе работы и посещения семей. По установившейся традиции все семьи учащихся 1-х, а так же 5 классов посещаются классными руководителями вновь назначенными, в обязательном порядке с целью изучения семьи, жилищно - бытовых условий, составления, а в 5-х классах уточнения социального паспорта.

Развивалась интеграция основного и дополнительного образования, классно-урочной и внеклассной деятельности, работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В рамках этого направления проведено обследование детей, поступающих в школу, проходил мониторинг состояния здоровья воспитанников в дошкольных группах и обучающихся с 1-го по 11-ый класс. Продолжалось внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, учебный день во всех классах начинается с утренней гимнастики. Расширилась деятельность спортивных секций. Продолжались социальные связи с партнёрами по дополнительному образованию: ЦРТДЮ города Кирова, Дворец культуры железнодорожников мкр Лянгасово, ФОК, Центр одарённых детей и другие. Проблемой остается отсутствие в школе врача и фельдшера, о чем неоднократно обращались к главврачу поликлиники №7и в Министерство здравоохранения Кировской области.

В 2015-16 учебном году школа начала работу по новой программе развития., которая была разработана заместителем директора по ВР Бояринцевой ТН, с учетом мнения ученического самоуправления, родительской общественности, педагогического коллектива. В октябре 2015 года Программа развития школы «Школа – центр духовно-нравственного воспитания» на 2015-2020 годы на педагогическом Совете была представлена педагогическому коллективу, принята, начался первый этап её реализации. Подготовительный (проектно-аналитический) этап имел цель создать условия для реализации модели Программы. Была обновлена нормативно-правовая база, информационное обеспечение образовательного процесса, продолжена разработка рабочих программ, планов. Установлены договорные отношения между школой и её социальными партнёрами: МОАУ ДО «ЦРТДЮ г. Кирова», Дворцом культуры железнодорожников, Школой искусств № 6. Таким образом формировались условия для запуска и реализации модели Программы.

Важнейшей задачей деятельности школы являлось создание среды, благоприятствующей духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся.

В школе организованы *воспитательные подпространства*:

- эстетически оформленный холл;
- стенды «Я – гражданин России» с символикой Российской Федерации, Кировской области, города Кирова, школы; «Победа в памяти народной»; «Рекорды школы»; «За безопасность» и «Безопасность дорожного движения», рекреация по правилам дорожного движения; стенды о спартакиаде школьников, спортивных достижений учащихся за многие годы;
- выставка рисунков «Юные таланты школы»;
- оформление коридоров фотографиями природы Вятского края;
- спортивные и актовый залы для проведения школьных праздников, культурных событий, социальных проектов.
- проведена реконструкция хорового класса;
- эстетически оформлены актовый и читальный залы;
- каждый класс школы и абсолютное большинство кабинетов являются зонами комфортности пребывания в школе;

Это позволяет учащимся:

- изучать символы российской государственности и символы родного края; проводить и участвовать в общенациональных, краевых, муниципальных и школьных праздниках; лучше знать историю, культурные традиции, достижения учащихся и педагогов школы; связи школы с социальными партнерами;
- осваивать культуру общения и взаимодействия с другими учащимися и педагогами; эстетические ценности красоты, гармонии, совершенства в архитектурном и предметном пространстве школы; ценности здорового образа жизни.

Создано *социально открытое пространство*, когда все участники образовательного процесса разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

- в содержании и построении уроков;
- в способах организации совместной деятельности взрослых и детей в учебной и внеучебной деятельности;
- в характере общения и сотрудничества взрослого и ребенка;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности учащихся;
- в специальных событиях, спроектированных с учётом определенной ценности и смысла;
- в личном примере педагогов ученикам.

Огромная роль в нравственном становлении личности школьника принадлежит учителю, который, являясь образцом для учеников, несет нравственные нормы отношения к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам. Педагоги умеют организовывать учебные ситуации для решения проблем духовно-нравственного характера и связывают их с реальными жизненными и социальными ситуациями; умеют проектировать дела и мероприятия, в которых происходит присвоение культурных образцов и самоопределение учащихся.

Система воспитания школы характеризуется созданием единого воспитательного пространства школы. Развитие ученического самоуправления проходит через деятельность неполитического детского общественного объединения «Школьная республика». Педагоги и учащиеся школы активно сотрудничают с библиотеками имени А.С. Пушкина, А. Грина, А. Лиханова, «Фестиваль», РЦ «Глобус», театрами и кинотеатрами, Центром активного отдыха «Летучий корабль», развлекательным центром «Драйв».

Продолжают внедряться примирительные технологии через деятельность ШСП (социальный педагог Борисова Т.В.). Повышается роль семьи в образовательном процессе и построение внешних связей, родители информируются об

образовательном процессе в школе через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации, школьный сайт, электронный дневник. Стало практикой проводить консультации для родителей администрацией школы, психологом, социальным педагогом по возникающим проблемам с целью предупредить безнадзорность и возможные правонарушения, родители активно принимают участие в жизни класса и школы. Так с их помощью 9 из 12 классов начальной школы обучали детей плаванию в бассейне «родина». Новое, что способствовало предупреждению школьной дезадаптации, предупреждению неуспеваемости, второгодничества, возможного отсева являлась успешная работа по выявлению учащихся с ОВЗ составление по ним индивидуальных программ и учебных маршрутов. Это позволило избежать второгодничества. Проблема осталась по Мязину ми Маркину Н (4в)

В 2015-2016 учебном году в рамках реализации новой программы развития успешно выполнялась информатизация учебно-воспитательного процесса школы: обновление материально-технической базы

Была проведена модернизация трех компьютеров в кабинетах 8, 42, 12, приобретен МФУ для секретаря школы. было установлено интерактивное оборудование в кабинетах 42 (математика), 19 (начальные классы), 25 (начальные классы). Для проведения экзамена по иностранному языку приобретено две гарнитуры, заключен договор на заправку оргтехники на сумму 9000 руб.

В настоящий момент количество компьютеров в школе составляет 60 единиц, из них ноутбуков – 28, новых стационарных компьютеров – 20, в удовлетворительном состоянии – 12, дополнительно используется 5 компьютеров по производственной необходимости. В управлении учебным процессом используется 7 компьютеров. остальные в учебном процессе. В двух кабинетах информатики установлено 18 компьютеров. Один кабинет полностью укомплектован ноутбуками, во втором кабинете 4 ноутбука и 5 стационарных компьютера (мониторы с ЭЛТ отсутствуют).

На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение приобретенное школой: MicroSoft, Аверс Директор, Электронный журнал.

Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. В рамках всероссийской программы школе был предоставлен высокоскоростной выход в Интернет по оптоволоконному каналу. Скорость выхода в Интернет была увеличена до 16 Мбит/с. Это позволило использовать ресурсы Интернета on-line, т.е. непосредственно во время урока. На всех компьютерах установлена программа Net Speakerphone для онлайн общения и предоставлен доступ для сохранения информации на внешнем диске (Обмен файлами).

Парк офисной и мультимедийной техники насчитывает: 2 факса, 19 принтеров и МФУ (4 нужно списать), 8 проекторов, 5 интерактивных досок, 18 плазменных телевизоров, фотоаппарат, видеокамера, 3 радиомикрофона, микшер, 2 акустические системы. Всё оборудование рационально используется. Оборудование рационально распределено по методическим объединениям.

Электронный журнал, как форма отчетности, доказал свою функциональность, удобство и надежность. Большинство учителей уверенно работают с электронным журналом, используют его в электронной отчетности и анализе своей работы. В электронном варианте составляются планы классных руководителей, план учебно-воспитательной работы школы, расширен электронный документооборот.

Удовлетворительно работал школьный сайт. Его адрес www.school73-kirov.ucoz.ru. На нем размещена вся необходимая информация для учредителей и родителей о школе в рамках требований Министерства образования: общая информация, лицензия, аккредитация, локальные акты, образовательные программы, учебные планы и прочее. С целью популяризации школы размещена дополнительно информация о внеурочной деятельности. Активно работала новостная лента. 24 учителя приняло участие в освещении школьной жизни, своей деятельности, успехов своих учеников. Было размещено 166 заметка (больше чем в прошлом год на 37%).

- Гаевский С.А. – 13
- Смирнова Т.Н. и Захарищева Т.Н. – по 12
- Лужбин А.Н. – 6
- Гаевская Е.А. и Новоселова Н.Д – по 4
- Бородина Е.В., Гулина в.А. и Бушуева М.И. – по 2
- Гусева Н.А., Царькова Л.В., Жевлакова Н.В., Пестова М.В., Перевозчикова Н.В., Гулина Л.А., Немчианова О.А., Лужбина Т.К., Пашкович Н.Ю., Буркова Е.С., Сушцова Н.А. и Перминова В.А. – по 1

43 педагогов продолжают являться участниками в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Участники проекта получают в неограниченном количестве материалы издательства «1 сентября» методические пособия и могут пройти дистанционные курсы. Ежегодно все получают сертификаты.

Основные задачи на следующий год:

- приобретение новых компьютеров, в замен устаревших или вышедших из строя;
- приобретение мультимедийных оборудования для учебных классов;
- освоение технологии в работе с электронной документацией;
- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.
- Проблемой информатизации является информатизационная безопасность сервера школы, его защита от несанкционированных взломов, а так же недостаточная сформированность у учащихся понятия безопасности электронных ресурсов.

Растёт функциональный комфорт внутри школы. За данный год проведён ремонт на общую сумму 750000 руб. В хорошем состоянии медицинский, процедурный кабинеты, все классы и кабинеты школы. Заменено 3 оконных блока. мебель в трех классах. Проведен ремонт кабинета №2, частично 49, рекреации перед столовой, стены в обеденном зале, заменено аварийное освещение , проведен ремонт кабинета №44, заменен линолеум в кабинетах №4,5,1.44.хоровом классе,кабинете31Демонтированы 3 балкона, отремонтированы 3 запасных выхода. Покрашены все коридоры, лестничные пролеты, реакриации,продолжено озеленение кабинетов, обновлены стенды, началась реконструкция клумб на пришкольном участке.. Сочетания различных форм финансирования, привлечение помощи предприятий, родителей и помощь учащихся летом содействовали динамичному обновлению внутреннего пространства школы и классов. В формировании функционального комфорта школы, большую роль играло социальное партнёрство школы с предприятиями Кировского отделения ГЖД, ООО «Кировремстрой», , что позволило без дополнительного бюджетного финансирования привести все классы школы в соответствующее комфортное состояние. Проблемой остается ветхость оконных блоков, которые не позволяют обеспечить режим проветривания. Данное нарушение отмечено в проверке Роспотребнадзора,указано в предписании со сроком исполнения в 2018 году.

1.1. Обязательность среднего общего образования.

Обязательность общего среднего образования - главное условие обеспечения качества образования. Федеральный Закон «Об образовании» обязывает обучать всех проживающих на территории лиц до 18 лет, обеспечивать обязательность среднего образования всем проживающим. Работа школы по сохранению контингента обучающихся строилась с учётом Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», приказа Департамента образования «О мерах по улучшению воспитательной работы и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а образовательных учреждениях», нормативно-правовой базы школы, предусматривающего чёткий алгоритм деятельности каждого члена коллектива по предупреждению отторжения ребёнка от школы. Закон в части всеобуча с 1 по 11 классы выполнен не полностью,5

учащихся 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании: Харина К, Котов М, Куц А, Бушмелева М, Мамаев А. По решению педсовета данные учащиеся, не завершившие основное общее образование, оставлены на повторное обучение. Летом были созданы условия для оказания им помощи по подготовке к пересдаче экзамена по математике за 9 класс, организованы бесплатные консультации 2 раза в неделю, проводимые учителями школы в обговоренное заранее время. Директором школы проведена встреча с каждым из родителей данных учеников по разъяснению порядка окончания и перевода из основной школы. Родители написали заявления о переводе их детей в «Вечернюю школу № 7», дети были переведены, в настоящий момент они учащиеся 10 класса данной школы, о чем свидетельствуют полученные школой подтверждения. Мы продолжаем сотрудничать с администрацией данной школы по совместному сопровождению обучения данных детей. Не закончил 11 класс Гольшев А, По заявлению переведен в 11 класс вечерней школы. С Александром была проведена большая работа классным руководителем, заместителями директора, психологом, преподавателем-организатором ОБЖ, директором, но из-за того, что мама не следовала рекомендациям школы результата не получилось.

Все учащиеся имеют оценку по физической культуре, для освобождённых от практической части по физической культуре оценка ставилась за усвоение теории. По совокупности медицинских справок и заявлений родителей ставится оценка «не аттестован по болезни» за триместр. Проработан вопрос с поликлиникой №3 по новым требованиям Министерства здравоохранения Кировской области к обучению физической культуре учащихся, имеющих специальную группу здоровья. Неаттестованных за год нет.

Выполнению всеобуча содействовало:

Система мер по обеспечению всеобуча в классе классными руководителями: (экраны успеваемости и посещаемости, подведение итогов дня, недели), оперативная связь учителей-предметников с классными руководителями, родителями по вопросу посещения и успеваемости их детей а так же их высокая личная ответственность за посещение своих уроков всеми учениками: Бушуева М.И., Лужбин А.Н., Пахомовская Н.В., Плоскова С.В., Борисова В.А., Кавардакова С.А, Немчанинова О.А., Папаева Е.Е, Царькова Л В, Чиркова СА, Павлова ЮМ, Пестова МВ, и др.

Работа с дневниками учащихся, ежедневный учёт посещаемости в классном журнале.

Деятельность Совета профилактики.

Закрепление всеобуча по параллелям для оказания помощи по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, отсева, профилактике безнадзорности за администрацией школы.

системная работа социального педагога по предупреждению беспризорности, профилактике правонарушений, ежедневная оперативная связь по данному вопросу с классными руководителями (Борисовой Т.В.).

При обеспечении качественного всеобуча имелись проблемы:

Невыполнение единых требований к уроку: отсутствие рапорта, дневника, строгого учёта посещаемости, ежедневное взаимодействие классных руководителей и учителей (Макарова Л.А, Земцова ТЮ, Гусева О А, Кошеева ЕБ).

Для качественного выполнения всеобуча школой были созданы следующие условия:

Организован подвоз детей из близлежащих населённых пунктов: Аэропорта, Захарищевы, Югрино. График обучения данных детей (каждый 8 ученик школы) составлен с учётом движения автобусов. В школе с 2011 года имеется автобус, что позволило организовать бесплатный и безопасный подвоз каждого ученика на учебные занятия и обратно (за исключением Иунинцев).

Все учащиеся школы на 100% за счёт школы обеспечены учебниками по УМК. На покупку учебников потрачено более 300000 рублей, учебники по ФГОС 6 классов школе закуплены и переданы через казначейство.

Оптимальный режим учебных занятий с учётом специфики микрорайона.

Работа в 1-4 классах, по здоровьесберегающим технологиям, наличие дополнительного часа здоровья каждый день за счет средств, выделенных школой. Организованное 2-х разовое питание детей в 1-4 классах, большинство учащихся школы питается в школьной столовой. 83 учащихся питаются бесплатно по программе социальной защиты, 20 учащихся классов 8 вида питаются бесплатно.

Единая политика в области обязательности образования, достигнутая с администрацией мкр Лянгасово и Захарищевы, руководителями предприятий железной дороги, комиссиями содействия семьям при ПК предприятий.

Система поддержки малообеспеченных асоциальных семей, опекаемых детей, учащихся группы риска.

Школа работала по триместровой системе, которая соответствует физиологии ребёнка и позволяет щадить здоровье ребенка и учителя. Уменьшилось количество больничных учителей, программы по предметам выполнены на 100%

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса 2015 -2016 уч. год.

В 2015-2016 учебном году школа начала работу над новой методической темой «Школа – центр духовно-нравственного воспитания»

Методическая работа школы организовывалась через 7 ШМО, состав руководителей которых не менялся. Своевременно предоставлены годовые отчеты о работе методобъединений.

Проведено 49 заседаний ШМО, что подтверждается протоколами заседаний, где, наряду с традиционными вопросами согласования и утверждения учебных рабочих программ, подготовки учебных кабинетов, проведения школьных олимпиад, аттестации педагогов и итоговой аттестации учащихся, на заседаниях ШМО рассматривались такие вопросы, как обсуждение проектов вариантов ОГЭ и ЕГЭ на 2015 год, перспективы организации подготовки к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися (ШМО учителей математики, физики, информатики), отчет по темам самообразования (ШМО учителей естественно-географического цикла и истории), итоги медицинской проверки учащихся, систематизация дидактической базы по предмету (ШМО учителей физкультуры), организация внеурочной деятельности, вопросы внедрения ФГОС и мониторинг выполнения входных, полугодовых и итоговых работ (ШМО учителей начальных классов), роль иностранного языка в адаптации человека в современном обществе (ШМО учителей иностранного языка), утверждение тем исследовательских проектов учащихся, подготовка к их защите (ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО), систематизация знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации (ШМО учителей русского языка и литературы). Многие другие вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, носили организационно-плановый характер.

Реализуя задачу контроля за самообразовательной работой членов ШМО, руководители МО организовывали выступления педагогов с творческими отчетами 28 (30), проведено 26 взаимопосещений уроков (в прошлом учебном году – 29) и 3 (Наговицына А.П., Плоскова С.В., Бушуева М.И.) открытых уроков (в прошлом учебном году – 4), открытые внеклассные мероприятия - 4 (5). Руководителям ШМО следует при планировании работы на следующий учебный год учесть, что открытый урок – важная форма пропаганды передового педагогического опыта и способствовать росту количества проведенных открытых уроков.

Как и в прошлом году, педагоги нашей школы успешно участвовали в предметно-методической олимпиаде учителей. Победителями проводимой институтом развития Кировской области предметной олимпиады по математике стала Чиркова С.А., по дефектологии – Папаева Е.Е., в номинации начальные классы победителями стали Бородина Е.В., Кирсеева Н.Л., Марьина Т.А.

В 2015-2016 учебном году, помимо традиционных августовского и майского, прошли **педагогические советы**: «Утверждение программы развития школы на 2015-2020 уч.год» (ноябрь), «Изменения в образовательном процессе в связи с

требованиями ФГОС» (февраль), «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (апрель).

Ведущий фактор деятельности ШМО - работа по проведению школьных и участию в городских предметных олимпиадах и конкурсах. В школьном этапе олимпиады по 14 предметам приняли участие 425 учащихся школы, о чём свидетельствуют сданные отчёты и списки победителей. Среди лучших результатов и побед в городском этапе олимпиады следующие:

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году по МОУ СОШ №73 города Кирова

предмет	ФИО учителя	награда	ФИ ученика, класс
Литература	Кавардакова Светлана Анатольевна	призер	Королева Диана Олеговна 9в
Физкультура	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	призер	Литвинова Анастасия Александровна 7б
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	призер	Ворончихина Екатерина Андреевна 9в
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	призер	Каткова Владислава Вячеславовна 11
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	призер	Огородникова Валерия Андреевна 10
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	победитель	Одегов Роман Олегович 11
ОБЖ	Истратов Сергей Михайлович	призер	Батухтина Ольга Александровна 11
	Истратов Сергей Михайлович	победитель	Ушаков Алексей Игоревич 11
технология	Лобастова Татьяна Владимировна Гулина Любовь Александровна	победитель	Булдаков Николай Алексеевич 7б
Английский язык	Пахомовская Наталья Вампиловна	Диплом степени I	Владимирова Полина Алексеевна 5в
Математика	Борисова Валентина Александровна	Похвальная грамота за успешное выступление на областной олимпиаде	Кочуров Константин 6б

Таким образом, в школе – 11 призёров муниципального этапа олимпиады (в 2014-15 учебном году их было 13). Из них наибольшее количество победителей и призеров подготовили учителя: Лужбин А.Н. и Ладыгина Т.А. – 6 чел., Истратов С.М. - 2 чел.

Победители и призеры конкурсов различного уровня 2015-2016 уч. года.

№ п/п	Наименование	Тип мероприятия	Фамилия, имя участника	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Математическое домино	Конкурс-игра	Кочуров Константин 6б	Диплом третьей степени	Б Борисова В.А.
2	Математическое домино	Конкурс-игра	Николаева Ирина 6б	Похвальная грамота I степени	Борисова В.А.
3	Математическое домино	Конкурс-игра	Огородникова Анастасия 6б	Похвальная грамота I степени	Борисова В.А.
4	Математическое домино	Конкурс-игра	Ануфриева Анастасия 5в	Похвальная грамота	Чиркова Смирнова Т.Н.
5	Турнир им. М.В.Ломоносова		Бельтюков Никита 8б	Похвальная грамота	Чиркова С.А.
6	Турнир им. М.В.Ломоносова		Истратова Александра 7а Соколова Анастасия 7а	Похвальная грамота Похвальная грамота	Борисова В.А.
7	Турнир им. М.В.Ломоносова		Макеенко Татьяна 8а	Похвальная грамота	Чиркова С.А.
8	Русский медвежонок - языкознание для всех	Конкурс-игра			Симакова Л.А.
9	Русский медвежонок - языкознание для всех	Конкурс-игра	Багина Юлия 3б	Похвальный отзыв	Лужбина Т.К.
10	"Кенгуру"	Конкурс-игра	Ермолаев Антон 3а	Диплом второй степени	Бородин Е.В.
11	«Кенгуру»	Конкурс-игра	Пинегина Мария 7б	Похвальный отзыв	Пашкович Н.Ю.
12	«Кенгуру»	Конкурс-игра	Фатфуллин Альберт 9а	Похвальный отзыв	Елькина О.В.
13	«Гелиантус»	Международная игра-конкурс	Салтыкова Мария 5в	Диплом I степени	Перевозчикова Н.В.
14	«Традиции и новации: история, культура, наука»	Межрегиональная научно-практическая конференция в рамках IX Малых	Жаравина Алина 9а Ландайс Виктория 9а	II место	Гулина Л.А.

		Свято-Трифоновских чтений			
15	«Интолим»	Международ-ный интерактивный проект	Мезрин Вячеслав 9в	Диплом I ст. По информатике	Гаевский С.А.
16	«Интолим»	Международ-ный интерактивный проект	Бельтюков Никита 8б	Диплом 2 ст	Гаевский С.А.
17	«Гелиантус»	Международ-ная игра по естествознанию	Шубина Арина 1а	Диплом победителя	Гаевская Е.А
18	«Гелиантус»	Международ-ный природоведческий конкурс	Валов Владимир 2в	Диплом победителя	Симакова Л.А.
19	«Гелиантус»	Международ-ный природоведческий конкурс	Нелюбина Милана 3б	Диплом победителя	Лужбина Т.К.
20	«Гелиантус»	Международ-ный природоведческий конкурс	Огородникова Дарья 4а, Даровских Венера 4а	Диплом победителя	Марьина Т.А.
21	«Гелиантус»	Международ-ный природоведческий конкурс	Перминова Софья Креницына Алена 4б	Диплом победителя	Старикова Е.Ю.
22	«Математическая регата»	Областной конкурс	Команда 7б класса	Диплом III степени	Пашкович Н.Ю.
23	«Математическая регата»	Областной конкурс	Команда 6б класса	Похвальный отзыв	Борисова В.А.
	«Золотое руно»				

В городской спартакиаде команда школы в составе десятки лучших из нашей подгруппы.

Перечисленные победы – итог серьезной индивидуальной работы, которую проводят с одаренными учащимися педагоги школы. Однако в данной работе немало резервов. Один из них – оживление внеклассной предметной работы, развивающей познавательные интересы и активность школьников. Среди запомнившихся общешкольных предметных мероприятий этого года – проводимые в рамках месячника английского Литературный клуб старшеклассников (ШМО учителей английского языка), литературные игры и КВНы по параллелям (ШМО учителей русского языка и литературы), девятая школьная научно-практическая конференция младших школьников- 23 выступления подготовили 8 педагогов (ШМО учителей начальных классов), месячник гражданско-патриотического воспитания (ШМО учителей истории, ОБЖ, физкультуры), выставка творческих работ учащихся (ШМО учителей технологии), викторины и конкурсы презентаций (ШМО учителей естественных наук), математические игры, КВНы и конкурсы (ШМО учителей математики и физики), школьная олимпиада и спартакиада (ШМО учителей физической культуры).

Традиционно в школе проводится научно-практическая конференция учащихся 1-11 классов, в которой приняли участие 31 ученик (в прошлом учебном году – 25учеников). Все участники школьных научно-практических конференций отмечены

сертификатами, определены и награждены победители. Всего в организации научно-исследовательской деятельности учащихся приняли участие 18 педагогов школы (в прошлом году - 18):

- 1.Бородина Е.В. -3 проекта
- 2.Лужбина Т.К. – 2 проекта
- 3.Кирсеева Н.Л. – 1 проект
- 4.Марьина Т.А. – 2 проекта
- 5.Перминова В.А. – 1 проект
- 6.Симакова Л.А. – 6 проектов**
- 7.Смирнова Т.Н. – 6 проектов**
- 8.Титова Л.Н. – 2 проекта
- 9.Гусева Н.А. – 2 проекта
- 10.Гулина Л.А. – 2 проекта**
- 11.Чиркова С.А. – 1 проект
- 12.Чуракова И.С. – 1 проект
- 13.Папаева Е.Е. – 1 проект
- 14.Гулина В.А. – 2 проекта**
- 15.Истратов С.М. – 1 проект
- 16.Лобастова Т.В. – 1 проект
- 17.Павлова Ю.М. – 1 проект

На областной конференции младших школьников дипломы II степени завоевал Ермолаев Антон (уч. Бородина Е.В.) и диплом III степени Пестов Матвей (уч. Смирнова Т.Н.). С прошлогодним проектом на Свято-Трифоновских чтениях выступил Кощев Максим (руководитель проекта Кощеева Е.Б.).

Традиционно школа принимает активное участие в предметных конкурсах. В прошедшем учебном году в международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 176 учащихся (180 в прошлом году), в лингвистической игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» - 192 (220) учащихся, в международном конкурсе «Олимпис» по 5 предметам приняли участие 600 учащихся и получили 496 дипломов, в конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог» - 31 ученик школы.

Не каждому школьному методическому объединению удалось реализовать поставленную в конце прошлого учебного года задачу провести не менее одного общешкольного мероприятия в рамках внеклассной работы по предметам, по-прежнему невысок процент участия в научных проектах, таких как «Шаг в будущее», городской конференции «Отчий дом» и других мероприятиях, содействующих личностному росту одаренных детей.

Другое важное направление деятельности ШМО – рост квалификации педагогов школы. В 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации на высшую категорию Пахомовская Н.В., Бушуева М.И., Чиркова С.А., Кавардакова С.А., Гулина Л.А., Гаевская Е.А., Лужбина Т.К., Старикова Е.Ю., Титова Л.Н., Гаевский С.А., Захарищева Т.Н., Лужбин А.Н., Наговицына А.П., Насенкова М.В., Буркова Е.С., на первую категорию – Павлова Ю.М., Беляева Т.А., Перевозчикова Н.В., Кощеева Е.Б., Лобастова Т.В., Жевлакова Н.В., Ладыгина Т.А., Гусева Н.А. В следующем учебном году **подходит срок аттестации** для Пашкович Н.Ю., Плосковой С.В., Царьковой Л.В., Шумихина А.В., Бородиной Е.В., Кирсеевой Н.Л., Кочуровой А.В., Борисовой Т.В., Якунинских И.А., Макаровой Л.А

Прошли курсовую подготовку в прошедшем учебном году 31 педагог: Лебедева И.В., Бушуева М.И., Пахомовская Н.В., Царькова Л.В., Старикова Е.Ю., Марьина Т.А., Сунцова Н.А., Смагина Г.А., Перевозчикова Н.В., Плоскова С.В., Кавардакова С.А., Беляева Т.А., Папаева Е.Е., Зачепа И.В., Пашкович Н.Ю., Чиркова С.А., Гаевский С.А., Марьина Т.А., Старикова Е.Ю., Кирсеева Н.Л., Гаевская Е.А., Смирнова Т.Н., Лужбина Т.К., Шумихин А.В., Елькина О.В., Борисова В.А., Немчанинова О.А., Кощеева Е.Б., Захарищева Т.Н., Чуракова И.С., Пестова М.В.,

В 2016-2017 учебном году **предстоит пройти** курсовую подготовку: Елькиной О.В., Перевозчиковой Н.В., Пахомовской Н.В., Бушуевой М.И., Захарищевой Т.Н., Лужбину

А.Н.Шумихину А.В.,Рамазановой Г.А.,Титовой Л.Н., Симаковой Л.А.,Урванцевой Н.М., Смагиной Г.А.,Марьиной Т.А.,Кочуровой А.В.,Лужбиной Т.К.,Бородиной Е.В.

Руководителям ШМО в следующее учебном году необходимо активизировать участие в вопросах контроля, продолжить внеклассную работу по предметам, усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися, активизировать их исследовательскую деятельность, обратить внимание на обязательность проведения открытых уроков в ШМО и качество ведения школьной документации. При реализации планов внеклассной работы по предметам необходимо в ходе проведения мероприятий вовлекать в социально значимую деятельность учащихся, находящихся в СОП.

Внутришкольное руководство и контроль 2015 – 2016 уч. год.

Раздел плана «Внутришкольное руководство и контроль» в 2015-2016 учебном году включал в себя 52 вопроса. По основным направлениям ВШК вопросы и темы, подлежащие контролю, распределялись следующим образом:

1. Контроль за учебно-воспитательным процессом – 38 вопросов (73%), большинство из них касались как начального, так среднего и старшего звена; вопросов, касающихся только начальной школы – 4(7%), вопросов контроля за воспитательной работой – 9(17 %), за безопасностью учебно-воспитательного процесса – 2(4%).
2. Контроль за деятельностью педагогических кадров – 2 (4%).
3. Контроль за состоянием МТБ – 1 (2%).

План контроля выполнен, что подтверждает наличие итоговых справок и отчетов в журнале контроля. Контроль охватывал все предметы и носил практическую направленность.

По результатам диагностических и контрольных работ по линии администрации школы учащиеся показали высокий, нормальный и, в ряде случаев, допустимый уровень сформированности знаний, умений и готовности к продолжению образования. В школе есть классы с невысоким уровнем обучаемости, такие, например, как 2а кл (уч. Зачепа И.В.), 4 в кл (уч. Смагина Г.А.), 5б кл. (кл.рук. Жевлакова Н.В.), 8в кл. (кл.рук. Кошечева Е.Б.), 7в кл. (кл.рук. Гусева Н.А.), 9б кл. (кл.рук. Макарова Л.А). Результаты работ в этих классах выполнены ниже допустимого уровня. На критическом уровне выполнили полугодовую по математике и годовую по русскому языку учащиеся 2а класса (уч.Зачепа И.В.).При этом этот класс на допустимом уровне справился с входной и полугодовой работой по русскому языку. На критическом уровне выполнена полугодовая работа по математике в 4в классе (уч. Смагина Г.А.), в 5б классе (кл.рук. Жевлакова Н.В.) все полугодовые и годовые работы выполнены на критическом уровне. В 7в классе (кл.руков.Кошечева Е.Б.) на критическом уровне выполнены все работы по математике, полугодовая и годовая работы по русскому языку. Учащиеся 8в класса (кл.рук. Гусева Н.А.) на критическом уровне выполнили все входные и полугодовые работы, а также годовую по русскому языку. Учащиеся 9б кл. (кл.рук. Макарова Л.А.) на критическом уровне выполнили входную и полугодовую работы по математике и полугодовую и годовую работы по русскому языку. Низкие показатели в течение года по математике обнаруживали и ученики 9-х классов, что сказалось на результатах итоговой аттестации.

Самыми успешными по итогам контроля классами, показавшими высокие учебные результаты в ходе проведения работ различного уровня, являются 4а кл. (уч. Марьиной Т.А.), 3а кл (уч. Бородин Е.В.) 3б кл (уч. Лужбина Т.К.), 2б кл (уч. Титова Л.Н.) , 4б кл (уч. Старикова Е.Ю.), 2в кл. (уч. Симакова Л.А.) а также учащиеся 5в кл. (кл.рук. Чиркова С.А.), 6б кл. (кл.рук. Перевозчикова Н.В.), 8б кл. (кл.рук. Царькова Л.В.) , 11 кл. (кл.рук. Плоскова С.В.).

Второй год по итогам обучения в начальной школе учащиеся писали независимые контрольные работы по русскому языку, математике и окружающему миру..

Большое внимание уделялось проверке школьной документации: классных журналов, дневников, личных дел учащихся.

Традиционно 4 раза в течение года проводились сверки всеобуча по вопросам предупреждения неуспеваемости, предупреждения отсева. Но это не позволило избежать неуспевающих учащихся по результатам года:

Жуйкова Ксения 2б класс - по русскому языку, математике. Направлена на ПМПК (27.06.2016)

Афанасьев Роман 3в класс - по русскому языку, математике, английскому языку. Направлена на ПМПК (27.06.2016)

Мязин Максим 3в класс - по русскому языку, математике, английскому языку.- Направлен на ПМПК, но родители отказались от прохождения комиссии

Камешкерова Анастасия 5б класс - по русскому языку, математике, английскому языку, литературе. Направлена на ПМПК.

Обухов Родион 6б класс - по математике. Направлен на ПМПК.

Сорокина Дарья 7в класс - по русскому языку, математике, английскому языку (комиссия пройдена в 2016г. 8 вид)

Белорусова Анастасия 7в - по русскому языку, математике (комиссия пройдена в 2016г. 8 вид)

Краев Михаил 8а класс - по математике, химии. Направлен на ПМПК.

Першин Данил 8в класс - по русскому языку, математике. Направлена на ПМПК (27.05.2016)

Шишкина Валерия 8в – по математике.

Голышев Александр 11а класс – «2» по математике, химии, русскому языку, английскому языку, литературе, истории, обществознанию

В целом в течение учебного года контроль осуществлялся открыто, гласно, итоги подводились на административных советах, совещаниях при директоре и заседаниях ШМО. Контроль носил предупредительный характер и способствовал выявлению положительного опыта учителей школы. План контроля составлялся с опорой на предложения, высказанные при анализе работы за прошедший учебный год.

К недостаткам в организации ВШК в 2015-2016 учебном году следует отнести отсутствие срезовых проверочных работ по предметам естественно-научного цикла, иностранному языку, истории, несистемность контроля за исполнением принятых решений и, в ряде случаев, несвоевременность оформления членами администрации справок по итогам проверок.

Предложения по организации ВШК на следующий 2016-2017 учебный год.

1. Систематизировать контроль за исполнением принятых в ходе проверок решений и рекомендаций.
2. Спланировать проверочные работы по физике, химии, географии, биологии, истории, иностранному языку. Привлечь к их проведению ШМО.
3. Школьным методическим объединениям на основе проблемного анализа итогов работы за год определить для перспективного плана контроля на следующий учебный год актуальные вопросы и предлагаемые формы контроля, подготовить всю необходимую документацию к началу следующего учебного года.
4. Обратить особое внимание на неукоснительное выполнение практической части учебных программ.
5. В работе по контролю за всеобучем оживить работу администрации: ны учащиеся, пропускающие уроки. увеличить количество посещений уроков, проведения консилиумов, усилить спрос с учителей, где замечены пропуски уроков.

1.4. Анализ успеваемости за 2015-2016 учебный год.

В начальной, основной и старшей школе на конец 2015/2016 учебного года обучались 764 ученика. Подлежали аттестации 653 ученика. Успешно окончили учебный год 644 учеников (98,6 %).

Переведены в следующий класс с «2»:

- Жуйкова Ксения 2б класс с «2» по русскому языку и математике;
- Афанасьев Роман 3в класс с «2» по русскому языку, английскому языку и математике;
- Мязин Максим 3в класс с «2» по русскому языку, английскому языку и математике;
- Камешкерова Анастасия 5б класс с «2» по русскому языку, английскому языку, литературе и математике;
- Обухов Родион 6б класс с «2» по математике
- Белорусова Анастасия 7в класс с «2» по русскому языку и математике
- Сорокина Дарья 7в класс с «2» по русскому языку, английскому языку и математике;
- Краев Михаил 8а класс с «2» по математике и химии;
- Першин Данил 8в класс с «2» по русскому языку и математике;
- Шишкина Валерия 8в класс с «2» по математике;

Оставлен на повторное обучение в 11 классе Гольшев Александр с «2» по русскому языку, английскому языку, литературе, химии, истории, обществознанию и математике;

Основные учебные показатели школы за последние три года

		2013/2014	2014/2015	2015/2016
Успеваемость (обученность) в %	1-4	98,7	100	98,7
	5-9	99,4	97,9	97,19
	10-11	98,3	100	98,25
	Итого:	99,0	98,9	98,6
Качество знаний учащихся (обучалось на "4 и 5") в %	1-4	60	64,6	63,0
	5-9	29,3	31,1	29,8
	10-11	58,6	53,7	49,1
	Итого:	43,8	45,9	43,6
Обучалось на "5" (в %)	1-4	14,7	11,8	10,5
	5-9	2,8	5,0	5,3
	10-11	15,5	7,4	8,7
	Итого:	8,6	7,8	6,6
Оставлено на повторное обучение	1-4	2	0	0
	5-9	0	0	1
	10-11	0	0	1
	Итого:	2	0	2
Переведены с «2» в следующий класс	1-4	1	0	3
	5-9	2	7	7
	10-11	1	0	0
	Итого:	4	7	10

Не обучаются	1-4	0	0	0
	5-9	0	0	0
	10-11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца	9 кл	2	2	0
	11 кл (золото)	7	2	2
	11 кл (серебро)	3	1	0
Процент выпускников, поступивших в вузы		80%	87%	69%
Процент выпускников средней школы, поступивших в вузы и колледжи (техникумы)		93%	100%	85%

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся мониторинг обученности и качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. В целом по школе показатель обученности учащихся имеет стабильную динамику.

1.2 Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по классам

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Обученность			Качество знаний		
		2013\14	2014\15	2015\16	2013\14	2014\15	2015\16
1а	Гаевская Е.А.						
1б	Кирсеева Н.Л.						
1в	Смирнова Т.Н.						
1г	Перминова В.А.						
2а	Зачепа И.В.			100			31,8
2б	Титова Л.Н.			96,2			76,9
2в	Симакова Л.А.			100			65,4
2к	Папаева Е.Е.			100			66,7
3а	Бородин Е.В.		100	100		74,1	76,9
3б	Лужбина Т.К.		100	100		79,3	65,5
3в	Кочурова А.В.		100	93,1		46,7	37,9
4а	Марьина Т.А.	100	100	100	92,3	88,5	88,5
4б	Старикова Е.Ю.	100	100	100	89,3	82,5	75,9
4в	Смагина Г.А.	94,7	100	100	42,1	44,4	31,3
5а	Захарищева Т.Ю.	100	100	100	65,5	55,2	41,4
5б	Жевлакова Н.В.	100	100	95,2	40,7	37,5	14,3
5в	Чиркова С.А.	100	100	100	72	65,4	69,2
6а	Пахомовская Н.В.	100	96,7	100	50	36,7	30
6б	Перевозчикова Н.В.	100	96,7	96,7	60	53,3	36,7
6к	Лобастова Т.В.	100	100	100	45,5	41,7	36,4
7а	Борисова В.А.	100	100	100	33,3	32	29,2
7б	Пашкович Н.Ю.	100	100	100	40	30,8	30,8
7в	Коцеева Е.Б.	100	94,1	88,2	15	5,9	0
8а	Немчанинова О.А.	100	96	96,2	36,0	32,0	19,2
8б	Царькова Л.В.	100	100	100	46,7	43,3	32,1
8в	Гусева Н.А.	100	90,9	90,9	4,8	9,1	9,1
9а	Гулина Л.А.	100	100	100	32,0	28,0	25,0

9б	Макарова ЛА.	96	100	100	28,0	22,7	23,8
9в	Земцова Т.Ю.	95,5	95,5	100	22,7	22,7	33,3
10а	Кавардакова С.А.	100	100	100	30,8	34,6	53,3
11а	Плоскова С.В.	100	100	96,3	29,6	55,6	44,4

Возросло качество знаний:

- на 10% – 9б (кл. руководитель Земцова Т.Ю.);
- на 3-4% - 3а (кл. руководитель Бородина Е.В.), 5в (кл. руководитель Чиркова С.А.)

Стабильные показатели качества знаний в 4а классе (кл. руководитель Марьина Т.А.), 7б (кл. руководитель Пашкович Н.Ю.), 8в (кл. руководитель Гусева Н.А.).

Качество знаний сократилось

- на 23% – 5б (кл. руководитель Жевлакова Н.В.),
- на 11-16% – 3б (кл. руководитель Лужбина Т.К.), 4в (кл. руководитель Смагина Г.А.), 5а (кл. руководитель Захарищева Т.Ю.), 6б (кл. руководитель Перевозчикова Н.В.), 8а (кл. руководитель Немчанинова О.А.), 8б (кл. руководитель Царькова Л.В.), 11а (кл. руководитель Плоскова С.В.);
- на 5-10% - 3в (кл. руководитель Кочурова А.В.), 4б (кл. руководитель Старикова Е.Ю.), 6а (кл. руководитель Пахомовская Н.В.), 7в (кл. руководитель Кощеева Е.Б.).

Имеют показатель качества знаний выше среднего по школе:

- на 33-44% – 2б (кл. руководитель Титова Л.Н.), 3а (кл. руководитель Бородина Е.В.), 4а (кл. руководитель Марьина Т.А.), 4б (кл. руководитель Старикова Е.Ю.),
- на 20-25% – 2в (кл. руководитель Симакова Л.А.); 3б (кл. руководитель Лужбина Т.К.), 5в (кл. руководитель Чиркова С.А.)
- на 10% – 10а (кл. руководитель Кавардакова С.А.);

Соответствуют показатели среднему качеству знаний по школе в 11а (кл. руководитель Плоскова С.В.);

Имеют показатель качества знаний ниже среднего по школе:

- на **5-10%** - 3в, 6б, 9в;
- на **10-20%** - 2а, 4в, 6а, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б
- на **24-30%** - 8а (кл. руководитель Немчанинова О.А.), 5б (кл. руководитель Жевлакова Н.В.).
- на **43%** - 7в (кл. руководитель Кощеева Е.Б.).

Резерв ударников по школе в целом составляет 8,4%, что выше по сравнению с прошлым годом на 1 %. Нет учащихся с одной «3» во 2б, 3а, 5б, 7б, 7в, 9б. Более 3 учащихся с одной «3» в 3б, 3в, 5а, 8а, 8б, 9а классах.

Итоги индивидуальной коррекционной работы с учащимися

уч. год	кол-во	Рекомендации ПМПК
---------	--------	-------------------

	обслед.	VII вид	VIII вид	мас- совая школа	дом. обучен.
2013\2014	9	5	1	0	2
2014\2015	19	7	11	1	1
2015\2016	10	6	3	0	0

Выводы

1. Успеваемость в целом по школе имеет стабильную динамику, показатели качества знаний стабильны.

2. Значительно увеличилось количество учащихся в начальной и основной школе, которые переведены с двойками. Необходимо использовать каникулярное время для своевременной ликвидации пробелов в знаниях учащихся и своевременно проводить индивидуальную работу с родителями для направления детей на ПМПК.

3. Наблюдается тенденция к сокращению количества отличников. А количество учащихся с одной «3» продолжает расти, что говорит о недостаточной работе с одаренными учащимися.

4. Необходимо решать проблему в следующем учебном году по обучению учащихся с ОВЗ по индивидуальным программам, продолжить обучение учителей методикам работы по обучению детей с ОВЗ.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучались 66 учеников. Все 66 учащихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об окончании основной школы 61 учащийся. Не получили аттестат за курс основной школы 5 обучающихся: Бушмелева Вероника 9б, Мамаев Артем 9б, Харина Кристина 9б, Котов Максим 9в, Куц Анна 9в – не сдали математику в форме ОГЭ. Во время пересдачи экзамена в июне был получен также отрицательный результат. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - по русскому и математике в форме ОГЭ и два экзамена по выбору учащихся тоже в форме ОГЭ.

Итоги экзамен по русскому языку и математике

Русский язык в форме ОГЭ

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во учащихся	5		4		3		2		"4 и 5"		обученность	
			кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
9а	Немчанинова О.А.	24	7	29	10	42	7	29	0	0	17	71	24	100
9б	Кавардакова С.А.	21	7	33	7	33	7	33	0	0	14	67	21	100
9в	Кавардакова С.А.	21	8	38	6	29	7	33	0	0	14	67	21	100
ИТОГО:		66	22	33	23	35	21	32	0	0	45	68	66	100

Русский язык успешно сдали все обучающиеся. При этом качество сдачи экзамена снизилось на 12%. Средняя оценка и средний балл остаются стабильными. Лучшие результаты показали Вылегжанина Ирина 9б, Жаравина Алина 9а, Шалаев Даниил 9а, Шолман Карина 9а набрав по 38 баллов из 39 возможных.

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ КАЧЕСТВА СДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА 3 ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

Предмет	2013\14 уч.год	2014\15 уч.год	2015\16 уч.год
Русский язык (ОГЭ) % качества	77%	80%	68%

ср. оценка	4	4,18	4,02
ср. балл	32,8	30,94	30,24
Математика % (кач.)	37%	49%	58%
ср. оценка	3,46	3,51	3,58
ср. балл	14,4	15,31	15,29

Математика в форме ОГЭ

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во учащихся	5		4		3		2		"4 и 5"		обученность	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Елькина О.В.	24	0	0	17	71	7	29	0	0	17	71	24	100
9б	Елькина О.В.	21	3	14	6	29	9	43	3	14	9	43	18	86
9в	Елькина О.В.	21	2	10	10	48	7	33	2	10	12	57	19	90
ИТОГО:		66	5	8	33	50	23	35	5	8	38	58	61	92

Сравнительный анализ успешности сдачи экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество сдачи экзамена по математике по сравнению с прошлым годом увеличилось на 9%. Первоначально по итогам экзамены было 8 двоек. Во время пересдачи удалось троим ученикам исправить двойки (Метелевой Анне 9в, Савиных Ульяне 9б и Титову Данилу 9а). Лучший результат показали Кирилловых Ариадна (26 баллов), Мезрин Вячеслав (25 баллов), Погудина Екатерина (24 балла), Мальцев Яков (23 балла) из 32 баллов возможных.

Экзамены по выбору

Для итоговой аттестации 2015-2016 учебного года учащиеся выбрали 9 предметов для сдачи экзамена по выбору. Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов по-прежнему остается обществознание - половина учащихся выбрали ее для сдачи. На втором месте – информатика и ИКТ (29%); на третьем – химия (12%).

Выбор предметов для итоговой аттестации 2016

класс	по списку	география	литература	биология	физика	обществознание	химия	английский язык	история	информатика
9а	24		4	2	5	16	7		2	12
9б	21	3		4	2	17	4	3	1	8
9в	21		4	3	2	16	1	4	3	9
ИТОГО:	66	3	8	9	9	49	12	7	6	29
	%	5	13	14	14	78	19	11	10	46

- 86-92% качества сдачи экзамена показали учащиеся на экзаменах по английскому языку и химии;
- 72-78% качества сдачи экзамена показали учащиеся на экзаменах по информатике и физике;
- 50% на экзамене истории и литературе;

За экзамене по географии нет «4» и «5» Из трех человек, сдававших экзамен, у двоих двойки (Мамаев Артем 9б и Савиных Ульяна 9б).

Двойки на экзамене по выбору получили:

- по обществознанию – 3 чел. из 49 сдававших (Бушмелева Вероника 9б, Романов Анатолий 9б, Савиных Ульяна 9б);
- по истории – 2 чел. из 6 сдававших (Куц Анна 9в, Шабалин Даниил 9в);
- по информатике и ИКТ – 2 чел. из 29 сдававших (Мамаев Артем 9б, Метелева Анна 9в).

Экзамены по выбору в форме ОГЭ проводились впервые, поэтому полученные двойки не повлияли на выдачу аттестата об основном общем образовании.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА ПО ВЫБОРУ В 9 КЛ. 2016 год

предмет	клас с	учитель	кол -во	5	4	3	2	ср. балл	% кач- ва	% обуч.
биология	9а	Макарова Л.А.	2	0	2	0	0	4,0	100	100,0%
	9б	Макарова Л.А.	4	0	0	4	0	3,0	0	100,0%
	9в	Макарова Л.А.	3	0	2	1	0	3,7	67	100,0%
		ИТОГО:	9	0	4	5	0	3,4	44	100,0%
физика	9а	Земцова Т.Ю.	5	0	4	1	0	3,8	80	100,0%
	9б	Земцова Т.Ю.	2	0	1	1	0	3,5	50	100,0%
	9в	Земцова Т.Ю.	2	2	0	0	0	5,0	100	100,0%
		ИТОГО:	9	2	5	2	0	4,0	78	100,0%
общество- знание	9а	Жевлакова Н.В.	16	1	6	9	0	3,5	44	100,0%
	9б	Жевлакова Н.В.	17	0	6	8	3	3,2	35	82,4%
	9в	Жевлакова Н.В.	16	0	3	13	0	3,2	19	100,0%
		ИТОГО:	49	1	15	30	3	3,3	33	93,9%
история	9а	Жевлакова Н.В.	2	0	1	1	0	3,5	50	100,0%
	9б	Жевлакова Н.В.	1	0	1	0	0	4,0	100	100,0%
	9в	Жевлакова Н.В.	3	0	1	0	2	2,7	33	33,3%
		ИТОГО:	6	0	3	1	2	3,2	50	66,7%
география	9б	Павлова Ю.М.	3	0	0	1	2	2,3	0	33,3%
		ИТОГО:	3	0	0	1	2	2,3	0	33,3%
химия	9а	Перевозчикова Н.В.	7	2	4	1	0	4,1	86	100,0%
	9б	Перевозчикова Н.В.	4	1	3	0	0	4,3	100	100,0%
	9в	Перевозчикова Н.В.	1	1	0	0	0	5,0	100	100,0%
		ИТОГО:	12	4	7	1	0	4,3	92	100,0%
информа- тика	9а	Гаевский С.А.	6	3	3	0	0	4,5	100	100,0%
	9б	Гаевский С.А.	5	2	1	2	0	4,0	60	100,0%
	9в	Гаевский С.А.	4	1	3	0	0	4,3	100	100,0%
		ИТОГО:	15	6	7	2	0	4,3	87	100,0%
	9а	Гусева Н.А.	6	2	2	2	0	4,0	67	100,0%
	9б	Гусева Н.А.	3	0	1	1	1	3,0	33	66,7%
	9в	Гусева Н.А.	5	1	2	1	1	3,6	60	80,0%
		ИТОГО:	14	3	5	4	2	3,6	57	85,7%
	ИТОГО (общее):	29	9	12	6	2	4,0	72	93,1%	
английский язык	9б	Бушуева М.И.	3	1	1	1	0	4,0	67	100,0%
	9в	Бушуева М.И.	4	1	3	0	0	4,3	100	100,0%
		ИТОГО:	7	2	4	1	0	4,1	86	100,0%
литератур а	9а	Немчанинова О.А.	4	1	2	1	0	4,0	75	100,0%
	9в	Кавардакова С.А.	4	1	0	3	0	3,5	25	100,0%

	ИТОГО:	8	2	2	4	0	3,8	50	100,0%
--	---------------	---	---	---	---	---	-----	-----------	--------

Итоги сдачи ОГЭ по выбору 2016

предмет	минимальный балл	средний балл по школе	максимальный балл	средняя оценка
Химия	9	23	34	4,25
Английский язык	29	54,14	70	4,14
Физика	10	23,11	40	4
Информатика и ИКТ	5	14,72	22	3,97
Литература	7	14,25	23	3,75
Биология	13	24,33	46	3,44
Обществознание	15	22,72	39	3,29
История	13	22,33	44	3,17
География	12	13,67	32	2,33

Лучшие результаты сдачи ОГЭ по выбору 2016 года

№ п/п	Фамилия	Имя	класс	предмет	баллы
1	Жаравина	Алина	9а	литература	21
				обществознание	34
2	Мезрин	Вячеслав	9в	Информатика и ИКТ	20
				физика	31
3	Кирилловых	Ариадна	9в	химия	32
				обществознание	35
4	Фатфуллин	Альберт	9а	Информатика и ИКТ	21
5	Титов	Иван	9а	Информатика и ИКТ	22
6	Мальцев	Яков	9б	химия	29
7	Мотошков	Владислав	9а	химия	31
8	Королева	Диана	9в	английский язык	61
9	Вылегжанина	Ирина	9б	английский язык	61
10	Помаскин	Александр	9б	история	38
11	Колеватова	Елизавета	9в	физика	33
12	Вычегжанин	Сергей	9а	Информатика и ИКТ	20
13	Королева	Диана	9в	литература	20

На «4» и «5» сдали экзамены в форме ОГЭ 19 учащихся, что составляет 29%.. Показатели снизились из-за введения обязательной сдачи двух экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

Качественный анализ итогов ГИА 2016

уч.год	класс	классный руководитель	количество учащихся	кол-во сдавших все экзамены на 4 и 5	% качества
2013/2014	9а	Перевозчикова Н.В.	25	9	36
	9б	Плоскова С.В.	27	8	30
	ИТОГО:		52	17	33
2014/2015	9а	Кавардакова С.А.	26	14	54
	9б	Захарищева Т.Н.	25	10	40
	ИТОГО:		51	24	47
2015/2016	9а	Гулина Л.А.	24	9	38
	9б	Макарова Л.А.	21	5	24
	9в	Земцова Т.Ю.	21	5	24
	ИТОГО:		66	19	29

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней общей школы

На конец 2015-2016 учебного года в 11-х классах обучалось 27 учеников. До итоговой аттестации допущено 26 учеников (не допущен Голышев Александр как неуспевающий по 7 предметам: русский язык, математика, литература, история, химия, английский язык, обществознание), Допущенные 26 учащихся успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестаты особого образца и золотую медаль получили: Батухтина Ольга и Ушаков Алексей. Не преодолели минимальный порог сдачи ЕГЭ для поступления в высшие учебные заведения: Асриев Сергей по информатике и Бурков Никита по математике (профильный уровень).

Учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ (по русскому языку и математике - обязательные. Количество экзаменов по выбору учащиеся определяли сами. Сдавали по одному экзамену по выбору – 15 человек (58%), по два экзамена по выбору – 11 человек (42%).

Результаты сдачи обязательных экзаменов

Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку – 77,23 (средний показатель по области – 72,68 балла), по математике – 50,87 балла (средний показатель по области – 47,80 балла).

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС ПОЛНОЙ ШКОЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

Предмет	2014	2015	2016
Русский язык			
средний балл	67,07	73,74	77,23

Математика			
средний балл (проф.)	52,00	48,76	50,87
средний балл (базов.)		4,19	4,92

Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. С этой целью учителя-предметники регулярно проводили пробные работы в форме ЕГЭ. Результаты пробных экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся. На уроках и дополнительных занятиях шла корректировка знаний учащихся по математике и по русскому языку, учителя практиковали работу по группам. Отдельно шла работа с группой сильных и слабых учащихся, что позволило осуществлять дифференцированный подход при подготовке к экзаменам.

Экзамены по выбору

Наиболее популярным предметом для итоговой аттестации за курс полной школы в 2015-2016 учебном году по прежнему остается обществознание (50%).

Выбор предметов для ГИА 2016

		биология	физика	обществознание	английский язык	история	Информатика и ИКТ
11а	26	3	9	13	2	6	4
ИТОГО:	26	3	9	13	2	6	4
	%	12	35	50	8	23	15

Учителя-предметники вели целенаправленную работу с учащимися по подготовке к сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ с сентября 2015 года. В каникулярное время проведены пробные работы в форме ЕГЭ всеми учителями-предметниками. В соответствии с результатами спланировано итоговое повторение, организована была дифференцированная работа с учащимися по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Итоги сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

предмет		2014	2015	2016
физика	кол-во сдававших	12	12	9
	средний балл	50,25	49,6	49,56

	не сдали	0	0	0
обществознание	кол-во сдававших	18	18	13
	средний балл	58	60,69	60,46
	не сдали	0	1	0
история	кол-во сдававших	5	10	6
	средний балл	58,4	44,11	59,33
	не сдали	0	1	0
химия	кол-во сдававших	2	2	0
	средний балл	59	46,5	
	не сдали	0	0	
английский язык	кол-во сдававших	1	1	2
	средний балл	68	67,25	71,5
	не сдали	0	0	0
биология	кол-во сдававших	4	3	3
	средний балл	49,5	44,00	59,67
	не сдали	0	2	0
литература	кол-во сдававших	0	5	0
	средний балл		59,4	
	не сдали		0	
информатика и ИКТ	кол-во сдававших	3	1	4
	средний балл	61,33	46,00	56,75
	не сдали	0	0	1

Показатели сдачи экзамена по выбору выше среднего по области по всем предметам, кроме английского языка, физики, информатики и ИКТ.

Итоги сдачи ЕГЭ 2016

предмет	средний балл по школе	средний балл по области
русский язык	77,23	72,68
математика (профиль)	50,87	47,8
математика (базовый)	4,92	4,41
обществознание	60,46	55,98
история	59,33	50,7
физика	49,56	50,92
биология	59,67	55,4
англ. язык	71,5	74,13
информатика и ИКТ	56,75	61,57

Лучшие результаты сдачи ЕГЭ в 2016 году

№ п/п	Фамилия	Имя	предмет	баллы	ФИО учителя
1	Мошкин	Денис	русский язык	98	Плоскова С.В.
			матемтика	78	Борисова В.А.
			информатика	73	Гусева Н.А.
2	Плехова	Анастасия	русский язык	91	Плоскова С.В.
			матемтика	70	Борисова В.А.
			информатика	72	Гусева Н.А.
3	Антонов	Дмитрий	русский язык	88	Плоскова С.В.
			матемтика	74	Борисова В.А.

4	Батухтина	Ольга	русский язык	93	Плоскова С.В.
			обществознание	88	Жевлакова Н.В,
5	Васенин	Данил	русский язык	88	Плоскова С.В.
			матемтика	70	Борисова В.А.
6	Кононова	Анастасия	обществознание	72	Жевлакова Н.В,
7	Ушаков	Алексей	матемтика	72	Борисова В.А.
8	Чекалкина	Арина	обществознание	71	Жевлакова Н.В,

Выводы:

- Участники образовательного процесса своевременно были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА.
- Для учителей, учащихся и их законных представителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Учащиеся и их законные представители были ознакомлены под роспись с порядком проведения ГИА. Особое внимание было уделено правилам поведения учащихся в ППЭ во время проведения ОГЭ и ЕГЭ,
- Консультации по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ проводились своевременно согласно составленного и утвержденного директором расписания.
- Учителями-предметниками совместно с классными руководителями, при поддержке руководителей и членов МО учителей математики и русского языка проведена большая индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями.
- Учителям-предметникам на заседаниях МО необходимо проанализировать полученные результаты сдачи ГИА в 2016 году и спланировать работу по устранению выявленных проблем.
- Особое внимание следует уделить качеству подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по выбору.

1.5. Профилактика общественно-опасных деяний и правонарушений учащихся, выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП) – это направление в работе школы на протяжении последних лет оставалось приоритетным, работа велась в рамках комплексной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений», профилактика «отторжения» детей от школы, оказание социально-психологической помощи детям и семьям в социальной адаптации детей и подростков, профилактика идей фашизма и иных форм экстремизма среди несовершеннолетних». Работа проводилась комплексно в соответствии с утвержденными планами:

- План совместной работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова, ОДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- План совместных мероприятий с ПДН ЛПП на ст. Лянгасово, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по профилактике употребления ПАВ, алкоголя.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми.

- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по формированию толерантности и профилактике экстремизма среди обучающихся.
- План работы школьной службы примирения.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова с обучающимися, уклоняющимися от учебных занятий.
- План обучения родителей (законных представителей) совместным формам, методам и средствам профилактики наркомании и правонарушений.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по выполнению ФЗ № 436 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- персональная ответственность за организацию, планирование, контроль, анализ по профилактике общественно-опасных деяний и правонарушений учащихся, выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении была возложена на завуча по ВР Т.Н.Бояринцеву.
- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на старшую вожатую Новосёлову Н.Д.
- профилактика школьной дезадаптации, работа с учащимися и семьями, находящихся в СОП, профилактику асоциального поведения учащихся на социального педагога Борисову Т.В. и психолога Зачепу И.В.

Закрепление и работа администрации по вопросам всеобща позволило не допустить неуспеваемости по причине пропуска уроков:

- Сунцова Н.А. отвечала за 2,3,6,7,10,11 классы
- Громова С.В. отвечала за 1,4,5,8,9 классы
- За все сложные случаи отвечала Бояринцева Т.Н.

Работа с педагогическим коллективом велась постоянно.

На совещаниях при директоре заслушивались следующие вопросы:

1. Итоги летней оздоровительной компании учащихся, состоящих на различных видах учета (09.09.2015).
2. Успеваемость учащихся группы риска (06.10.2015).
3. Состояние дел у учащихся группы риска (сентябрь, октябрь, ноябрь, январь, апрель, май)
4. Организация работы по ПДД (октябрь, март)
5. Состояние работы по профилактике вредных привычек и употребления ПАВ в 7-8 классах (11.11.2016).
6. Работа классных руководителей 9-11 классов по профилактике вредных привычек и употреблению ПАВ (23.12.2015).
7. Работа классных руководителей с учащимися, в том числе состоящими на различных видах учета, по профилактике правонарушений, бродяжничества, беспризорности (23.12.2015)
8. Организация занятости учащихся во внеурочное время (ноябрь, январь)
9. Порядок действия специалистов системы профилактики общественно-опасных деяний и правонарушений учащихся, выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении
10. Профилактика социально-значимых заболеваний учащихся
11. Во всех планах воспитательной работы классных руководителей имеются разделы по профилактике общественно-опасных деяний и правонарушений учащихся. Работа ведется по программе «Точка опоры».

На Педагогических советах обсуждались вопросы:

1. Организация работы по предупреждению правонарушений и преступлений (31.08.2015).
2. Утверждение списка учащихся, состоящих на ВШУ, наставников (31.08.2015).
3. Права детей (31.08.2015).
4. Порядок взаимодействия органов внутренних дел, образовательных организаций, медицинских организаций, центров социального обслуживания населения и специализированных учреждений для нуждающихся в социальной реабилитации несовершеннолетних по выявлению и пресечению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними, а также противоправных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, утвержденный межведомственным приказом от 02.07.2015 № 39215-194/59/110 (18.11.2015).
5. Организация межведомственного взаимодействия с медицинскими организациями при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, замеченными в потреблении наркотических средств и (или) психоактивных веществ» (16.02.2016).
6. Ознакомление с письмом департамента образования города Кирова о проведении родительских собраний «Проблема агрессивного поведения подростков» (16.02.2016).
7. Порядок межведомственного взаимодействия по выявлению несовершеннолетних, склонных к потреблению наркотических средств и психотропных веществ, и проведению с ними профилактической работы в муниципальном образовании «Город Киров» (16.02.2016).
8. Ознакомление педагогического коллектива с письмом Министерства образования Кировской области о способе распространения психоактивных веществ (16.02.2016).
9. Организация работы летом и контроль учащихся, состоящих на различных видах учета (05.04.2016).
10. Итоги работы по профилактике в 2015-2016 учебном году, планирование на 2016-2017 уч.год (05.04.2016).

Социально-реабилитационная работа с подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении проводилась в следующих направлениях:

1. Работа с детьми асоциального поведения.(СОП)
2. Работа с неблагополучными семьями.(СОП)
3. Работа с семьями, нуждающимися в соц. защите.
4. Работа по охране прав детства (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей).

В сентябре 2015 года проведена корректировка социальных паспортов класса, были составлены и обновлены списки:

После анализа данных был составлен социальный паспорт школы.

1. Составлен социальный паспорт школы(в последующем он корректировался в январе 2016).Состав семей:

- Неполные семьи

	2013-	2014-	2015-
2014	2015	2016	
	173	194	169

- – всего 169 семьи, что на 25 семей меньше по сравнению с прошлым учебным годом
 - дети, живущие с одной матерью – 162 чел.
 - дети, живущие с одним отцом – 7 чел.

- Малообеспеченные семьи – 104 (из них 82 учащихся получают горячее питание).

- Проведено 158 консультаций по постановке на учет в центр социальной помощи семье, и детям, по постановке на учет по получению детского пособия, по бесплатному питанию. Результат – вновь поставлены на учет в КОГКУ «Управление социальной защиты населения в г. Кирове» - 34 семьи.

- Дети, живущие в особых условиях (без родителей, но не опекаемые) – 1 ребенок (Поникаровских С. Зв), в прошлом учебном году – 8 детей.
- Семьи участников ликвидации ЧАЭС: - нет
- Учащиеся, чьи родители участвовали в военных действиях на Северном Кавказе – 7/3 чел.
- Семьи военнослужащих, получивших ранения или погибших в войнах: - нет
- Семьи, потерявшие кормильца - 16 учащихся.
- Опекаемые семьи – 6 чел.:

Колода В. 7а
Трушкова В. 6к
Степанова А. 9б
Скоробогатых К.5б
Земцова О. 4б
Мусихин Н. 2к

Корректировка социальных паспортов классов проводится два раза в год – сентябрь, январь, в результате второй сверки была выявлена 1 семья, которая поставлена на учет в группу риска. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении велось в течение всего учебного года. Так за период февраль-май выявлено и поставлена на внутри школьный учет 1 семья, 2 семьи поставлены на учет в «Группу риска».

В течение учебного года в школе велась плановая работа Совета профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних учащихся, который руководствовался в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами Кировской области и КДН и ЗП МО «Город Киров», локальными актами школы: «Положением о Совете профилактики», положением о «Порядке постановки на внутришкольный учет». Состав Совета определяется приказом директора по школе.

Согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на внутри школьном учете и учете в КДН и ОДН за 2015-2016 учебный год проведено 12 Советов профилактики, обсуждено 29 учащихся, 10 родителей. Заслушаны отчёты старшей вожатой, социального педагога, психолога, библиотекаря, классных руководителей о проводимой работе по профилактике беспризорности и правонарушений. В ходе заседаний давались поручения, контроль за исполнением которых осуществляла заместитель директора.

В системе проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являлись следующие:

- посещения на дому с целью контроля условий семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам. Осуществлялась социальным педагогом и классным руководителем, инспектор ОДН приглашался при необходимости. Семьи и учащиеся, состоящие на различных видах учета, посещались 1 раз в месяц, в индивидуальных случаях ежедневно;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками с просмотром видеороликов и презентаций по профилактике общественно-опасных деяний и правонарушений учащихся, ЗОЖ;

- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования;

На начало года на учете в ОДН состояло 2 учащихся (Куц Анна-9в и Шалаева Анастасия- 5б). По ходатайству классного руководителя и администрации школы Анастасия с учета ОДН снята в октябре 2015 года. На внутришкольном учете на 1 сентября состояло 2 учащихся (Котов М. -9в, Харина К. -9б). На начало 2016-2017 года учащихся, состоящих на профилактических учетах в КДН и ЗП, ОДН УМВД – 2; учащихся, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении - 6; учащихся, состоящих на ВШК – 5; учащиеся «Группы риска» - 8.

Со всеми категориями учащихся и их семьями велась систематическая профилактическая работа. Родителям этих учащихся давались рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, проводились беседы по ЗОЖ, они предупреждались об ответственности за обучение, воспитание, содержание детей. Семьям оказывалась не только консультативно-правовая помощь, но и помощь в организации досуга, летней занятости ребенка.

О фактах нарушения родительских обязанностей школа сообщала в инспекцию по делам несовершеннолетних, органы опеки, КДНиЗП, прокуратуру, департамент образования. В этом учебном году совместно с участковым инспектором ОДН Прокопьевой Т.Н., проводились обследования условий воспитания детей в данных семьях, составлялись акты обследования жилищных условий несовершеннолетних. Проводились индивидуальные беседы с родителями, нуждающимися в консультациях по различным вопросам и проблемам семейного воспитания и содержания детей и педагогической помощи, а так же работу по пропаганде опыта семейного воспитания и здорового образа жизни. С детьми из неблагополучных семей постоянно проводились беседы, оказывается педагогическая и психологическая помощь.

С данной категорией детей и их родителей систематически проводилась работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними, антинаркотическая работа и работа по формированию навыков здорового образа жизни. Так в течение года с семьями проводилась следующая работа:

1. Написаны информации (27) инспектору ОДН, КДН и ЗП, опека, прокуратура:

- Куц М.В. (дочь, Куц Анна 9в кл.) - (3) неисполнение родительских обязанностей, Куц М.В. По результатам проводимой работы с семьей, находящейся в СОП, мать неоднократно направлялась школой на заседание КДН за ненадлежащее исполнение ею своих родительских обязанностей.
- Куц Анна 9в кл. – (3) систематические пропуски уроков без уважительной причины.
- Щепина Н.Н. (дочь, Харина К. 9б кл.) - (2) неисполнение родительских обязанностей матери, Щепиной Н.Н. По результатам школа неоднократно обращалась к руководству предприятия ЗАО «Цепи», для принятия мер к их работнику, которая ненадлежащее исполняет свои родительские обязанности., по результатам школа от руководства завода получила действенную помощь
- Харина Кристина 9б - (2) систематические пропуски уроков без уважительной причины.
- Неустроева А.В. (дочь, Шейкина Яна 5б кл.) – (3) оставление ребенка без попечения родителей, (законных представителей). По результатам совместных действий школы, инспектора ПОМ, КДН Яна была помещена в центр реабилитации для детей и подростков, оказавшихся в

трудной жизненной ситуации «Вятушка». Мать лишена родительских прав.

- Ковальчук Н.И. (дочь, Ковальчук А. 6к) – (2) социально-опасное положение, злоупотребление алкоголем. По результатам совместных действий Настя была помещена в центр реабилитации для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Вятушка». После проведенной профилактической работы социального педагога совместно с инспектором ОДН, несовершеннолетняя была устроена в [МБС\(К\)ОУ VIII вида Успенскую школу-интернат](#), куда была отвезена социальным педагогом совместно с инспектором ОДН.
 - Мальцев Г. 7в - (1) вдыхание паров газа. Проведена системная профилактическая работа, по результатам которой произошла коррекция поведения. Работа одновременно проводилась с семьей, так как действия отца привели к тому, что у ребенка появился охотничий газовый баллон. Результаты видны, Григорий стал активно заниматься спортом, планируется снятие с учета.
 - Медовиков Н. 7а – (1) вдыхание паров газа. Эффективная работа по коррекции его поведения привела к тому, что он на сегодня активист класса, участник разных социальных проектов, спортсмен, будет снят с профилактического учета.
 - Вепрева Т.А. (сын, Фролов И. 1г) – (3) социально-опасное положение.
 - Ермолаева Т.В. (сын, Бабинцев А. 1г) – (3) социально-опасное положение. По результатам ходатайства школы ребенок на месяц помещался в центр реабилитации для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Вятушка».
 - Копосова И.А. и Копосов Н.В. (сын, Копосов А. 1а) – (2) социально-опасное положение, злоупотребление алкоголем родителями. По результатам действий школы, социальных служб, инспектора ПДН ребенок на 1 месяц был помещен в центр реабилитации для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Вятушка».
 - Буркова М.М. (сын, Бурков С. 1г) – (1) социально-опасное положение. Семья неполная, мать воспитывает сына одна. По настоятельной рекомендации школы после выявления неблагополучия Семена забрал отец.
 - Козлова О.В. (дочь, Козлова Д. 5б) – (1) социально-опасное положение.
2. Работа с семьями, в отношении которых организована межведомственная индивидуально-профилактическая работа (ИПР) и семьями, состоящими на ВШУ проводилась на постоянной основе. Данная работа по утвержденному директором школы функционалу распределена между всеми участниками образовательного процесса: заместителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем.
- ИПР - Поникаровских Мария Александровна (Поникаровских С. 3в живет с Поникаровских Лидией Аркадьевной – детско-родительские отношения с матерью). С Поникаровских Юрием Владимировичем профилактическую работу проводить не можем, так как он не проживает в мкр Лянгасово (г.Усинск). М.А. посещалась по месту жительства, проводились профилактические беседы по профилактике употребления алкоголя, ЗОЖ. Также М.А. приглашалась в школу, для беседы с психологом, администрацией школы. Поникаровских М.А. оказывалась помощь в трудоустройстве. С января 2016 года Поникаровских М.А. опять стала употреблять спиртные напитки, вследствие чего была

уволена с работы (ЗАО «Цепи»). Стас в июнь-июль находится в с.Кобра Даровского района с бабушкой. В августе находился дома.

- ИПР - Шихова Елена Владимировна (Шихова А., 5к) – семья состоит на учете, как склонная к употреблению спиртных напитков. Семья посещалась по месту жительства, проводились профилактические беседы о ЗОЖ, гигиене жилища. Дома сделан косметический ремонт, заменена старая мебель. По ходатайству администрации школы семья снята с межведомственного учета.
- ИПР - Шишкина Татьяна Леонидовна и Шишкин Дмитрий Владимирович (Шишкина Софья, 6б класс). Посещение по месту жительства, профилактические беседы по предупреждению совершения повторного правонарушения, детско-родительских отношениях, (жестокое обращение с детьми) предложена помощь психолога школы (отказались, так как с семьей работал психолог шк № 71 и КЦСПСиД). Практически весь учебный год девочка находилась в «Вятушке». К занятиям в школе приступила в мае 2016 года. В июне Софья находилась дома, в июле з/лагерь «Березка», август – дома.
- ИПР - Куц Марина Владимировна (Куц Анна, 9в класс). Семья постоянно посещалась по месту жительства, с мамой проводились беседы по детско-родительским отношениям. В конце учебного года квартира ежедневно посещалась утром, так как Анна не хотела самостоятельно идти в школу.. Июнь месяц Анна сдавала экзамен в июле посещала консультации, готовилась к переэкзаменовке, август - з/лагерь «Строитель».
- ИПР - Грызина Марина Петровна (Грызина Виктория 6к, Грызин К. 2к). Семья вновь прибывшая из шк. № 71. Посещалась по месту жительства. Семья снимает комнату в двухкомнатной квартире. Состояние неудовлетворительное. Дом аварийный, С М.П. проводились профилактические беседы об ответственности за воспитание и обучение детей. Совместно с классным руководителем, Папаевой Е.Е. оказана помощь в устройстве ее сына в психиатрическую больницу им.Бехтерева (сентябрь 2015г.), затем устройство подростка в МС(К)ОУ школа-интернат VIII вида пгт Опарино Кировской области (октябрь 2015г), куда Кирилл был отвезен социальным педагогом, совместно с классным руководителем. Семья снята с межведомственного учета.
- ИПР - Сычугова Н.В. (Сычугув Д. 2к) семья состоит на учете, так как мать не должным образом занимается содержанием и воспитанием детей, злоупотребляет алкоголем. Семья посещалась по месту жительства. Совместно с инспектором ОДН с Сычуговой Н.В. и ее сыном проводились профилактические беседы по ЗОЖ, детско-родительским отношениям. Также Сычугова Н.В. приглашалась для бесед в школу. Совместно с классным руководителем, Сычуговой Н.В. оказана помощь в помещении сына в устройстве в психиатрическую больницу им.Бехтерева (декабрь 2015г-январь 2016г.). По ходатайству социального педагога и инспектора ОДН Данилу выделена бесплатная путевка от КЦСПСиД в з/лагерь «Строитель» на 4-ю смену.
- ИПР – Копосова И.А. и Копосов Н.В. (Копосов А. 1а) – семья состоит на учете, так как родители склонны к употреблению спиртных напитков. Семья регулярно в течение учебного года посещалась социальным педагогом совместно с классным руководителем, инспектором ОДН. С родителями проводились профилактические беседы по ЗОЖ, гигиене жилища, детско-родительским отношениям. Оказывалась помощь в трудоустройстве Копосовой И.А. Написано две информации инспектору

ОДН по употреблению алкоголя. При содействии школы Андрей в апреле 2016г. был помещен в центр реабилитации для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Вятушка». С родителями проводились профилактические беседы по ЗОЖ. В мае 2016г. оба родителя закодировались, сына из «Вятушки» забрали. Летом Андрей находился дома.

- ИПР – Богданова С.В. (Богданов В. 8в) – семья состоит на учете, так как мать не уделяет должного внимания обучению, содержанию и воспитанию своих детей, злоупотребляет алкоголем. В апреле 2016г. представлена информация инспектору ОДН, в органы опеки, КДНиЗП, так как мать оставила детей в социально опасном положении одних дома на период с 23.04-29.04.2016 г.(сына 14 лет и брата 5 лет без достаточной еды и денег) Семья посещалась по месту жительства совместно с классным руководителем, Гусевой Н.А., инспектором ОДН. С Богдановой С.В. проводились профилактические беседы по ЗОЖ, ответственности родителей за воспитание содержание и обучение детей. По ходатайству социального педагога Владиславу выделена бесплатная путевка от КЦСПСиД в з/лагерь «Строитель» на 4-ю смену. Июнь подросток работал.
 - ВШУ - Щепина Н.Н. (Харина К. 9б, Харин Д.6к) - семья состоит на учете, так как мать ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности по воспитанию и обучению дочери. Семья посещалась по месту жительства директором школы, завучем по ВР, классным руководителем, социальным педагогом, инспектором ОДН. По утрам Кристину будили в школу классный руководитель, социальный педагог, завуч по ВР. Написана информация на Щепину Н.Н. инспектору ОДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, на Кристину за пропуски уроков. Семья неоднократно приглашалась на Совет по профилактике, для беседы к учителям-предметникам, администрации школы. Кристина в июне сдавала экзамены, в июле - августе посещала консультации по подготовке к пересдаче математики.
 - ВШУ - Вепрева Т.А. (Фролов И. 1г) – семья поставлена на ВШУ, так как мать ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности по воспитанию детей. Семья многодетная, малообеспеченная. Иван воспитывается матерью и отчимом. Написано 3 информации за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Семья посещалась социальным педагогом совместно с классным руководителем, инспектором ОДН, проводились профилактические беседы с Вепревой Т.А. и ее мужем, Вепревым В.В. по ЗОЖ, детско-родительским отношениям, гигиене жилища, трудоустройстве Вепрева В.В.
3. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений включала разные формы. Проведены 2 общешкольных родительских собрания (1-4-е, 5-11-е классы) с привлечением сотрудников полиции, инспектора ПДН ЛПП на ст. Лянгасово, УФСКН России по Кировской области, педагога-сексолога. Обсуждались вопросы «Ответственное родительство», «Мудрость родительской любви». В комплексе проводились тематические классные родительские собрания, в ходе которых осуществлялся родительский всеобуч. в том числе по вопросам ответственности родителей за обучение, содержание и воспитание своих детей. Это подтверждено протоколами родительских собраний.
4. Организованы прошли тренинги врачей – наркологов с учащимися 8-11 классов.

5. Интересен был круглый стол учащихся 8-9 классов с начальником ПП № 6, И.Ю.Сосновым – профилактика ПАВ, противоправные деяния, ответственность несовершеннолетних. Учащиеся получили ответы на многие вопросы.
6. Во время встречи учащихся 10 и 11 классов с помощником прокурора Ленинского района г.Кирова Л.С.Лаптевым «Профилактика правонарушений, связанных с наркотиками».была дана правовая оценка действий,связанных с наркотиками.
7. По просьбе школы в системе проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета с начальником ПП № 6, И.Ю.Сосновым.С ним школа имела постоянную оперативную связь,получала практическую помощь.
8. Помощь оказали разработанные и розданные учащимся и родителям памятки «Важные телефоны», где указаны телефоны доверия, телефоны служб, которые могут помочь, если семья, ребенок оказались в ТЖС;
9. Разработаны и вклеена в дневник каждому учащемуся памятка «Телефон доверия»;
10. Интересно прошли классные часы «17 мая всемирный день Телефона доверия»;
11. Подготовлены и размещены на сайте школы информационные материалы по ШСП, ящику доверия, телефон доверия.
12. Традиционным эффективным мероприятием являлись регулярные рейды в семьи учащихся, с сентября проведено 9 совместно с инспектором ОДН, специалистом КЦСПСиД, сотрудником ДНД. К рейдам привлекались классные руководители. Во время таких рейдов посещались по месту жительства учащиеся, состоящие на ВШУ, на учете в ОДН, и семьи, находящиеся в СОП, состоящие на учете в школе, КДН и ЗП. Помимо организованных рейдов, семьи посещались по необходимости.
13. В течение года постоянно проводилось консультирование родителей и педагогов по социально-правовым вопросам.
14. В рамках работы школьной службы примирения проведено 7 примирительных встречи (ученик-ученик), в двух случаях составлены договоры.

Работа по данному направлению проводилась заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом, вожатой, классными руководителями. При необходимости привлекались другая администрация, учителя-предметники, родители, общественность микрорайона, узкие специалисты.

Работе по профилактике беспризорности и правонарушений способствовала тесный контакт с социальными партнёрами школы: начальником ПП № 6 Лянгасово Сосновым И.Ю., старшим инспектором ПДН ПП №6 майором полиции Прокопьевой Т.Н., старшим инспектором ПДН ЛПП на ст. Лянгасово майором полиции Пестриковой Е.В., заместителем начальника СК на ст. Лянгасово Гнездиловым Е.И., старшими уполномоченными УФСКН России по Кировской области Щербак Э.Н., Ерохиной Н.С., Воробьёвой М.В., старшим помощником прокурора Ленинского района Мартьяновой Л.И., педагогом-сексологом Москвиной С.С., заведующей педиатрическим отделением поликлиники № 7 - Березиной Г.В.

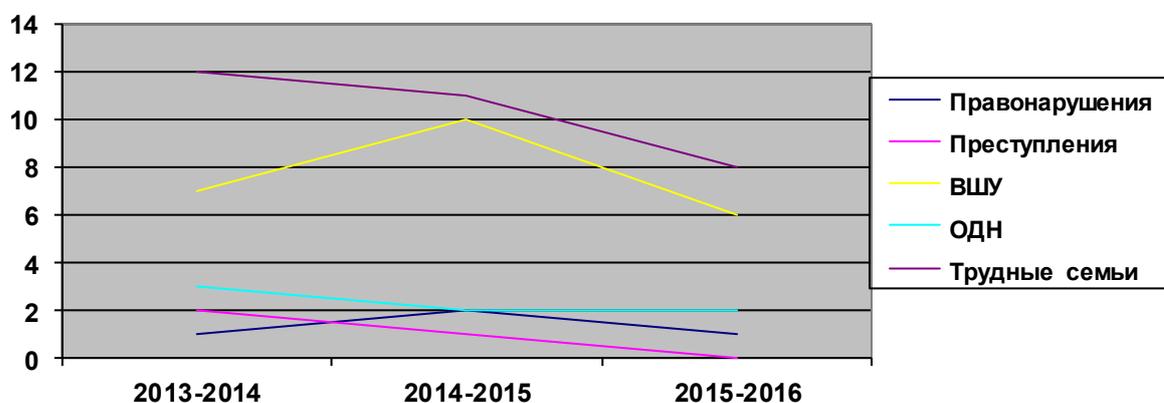
Успешно,согласно плана велась работа по безопасности дорожного движения среди учащихся и родителей. Её неоднократно проводили во всех классах инспектор по ПДН на ЛПП на ст. Лянгасово Пестрикова Е.В., заместитель начальника СК ст. Лянгасово Гнездилов Е.И.,старшая вожатая Новосёлова Н.Д., преподаватель-организатор ОБЖ Истратов С.М., классные руководители 1-11-х классов. Использовались различные формы: инструктажи, беседы, диспуты, анкетирование и тестирование, просмотр видеофильмов с обсуждением, просмотр презентаций, игры - путешествия. Хорошую помощь оказывали методические материалы, инструктивные письма из департамента образования,УВД,ГИБДД,которые приходили в школу. Итоги

данной работы и выявленные проблемы подводились в ходе ВШК, смотров по технике безопасности, планерках классных руководителей.

Большое внимание уделяется занятости всех учащихся в том числе летней занятости учащихся. Во время каникул учащиеся и семьи, состоящие на учете, посещаются с целью контроля летней занятости. За этим закрепляется каждый месяц отдельный учитель.

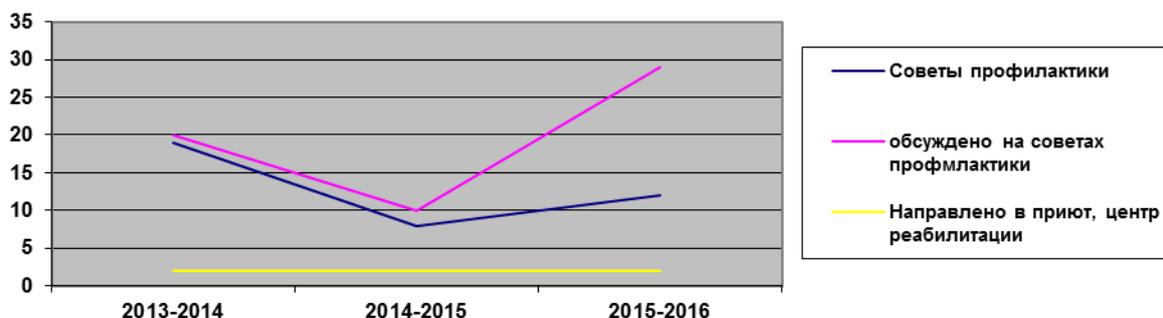
Мониторинг результатов работы:

Совершено	201	201	2015
	3-2014 бный год	4-2015 бный год	-2016 ный год
Правонарушений	1	2	1
Преступлений	2	1	0
ВШУ	7	10	6
ОДН (учёт)	3	2	2
Трудные семьи	12	11	8



В соответствии с программой профилактики безнадзорности и правонарушений(ЦКП «Профилактика»)

Проведено	2013	2014	2015
	-2014 ный год	-2015 ный год	-6 ный год
Советы профилактики	19	8	12
Обсуждено на советах профилактики	20	10	29
Направлено в приют, Центр реабилитации, детский дом	2	2	3
Направлена информация на КДН и ЗП Ленинского района, отдел опеки и попечительства, прокуратуру, УМВД	учащихся, 5	учащихся, 6	учащихся, 27
	родителей 5	родителей 6	родителя 22



В работе по данному направлению определяются следующие проблемы:

1. Не велась работа в школе сотрудниками ГИБДД. Объяснено нехваткой кадров.
2. Классные руководители и учителя-предметники не всегда своевременно писали докладные о случаях нарушения Устава школы учащимся, о имеющихся пропусках уроков, это мешало оперативно работать по проблеме социальному педагогу и администрации школы.
3. Увеличивается количество неблагополучных семей и учащихся «группы риска» в классах начальной школы.
4. Детские садики не передают данные о семьях в СОП, что осложняет раннюю профилактику особенно в 1-х классах.

Резервами в работе по данному вопросу является:

- более тесная взаимосвязь классных руководителей со всеми структурами социума, занимающимися профилактикой преступлений и правонарушений, возможностью «отторжения» детей от школы;
- плановая и системная работа по схеме: классный руководитель- учителя-предметники- родители - соцпедагог - узкие специалисты- администрация-совет профилактики – КДН. Более глубокое изучение УК РФ, КоАП РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы, Закона об образовании РФ на всех уровнях (уроки по граждановедению, праву, внеклассная работа, встречи с узкими специалистами);
- своевременное информирование в письменной форме администрации школы классными руководителями и учителями-предметниками обо всех случаях нарушения Устава школы;
- продолжение работы по созданию банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите;
- вовлечение учащихся «группы риска» на 100% в кружки и секции по интересам, обеспечение их занятости во внеурочное время;
- более эффективное использование в работе социального педагога примирительных технологий, дальнейшее обучение кадров (ШСП);
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами, с правоохранительными органами, с общественными организациями по социальной защите семьи и детства;
- организация и контроль бесплатного питания учащихся;
- организация летнего досуга и отдыха детей, состоящих на всех видах учета.
- контроль за исполнением принятых решений и данных поручений должен быть предметным.
- создание методического банка данных по вопросам профилактики в помощь классному руководителю в электронном и печатном вариантах. Продолжение методического обучения классных руководителей

- усиление внутришкольного контроля по вопросам профилактики, привлечение родителей, шефов к данному вопросу.

Б) Воспитательная работа.

Воспитательная работа продолжалась вестись на основе комплексной целевой программы «Воспитание юного кировчанина».

Основное направление в работе - это гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование активной жизненной позиции, работа по воспитанию толерантности. Вся работа велась в рамках проведения Года литературы (2015) и года кино (2016) в Российской Федерации.

В рамках мероприятий к знаменательным и памятным датам во Дворце культуры железнодорожников был проведён литературный Бал-маскарад (5-7 классы) и литературно-музыкальная гостиная «Серебряный век» (вечер поэзии и романа) (5-11 классы), интеллектуальный турнир «Крестики-нолики» (5-11 классы). К Дню защитника Отечества для ветеранов, педагогов, учащихся и родителей проведено мероприятие «Идут девчата по войне» с постановкой отрывка из повести Б.Васильева «А зори здесь тихие...». Были организованы и проведены встречи с ветеранами педагогического труда, ученики выступили перед ними с концертами в День пожилого человека и поздравили их с Днём Победы подарками, сделанными своими руками.

Принимая участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию, школа была отмечена следующими наградами:

- межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Традиции и новации: история, культура, наука» (IX Малые Свято-Трифоновские чтения) – 2 место (Жаравина А., Ландайс В.);
- международный творческий конкурс «Победита», номинация «Декоративно-прикладное творчество». 1 место – Зельман К., Колеватов Р., Скоробогатых К. (5 класс);
- 5 межрегиональный православный молодёжный фестиваль «Удаль молодецкая». 1 место по стрельбе;
- конкурс сочинений «Герой нашего времени» КОО ВООВ «Боевое братство». 1 место – Салтыкова С.(8б), призёры – Ландайс В., Шалаев Д.(9а);
- областной конкурс чтецов учащихся образовательных организаций Кировской области «Воинская слава», посвящённый 71-ой годовщине Победы в ВОВ. Номинация «Авторское индивидуальное художественное чтение», диплом 2 степени – Ландайс В. (9а, диплом 3 степени – Жаравина А., Спицына Т. (9а);
- Городской конкурс «Хочу гордиться своей Родиной», номинация «Интеллектуальный марафон» - 3 место;
- V городской конкурс «Герой войны – кировчанин» Диплом I степени в номинации «Историческая личность» - Чиркова Софья (7а);
- городской конкурс литературных произведений и песен патриотической направленности «Дом родной – моя Россия». 2 место – Маврицкая Т.(1а), специальный приз – Корчёмкина К. (5В);
- открытая городская викторина «Первые и впервые: технические новшества на Вятке». Гран-при: Макеенко Татьяна (8А).

Всю внеклассную работу в школе организует Правительство Школьной республики во главе с Президентом Куршаковым Вячеславом (11а класс). Работа Правительства и членов Школьной республики была направлена на решение реальных проблем школы и микрорайона. Вместе со всеми россиянами отметили День Знаний, День Победы ученики и педагоги нашей школы. 23 февраля и 9 мая педагоги и учащиеся возложили венки к памятнику воинам-лянгасовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Четвёртый год подряд к Дню Победы в школе проходит акция «Бессмертный полк».

Члены правительства организовали и участвовали в акции «Чистый город», в КТД «Симфония школьной жизни», в КТД «День самоуправления», Дне Детства, в празднике «За честь школы». Правительство ШР организует общешкольные соревнования между классами «Самый классный класс» (по итогам года классы - победители и призёры: 6б, 11а, 7а, 8б, 6а, 7б, 9а и самые активные участники были награждены денежными подарками, грамотами). В течение года два раза правительство ШР проводило трудовую акцию «Очистим планету от мусора» - сбор макулатуры, полученные деньги от сбора ушли на нужды школы, оформление и награждение классов - победителей и призёров общешкольного конкурса «Самый классный класс» и учеников школы: отличников учёбы, победителей в отдельных номинациях.

Учащиеся школы посещали музей истории посёлка Лянгасово, музеи города Кирова, Котельнича, других исторических мест Кировской области, Йошкар-Олы, Санкт-Петербурга.

В период со 2 по 08 мая 2016 года поисковая группа учеников школы выезжала на «Вахту Памяти» в Старо-Русском район Новгородской области, в районе д. Дубки, Майоловы Горки, где принимала активное участие в розыске останков погибших солдат Советской Армии.

Ещё одно направление в работе - это эстетическое воспитание и приобщение учащихся к культуре.

Проведены праздники совместно с Дворцом культуры железнодорожников: Новогодние балы для учеников 1-4-х и 5-11-х классов, фестиваль школьного кино (5-11 классы) к 1апреля.

В начале декабря начала свою работу «Мастерская Деда Мороза» По традиции ученики школы в течение двух недель изготавливали игрушки и гирлянды на елку в мкр Лянгасово, на школьные ёлки в вестибюле и кабинетах и для украшения помещений школы. В работе мастерской активно приняли участие ученики начальной школы и 5-8 классов.

В школе на протяжении нескольких лет активно работают творческие коллективы. Образцовый хор «Надежда» (руководитель хора Насенкова М.В., концертмейстер Буркова Е.С.) показал 39 (в прошлом году -38) концертов для учащихся школы, родителей, учителей, участников войны и тружеников тыла, педагогов - ветеранов, жителей посёлка, на различных конкурсах и праздниках. Участвовал в конкурсах различного уровня:

- I Всероссийский хоровой конкурс «Хоровой Сочи – 2016» - серебряный диплом V степени. Специальный приз за лучшее исполнение произведений российского композитора;
- региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Лауреат 1 степени.

Фольклорные ансамбли «Вятские самоцветики» и «Ладушки» (руководитель ансамбля Захарищева Т.Ю.). В ансамблях занимаются ребята с 1 по 10 класс. Они постоянно выступают перед учащимися школы, жителями поселка, ветеранами труда и войны, на предприятиях п.Лянгасово, на школьных праздниках. Итоги выступлений:

- III Всероссийский конкурс детского и молодёжного творчества «Дорога к солнцу». Диплом лауреата 2 степени в номинации «Народный вокал» - Наумова Валентина;
- X международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Вятская карусель» Диплом 3 степени в номинации «Народный вокал. Фольклор» - ансамбль «Вятские самоцветики»;
- областной конкурс вокального творчества «Серебряные росы». Диплом лауреата – ансамбль «Ладушки», диплом 1 степени – Наумова Валентина, диплом 2 степени – Янцен Ксения;

- областной конкурс-фестиваль вокального творчества «Вятские напевы» Диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный вокал» – Наумова В., 2 степени – Янцен Ксения;
- региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Лауреат 3 степени в номинации «Народный школьный хор» - ансамбль «Вятские самоцветики».

В школе имеется музей народного творчества, Вся работа музея была направлена на изучение учащимися традиций, обрядов вятского края. За период работы были проведены такие экскурсии как:

- Преданье старины глубокой
 - Один день вятской деревни
 - Военных лет святая память
- Оформлены выставки:
- Елочные игрушки
 - Христос рождается – славите!
 - Деревенская бытовая утварь

Участники кружка «Выразительное чтение» (руководитель Смирнова Т.Н.) подготовили и показали 9 литературно-музыкальных композиций, выступали 3 раза на родительских собраниях, 5 раз перед ветеранами и учениками школы и жителями посёлка, участвовали в городском конкурсе литературных произведений и песен патриотической направленности «Дом родной – моя Россия». 2 место – Маврицкая Т, специальный приз – Корчёмкина К.

В рамках этого направления в школе работала школьная библиотека (библиотекарь Гулина Л.А.), кружки и секции: технические – 2, спортивные – 6, художественное творчество – 9, другие – 2.

В рамках программы «Школа – центр духовно-нравственного воспитания» большую помощь в занятости учащихся во внеурочное время сыграли педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ города Кирова Урванцева Н.М., Урванцева Е.Б., Каткова Г.А., Лобастова Т.В., Лужбин А.Н., Истратов С.М., которые вели кружки и секции на базе нашей школы для учащихся 1-11-х классов.

Занятость учащихся во внеурочное время.

	-2014	2013	2014	2015
	год	уч.	год	уч.
Всего учащихся		691	705	764
Кружки		67%	69%	68%
Секции		66%	67%	67%
Иные учреж-я		56%	56%	58%

Все руководители кружков, секций, клубов имели программы работы, утверждённые директором школы. Члены спортивных секций становились победителями и призёрами соревнований различного уровня:

- XXXIV Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2016». 3 место – Носкова Ангелина;
- Спартакиада детей работников Горьковской железной дороги Филиппов В. (6б) – 1 место в беге, 1 место в эстафете., Носкова С. – 3 место в стритболе;
- Спартакиада детей работников железнодорожного транспорта РФ (Сочи). Филиппов В. (6б) – 2 место в беге;

- первенство отделения л/а КОГОАУДОД «ВятОСДЮСШОР» в легкоатлетическом двоеборье. 1 место – Истратова А.(7а);
- областной фестиваль по бегу, 1 место – Истратова А. (60 м, 100м, 300 м);
- областные соревнования по русским шашкам. 2 место – Бельтюков Никита(8б);
- Первенство Кировской области по лёгкой атлетике. 1 место Истратова А.(бег на 100м), 3 место – Ворончихина О.(толкание ядра);
- 77 осенняя легкоатлетическая эстафета , посвящённая закрытию летнего спортивного сезона 2015 г., девушки – 2 место, юноши – 3 место;
- первенство города Кирова по тяжёлой атлетике. 1 место –Ушаков А., Помаскин И., 2 место –Хитенкова Е., Кучин М., Носкова Е., Деньгин Д., 3 место – Бучин К., Одегов Р.;
- чемпионат школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет». – 1 место (девушки). Огородникова Валерия - самый ценный игрок финала;
- соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады учащихся ОУ города Кирова, 2 место – девушки;
- командное первенство городских лично-командных соревнований по стрельбе из лазерного пистолета среди учащихся ОО – 3 место
- первенство Ленинского района «Чудо-шашки» - 1 место;
- командное первенство соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся допризывного возраста ОУ Ленинского района г. Кирова на Приз Н.И. Галушкина, посвящённых 71-ой годовщине Победы в ВОВ – 1 место. Антонов Д. – 3 место.

Руководители секций Лужбин А.Н., Ладыгина Т.А., Шумихин А.В., Пойлов К.С., Истратов С.М.

Большое внимание администрация школы уделяла летней занятости учащихся. В школе на протяжении 12 лет работает отряд по ремонту и благоустройству школы и прилегающей территории, организуемый совместно с центром занятости населения г. Кирова и Управлением образования администрации г. Кирова. В учебном году в отряде работало 39 учеников 7-10-х классов. В пришкольном оздоровительном лагере отдохнуло 160 учащихся 1-8 классов. В основном в трудовом лагере и пришкольном лагере места отводятся ученикам из социально-незащищённых, малообеспеченных семей и «группы риска».

Продолжал работу отряд «Юных инспекторов движения» (руководитель Новосёлова Н.Д.). В отряд входит 12 учеников 7б класса. Были проведены рейды по соблюдению правил дорожного движения учениками и учителями нашей школы. По итогам рейдов члены отряда проводили профилактическую работу. Была сделана презентация по ПДД для начальной школы, разработана и проведена игра по станциям, цикл классных часов «Школа светофорных наук», акция «Безопасность на улицах дорог». Очень активно ребята выступали в городском фестивале «Творчество юных – за безопасность дорожного движения», заняли 3 место в конкурсе плакатов. Команда награждена сертификатами. Материалы о работе отряда ЮИД расположены на школьном сайте и стенде.

Продолжали совершенствовать педагогическое мастерство классные руководители. В рамках воспитательной системы класса работают 92% (89% - в прошлом году) классных руководителей. Сложилась система работы у классных руководителей Смирновой Т.Н., Марьиной Т.А., Стариковой Е.Ю., Лужбиной Т.К., Гаевской Е.А., Симаковой Л.А., Плосковой С.В., Гулиной Л.А., Немчаниновой О.А., Царьковой Л.В., Пахомовской Н.В., Пашкович Н.Ю., Борисовой В.А., Перевозчиковой Н.В. Отмечено благодарностями личное участие педагогов в различных районных, городских, областных конкурсах:

- Благодарственное письмо Кировского областного Центра детского и юношеского туризма и экскурсий министерства образования Кировской области за активную экскурсионную деятельность и пропаганду туризма среди школьников - Борисова В.А., Перевозчикова Н.В.;
- Благодарность культурного центра Фестивального движения III Всероссийского конкурса детского и молодёжного творчества «Дорога к солнцу» Захарищевой Т.Н.;
- Благодарственное письмо директора театра на Спасской за эстетическое воспитание молодёжи и приобщение её к театральному искусству педагогам Бушуевой М.И., Кавардаковой С.А., Немчаниновой О.А., Плосковой С.В.;
- Благодарственное письмо МБОУ ДОДЮЦ им А.Невского г. Кирова Марьиной Т.А. за подготовку команды участников, проявление творчества и оригинальности в конкурсе «Приветствие» в рамках городского слёта «Юный знаток природы-2015»;
- Благодарственное письмо за проведение Всероссийского эколока «Вода России». Организатор Павлова Ю.М.;
- Благодарственное письмо оргкомитета X международного фестиваля-конкурса творческих коллективов «Вятская карусель» Захарищевой Т.Н. за активную работу, направленную на раскрытие творческого потенциала детей и молодёжи, высокое качество подготовки участников;
- Почётная грамота за 1 место в спартакиаде работников образовательных организаций города Кирова (лыжный биатлон) - Жевлакова Н.В., Зачепа И.В., Шумихин А.В.;
- Сертификат участия школы в международной игре-конкурсе по естествознанию «Гелиантус» в 2015 году. Благодарность коллективу за помощь в организации;
- Сертификат участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» - библиотекарь Гулина В.А.

Большая роль в воспитательной работе школы принадлежала библиотеке.

Работа велась по блокам:

- Уроки внеклассного чтения
- Информационная культура чтения
- Нравственное и эстетическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Краеведение
- Экологическая культура и здоровье

Большую роль в организации внеклассной работы сыграли методические объединения учителей. Ими были организованы и проведены предметные месячники. Наиболее познавательно и интересно провели их МО русского языка и литературы, истории, иностранного языка, физической культуры, начальных классов.

В следующем учебном году следует обратить внимание на:

- активизацию работы в рамках Года российского кино
- стимулирование участия педагогов и классных руководителей в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
- более тщательное и обоснованное подведение итогов предметных месячников, итогов общешкольных конкурсов;
- усиление роли классного часа как урока классного руководителя в целях реализации «Программы воспитания и социализации школы в условиях ФГОС».

1.6. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса велась в рамках Программы развития школы, комплексной целевой программы «Здоровье» и программы «Точка опоры». Она включала в себя работу с учащимися, учителями, родителями и была направлена на сохранение, восстановление и улучшение психического, соматического, физического здоровья всех участников образовательного процесса как основы для самореализации личности, профилактики вредных привычек.

В помощь учителям пополнялся информационный блок «Здоровье»: нормативно-информационные документы, методическая литература, картотека, видеофильмы, раздаточный материал.

По данному вопросу работают все классные руководители, но наиболее успешно те, кто работает по программам, рассчитанным на весь учебный год, проводя мероприятия в системе. По программе «Точка опоры» работают 78% классных руководителей. По программе «33 урока здоровья» - классный руководитель 1в класса, «Уроки здоровья» - 5к класса. Классные руководители Перевозчикова Н.В.(5б), Рамазанова Г.А.(1а) и Земцова Т.Ю. (8в) проводят разовые мероприятия. В работе используют различные формы: беседы, тренинги, игры, диспуты и т.д.

Тема формирования у учащихся потребности в ЗОЖ затрагивалась всеми классными руководителями и при работе с родителями на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Классные руководители 9аб и 11а классов провели родительские собрания по режиму дня школьника в период подготовки к экзаменам. Тему психологических особенностей школьников раскрыли на собраниях классные руководители 1б, 4а, 10а классов, компьютерной зависимости – 8а, 7а, 7б классов, профилактику вредных привычек – 3а, 4в, 8а, 7б, 5к, 9а, 9б, 10а классов. Педагог-сексолог Москвина С.В. провела собрания для родителей 4абв классов.

Укреплению здоровья учащихся способствуют походы, поездки и экскурсии на природу(в основном в лесничество). Лидерами в этой работе является 1в, 2б, 4в, 5а 7а, 7б, 8а классы. Также используются активные формы работы - посещения боулинга, пейнтбола, батутного парка.

Для учащихся работают 8 спортивных секций в школе, также они посещают секции в других спортивных учреждениях. Охват учащихся занятиями спортом составляет более 50%.

Работа по формированию потребности в ЗОЖ и профилактике ПАВ реализуется совместно с :

- психологом Зачепой И.В.(1а, 3а, 3в, 4в, 5к, 7б, 7в, 9б классы);
- сексологом Москвиной С.С.(7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классы);
- наркологами-психологами областного наркодиспансера (8а, 8б, 8в, 4б классы);
- оперуполномоченными УФСКН России по Кировской области(8абв, 9аб, 10а, 11а классы).

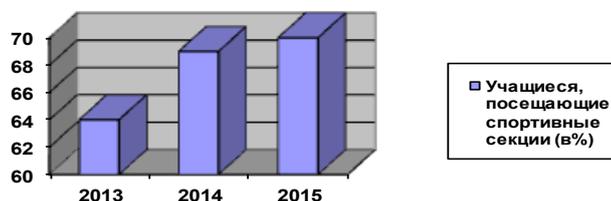
Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются на уроках и во внеурочное время (факультативы, кружки, секции) большинством педагогов. Организуется проветривание кабинетов, влажная уборка. В ходе занятий проводится гимнастика, в том числе для глаз в основном в младшем и среднем звене, в старших классах – редко. Утренняя гимнастика проводится по радио перед первым уроком для всех учащихся школы. В обязательном порядке она проводится во всех классах начальной школы (специально подготовленные группы физкультурников или классные руководители), организуют её проведение и учителя -предметники Чиркова С.А., Царькова Л.В., Бушуева М.И., Гулина Л.А., Лобастова Т.В., Кощева Е.Б., Пашкович Н.Ю., Плоскова С.В., Жевлакова Н.В..

Учителя начальной школы продолжают работу в рамках программы «Школа полного дня». Все учителя начальной школы четко выдерживают режим работы: утренняя гимнастика, две прогулки, динамические паузы на уроках.

Большое внимание уделялось занятии учащихся в спортивных секциях.

В школе работало 9 спортивных секций, культивировались разные виды спорта: спортивные игры, лёгкая атлетика, лыжи, тяжёлая атлетика, русские шашки, лыжи, ритмика. Кроме того, учащиеся посещали секции за пределами школы.

Год	Всего учащихся	Кол-во учащихся в секциях	Кол-во учащихся (в %)
2013	671	429	64
2014	691	480	69%
2015	704	495	70%



Сочетание использования здоровьесберегающих технологий на уроках с занятиями школьников спортом в системе дополнительного образования позволило учащимся школы показывать высокие результаты на спортивных соревнованиях всех уровней.

В школьной спартакиаде по 9 видам спорта традиционно принимали участие все классы. Победителями стали 5б, 6б, 7б, 8а, 11а классы.

В Спартакиаде учащихся образовательных учреждений Ленинского района города Кирова школа заняла 2 место (2 место - в прошлом году), в Спартакиаде учащихся образовательных учреждений города Кирова - 4 место (4 место - в прошлом году).

Результатом работы по созданию условий для реализации программы «Здоровье» в школе стало снижение заболеваемости учащихся по заболеваниям миопией. Снизилось количество учащихся с заболеваниями органов дыхания, сколиозом, желудочно-кишечного тракта. На уровне прошлого года остались заболевания миопией, мочеполовой, эндокринной, нервной системы. Незначительный рост наблюдается в заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Характеристика заболеваний учащихся.

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	76	86	72	79	72	68	77	69	51	27	27	704
2	Сколиоз и нарушение осанки	5	9	5	1	2	5	14	9	9	6	2	67
3	Миопия	2	5	1	11	6	4	13	15	12	12	7	88
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы						1	1	4	3			9
5	Заболевания органов дыхания		7	8		2	10	4	3	3	2		39
6	Заболевания мочеполовой системы	2	3	2	5	1	7	8	2	3	1		34
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	5	10	4	5	7	8	7	4	6	5	1	62
8	Заболевания нервной системы	1	4	1	4	10	3	3	5	1	1		33
9	Нарушения эндокринной системы	10	17	20	23	35	15	13	21	19	8	2	183

Распределение учащихся по группам здоровья.

Год	1 группа	2 группа	3 группа
2013	140	411	120
2014	251	240	200
2015	231	242	152



Продолжался мониторинг заболеваемости учащихся (не болевшие учащиеся, случаи заболеваемости учащихся, случаи болезни на одного учащегося). Количество не болевших детей в учебном году, снизилось. Лучшие показатели в классах: 1а(69%), 8а (46%), 7в(45%), 5в (40%), 3а (41%), 1в (36%), 9б(33%), 2в, 3б, 4б, 5а, 6б, (от 20до 30%), 2б, 4а, 6в, 10а, 11а (от 10 до 20%). Это 63% классов (29% - в прошлом году). Низкий показатель не болевших учащихся в 1б, 3в, 8б классах. Болели все учащиеся во 2а, 4в, 4к, 7а, 7б классах.

Обеспечение рационального и сбалансированного питания.

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	291	291	100	32	11
5-9 классы	310	281	91	23	8,2
10-11 классы	70	67	96	1	1,49
1-11 классы	671	639	95	56	8,76

Питание учащихся организовано через школьную столовую. Организованно питаются все классы начальной школы (двухразовое питание), 5а, 7а, 8а, 7в, 6б, 6а, 5в классы. В целом охват горячим питанием по школе составляет **95%**. В основном берут выпечку, вторые блюда, салаты. Появились жалобы на ассортимент блюд (заказываешь одно - получаешь другое) и качество приготовления пищи(выпечка стала хуже, супы и вторые блюда чуть тёплые, сухое второе без соусов). Были замечания по стоимости блюд (выросли цены), грубое отношение к детям. На Совете по питанию было предложено разнообразить ассортимент овощных и рыбных блюд, улучшить качество блюд из мяса, чаще давать суп. Рекомендации были выполнены.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в новом учебном году:

- продолжить работу по сохранению соматического, физического, духовного, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить активную работу по профилактике потребления психоактивных веществ, взяв за основу программу «Точка опоры» и переработав её с учётом современных реалий;
- организовать работу по профилактике детских суицидов;
- следить за влиянием СМИ на здоровье детей, по возможности предупреждать негативные последствия.

На высоком уровне прошли тематические педагогические советы по утверждению программы развития на 2015-2020 годы, об изменениях в образовательном процессе в связи с требованиями ФГОС ,информационных технологиях в работе учителя.

Успешно проходила аттестация педагогических кадров на первую и высшую категории Аттестованы на высшую категорию: Бушуева МИ, Гаевская ЕА,Гаевский СА,Гулина ЛА,Кавардакова СА,Лужбин АН,Лужбина ТК,Пахомовская НВ, Пестова МВ, Старикова ЕЮ. Титова ЛН,Чиркова СА.,Захарищева ТН,Наговицына АП.

Управленческие совещания проходили согласно планам. Отмечается высокий уровень научного менеджмента управления через деятельность заместителей, чёткое

распределение функционала. Большое количество времени заняла разъяснительная работа в марте-мае 2016 года по оптимизации штатного расписания и приведению ФОТ в соответствии с измененными нормативами.

Особую роль при делегировании полномочий коллективным органом управления отводится методическим объединениям, половина вопросов ВШК имела выход информации на МО. Проверка протоколов заседаний показала, что данная работа серьезно шла в МО начальных классов, русского языка, технологии. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сунцовой Н.А. необходимо через методический совет объединить деятельность всех МО, в целом по школе всю деятельность администрации и органов самоуправления направить на обеспечение базового уровня образования, образовательных стандартов, роста качества образования.

Работа по БЖД в 2015 – 2016 учебном году

работа по БЖД строилась согласно плана, была регламентирована следующей нормативно-правовой базой, локальными актами:

- Положение о деятельности комиссии по охране труда;
- Положение о деятельности уполномоченного лица по охране труда;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

18 приказов по школе, регламентировали всю деятельность коллектива по созданию безопасных условий труда в организации. Утверждено и действуют 73 общих инструкций по безопасности. В дополнение разработано, утверждено и действуют инструкции для кабинетов:

- Химии - 22;
- Физики - 5;
- Технологии - 6;
- Информатики - 4;
- Физкультуры-10;
- ОБЖ – 3.

Работа ежегодно планируется в общем плане школы. так же разработаны и применяются :

- план мероприятий по пожарной безопасности;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда.
- паспорт антитеррористической защищённости;
- паспорт безопасности;
- организован регулярный обмен информацией с представительством РЖД по вопросам безопасности на ж/д транспорте;

Имеют удостоверения, позволяющее обучать учителей и сотрудников школы по вопросам охраны труда:

Быстрова Р.В. - директор школы;

Манина А.В. - завхоз;

Борисова Т.В. – социальный педагог;

Бояринцева ТН-заместитель по ВР;

Шумихин АВ-учитель физической культуры;

КирсееваНЛ-учитель начальных классов;

Все учителя школы прошли обучение по программе Охраны труда, получили удостоверения.

Создана материально-техническая база для занятий по ОБЖ. Построена и активно используется полоса препятствий для школьников.

В октябре 2013 г., в рамках специально выделенных средств, началась плановая замена СИЗ на более современные. В 2014-2015 г.г., в связи с недостаточностью финансирования данная работа прекратилась.

Общественным инспектором по охране труда 2 раза в год проводился общественный смотр по соблюдению безопасности образовательного учреждения и охране труда. Каждый классный руководитель имеет пакет инструкций по безопасности. Под постоянным контролем находится вопрос обучения классными руководителями учащихся безопасным правилам поведения с регистрацией в журналах по безопасности.

Соблюдаются требования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий.

Результатом последовательных, целенаправленных действий является отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения).

На сегодняшний день из предписаний со стороны органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда нет невыполненных пунктов предписаний. Невыполненных предписаний ОГПН нет. Школа была принята без замечаний с первого предъявления. В течение 2015-2016 гг. были проведены 3 плановые проверки по действиям при пожаре в учреждении и безопасной эвакуации учащихся и 1 внеплановая по условному обнаружению взрывоопасного предмета.

Разработаны и выполняются :

- план ГО и защиты населения, 8 приложений к нему;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, 4 приложения к нему;
- план эвакуации при ЧС природного и техногенного характера, 5 приложений

Постоянно работают комиссии:

- по ГО и ЧС;
- по содействию устойчивому функционированию Учреждения;
- детский отряд юных друзей пожарников (ЮДП);
- юных инспекторов движения (ЮИД);

Школа принимает участие в районных и городских конкурсах по ППБ и ПДД. В школе в системе проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение 2015-2016 учебного года не было травм на дорогах.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением о пожаре, аварийное освещение, тревожная стационарная кнопка и переносная - с брелоком для экстренного вызова группы быстрого реагирования, устройство видеоконтроля (цифровой видеорегистратор реального времени) внутри здания и по периметру, система контроля пропуска с устройством «Антипаника».

В ночное время периметр здания школы освещен прожекторами дежурного ночного освещения, имеется локальное освещение входа.

В школе функционирует тревожная кнопка и переносной брелок, которые выведены на пульт ОВО при УМВД г. Кирова, круглосуточная охрана объектов МБОУ СОШ № 73 г. Кирова организуется ОВО при УВД г. Кирова.

Для дальнейшего совершенствования работы по БЖД необходимо осуществлять данное направление в плане каждого классного руководителя, а так же постоянно контролировать выполнение каждым работником должностных инструкций в части охраны труда и техники безопасности.