

Публичный отчет за 2014-2015 учебный год

В прошедшем учебном году педагогическим коллективом школы завершилась реализация Программа развития школы «Развитие социального партнёрства как средства формирования личности, способной адаптироваться в современном обществе» на 2010-2015 годы. Завершена реализация Программы развития школы «Развитие социального партнёрства как средства формирования личности, способной адаптироваться в современном обществе» на 2010-2015 годы. В апреле 2015 года на педагогическом совете школы были подведены итоги реализации Программы, работа была признана удовлетворительной. Круг социальных партнёров школы оставался стабильным, усилился престиж школы в микрорайоне Лянгасово, городе Кирове, области и России.

Продолжилась работа по совместным планам дошкольных групп детских садов и начальной школы по реализации программы дошкольного образования. Воспитанники детских садов № 175, 179, 181 побывали на экскурсии в музее народного творчества школы, перед ними выступили воспитанники кружка «Выразительное чтение», образцового хора «Надежда», ансамбля «Вятские самоцветики». Для воспитанников детского сада №175 была организована экскурсия по школе. Прошла серия родительских собраний по теме: «Подготовка к школе» (с участием учителей и администрации школы, с показом медиа-презентаций). Продолжила работу «Школа развития» для детей 5-6 лет. Результатом такого взаимодействия стало комплектование и открытие в 2015-2016 учебном году 4-х первых классов с количеством учащихся 112 человек.

Интеграция основного и дополнительного образования, классно-урочной и внеклассной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В рамках этого направления проведено обследование детей, поступающих в школу, выделение учащихся «группы риска», мониторинг состояния здоровья воспитанников; дошкольной группы и обучающихся с 1-го по 11-ый класс. Продолжается внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, учебный день во всех классах начинается с утренней гимнастики. Расширяется деятельность спортивных секций, продолжается приобретение спортивного инвентаря. Продолжались социальные связи с партнёрами по дополнительному образованию: ЦРТДЮ города Кирова, Дворец культуры железнодорожников мкр Лянгасово, ФОК, Центр одарённых детей.

Система воспитания школы характеризуется созданием единого воспитательного пространства школы. Развитие ученического самоуправления проходит через деятельность неполитического детского общественного объединения «Школьная республика». Педагоги и учащиеся школы активно сотрудничают с библиотеками имени А.С. Пушкина, А. Грина, А. Лиханова, дворцом культуры железнодорожников, РЦ «Фестиваль», РЦ «Глобус», театрами и кинотеатрами, Центром активного отдыха «Летучий корабль», развлекательным центром «Драйв».

Продолжают внедряются примирительные технологии (соцпедагог Борисова Т.В.). Повышается роль семьи в образовательном процессе и построение внешних связей, родители информируются об образовательном процессе в школе через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации, школьный сайт, электронный дневник.

В 2014-2015 учебном году, успешно продолжалась выполняться программа информатизация учебно-воспитательного процесса школы.

В школу был поставлен комплект мультимедийного оборудования для начальной школы на сумму 300000 руб.

Продолжалась замена морально устаревшей компьютерной техники, модернизация устаревших компьютеров, приобретение современных средств обучения. На эти цели было израсходовано 148000 руб. Из значимых приобретений следует назвать:

- ноутбуки – 4 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- многофункциональные принтеры – 4 шт.

На модернизацию двух компьютеров израсходовано 20000р.

Были приобретены лицензии на операционную систему Windows7, MS Office 2010 на общую сумму 30000 руб.

Был заключен договор на заправку оргтехники на сумму 9000 руб.

В настоящий момент количество компьютеров в школе составляет 59 единиц. Из них ноутбуков – 27, новых стационарных компьютеров – 16, в удовлетворительном состоянии – 16. В школе дополнительно используется 7 компьютеров по производственной необходимости. В управлении учебным процессом используется 6 компьютеров. Остальные участвуют в учебном процессе. В двух кабинетах информатики установлено 18 компьютеров. Один кабинет полностью укомплектован ноутбуками, во втором кабинете 5 ноутбуков и 4 стационарных компьютера (мониторы с ЭЛТ отсутствуют).

На всех школьных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение приобретенное школой. В 2014 году школа перестала использовать программное обеспечение, предоставляемое в рамках благотворительных программ для учебных учреждений корпорацией MicroSoft. Данная корпорация уже 4 года продлевала школам России право бесплатного использования её продуктов и в любой момент может прекратить продление.

Все имеющиеся компьютеры в школе объединены в локальную сеть и подключены к Интернету. В рамках всероссийской программы школе был предоставлен высокоскоростной выход в Интернет по оптоволоконному каналу. Скорость выхода в Интернет была увеличена до 16 Мбит/с. Это позволило использовать ресурсы Интернета on-line, т.е. непосредственно во время урока.

Парк офисной и мультимедийной техники насчитывает: 2 факса, 16 принтеров, 6 проекторов, 2 интерактивной доски, 14 плазменных телевизоров, фотоаппарат, видеокамера, 3 радиомикрофона, микшер, 2 акустические системы. Не смотря на большое количество единиц, ощущается нехватка телевизоров и принтеров для обучения. Всё оборудование необходимо рационально использовать. Пока нет возможности установить в каждом классе телевизор и принтер. Оборудование рационально распределялось по методическим объединениям, и не является личным предметом учителя, в кабинете которого оно установлено.

Электронный журнал, как форма отчетности, доказал свою функциональность, удобство и надежность. Большинство учителей уверенно работают с электронным журналом, но все же используют его возможности не на все 100%. Пока вызывает затруднения такие вопросы: как загрузка тематического планирования по предметам, планирование дат и их корректировка, получение отчетов об успеваемости учащегося, класса, печать результатов, получение информации по работе учителей.

Удовлетворительно работал школьный сайт. Его адрес www.school73-kirov.ucoz.ru. На нем размещена вся необходимая информация о школе в рамках требований Министерства образования: общая информация, лицензии, акты, учебные планы и прочее. С целью популяризации школы размещена дополнительно информация о внеурочной деятельности. Активно работала новостная лента. 22 учителя приняло участие в освещении школьной жизни, своей деятельности, успехов своих учеников. Было размещено 106 заметок.

- Истратов С.М. - 12
- Смирнова Т.Н. - 12
- Бояринцева Т.Н. - 10
- Захарищева Т.Н. - 10
- Гаевский С.А. - 8
- Перевозчикова Н.В. - 8
- Гаевская Е.А. - 7
- Лужбин А.Н. - 7
- Новоселова Н.Д. - 6

- Титова Л.Н. - 6
- Якимова И.А - 4
- Буркова Е.С. - 2
- Бушуева М.И - 2
- Гусева Н.А. - 2
- Кошечкина Е.В. - 2
- Царькова Л.В. - 2
- Кавардакова С.А. - 1
- Марьина Т.А. - 1
- Пахомовская Н.В. - 1
- Пестова М.В. - 1
- Симакова Л.А. - 1
- МО математики - 1

Следует активнее использовать новостную ленту администрации школы для освещения изменений в ее работе, учителям для освещения учебного процесса. Сайт стал лауреатом Всероссийского конкурса при Центре интеллектуального развития «Академия таланта».

В прошлом году начал работать Образовательный портал г. Кирова. Портал предоставляет большие возможности для освещения учебно-воспитательного процесса. Можно представить информацию о себе, своем классе, разместить свои методические материалы и конечно узнать чем живут другие школы и коллеги. Ряд педагогов работают с данным порталом, но большого интереса он не вызывает ни у учителей, ни у учащихся, ни у родителей. Все привыкли к школьному сайту и работают только с ним.

26 педагогов продолжают являться участниками в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Это те учителя, которые не поленились и зарегистрировались на проекте в 2011 и 2012 годах. Каждому учителю дважды предлагалось пройти регистрацию, выдавались коды доступа. На 2014 год коды доступа не поступили. Участники проекта получают в неограниченном количестве материалы издательства «1 сентября» методические пособия и могут пройти дистанционные курсы. Ежегодно все получают сертификаты.

Следует активнее использовать Интернет для участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах. Для этого есть все возможности. Например, в рамках проектной деятельности в течение учебного года 16-ть учащихся 11 класса прошли обучение в Национальном открытом университете ИНТУИТ, трое - разместили презентации на международном проекте «VIDEOUROKI.NET», 13-ть приняли участие в дистанционных олимпиадах по физике, биологии, обществознанию. Все они получили сертификаты участников. Учителям следует брать с них пример. Хороший пример для коллег подаёт Захарищева Т.Н. За один только год она дважды стала дипломантом двух Всероссийских дистанционных конкурсов.

Основные задачи на следующий год:

- приобретение новых компьютеров в замен устаревших или вышедших из строя;
- приобретение мультимедийных оборудования для учебных классов;
- приобретение лицензий на программное обеспечение для новых компьютеров;
- освоение технологии в работе с электронной документацией;
- участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

Растёт функциональный комфорт внутри школы. За данный год проведён ремонт на общую сумму 1 000 000 руб. В хорошем состоянии медицинский, процедурный кабинеты, все классы и кабинеты школы... Заменено 8 оконных блоков. Заменена мебель в двух классах. Завершен ремонт электрических сетей школы. Сочетания различных форм финансирования, привлечение помощи предприятий, родителей и работа учащихся летом содействовали динамичному обновлению внутреннего пространства школы и классов. В формировании функционального комфорта школы,

большую роль играло социальное партнёрство школы с предприятиями посёлка, Кировского отделения ГЖД, ООО «Кироввремстрой», ООО «Кировстрансстрой», которое позволило без дополнительного бюджетного финансирования привести все классы школы в соответствующее комфортное состояние.

1.1. Обязательность среднего общего образования.

Обязательность среднего общего образования - главное условие обеспечения качества образования. Федеральный Закон «Об образовании» обязывает обучать всех проживающих на территории лиц до 18 лет, обеспечивать обязательность полного среднего образования всем проживающим. Работа школы по сохранению контингента обучающихся строилась с учётом Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», приказа Департамента образования «О мерах по улучшению воспитательной работы и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях», нормативно-правовой базы школы, предусматривающего чёткий алгоритм деятельности каждого члена коллектива по предупреждению отторжения ребёнка от школы. Закон в части всеобуча с 1 по 11 классы выполнен. Принятие нового Закона об образовании 2012 году обязывает обеспечить обязательное среднее образование учащихся в возрасте до 18 лет. На сегодняшний день все выпускники девятых классов продолжают обучение, получая полное среднее образование в других образовательных учреждениях.

Все учащиеся имеют оценку по физической культуре, для освобождённых от практической части по физической культуре оценка ставилась за усвоение теории. По совокупности медицинских справок и заявлений родителей ставится оценка «не аттестован по болезни» за триместр.

Выполнению всеобуча содействовало:

Система мер по обеспечению всеобуча в классе классных руководителей (экраны успеваемости и посещаемости, подведение итогов дня, недели) оперативная связь отдельных учителей-предметников с классными руководителями, а так же их высокая личная ответственность за посещение своих уроков всеми учениками: Бушуева М.И., Лужбин А.Н., Пахомовская Н.В., Плоскова С.В., Борисова В.А., Кавардакова С.А., Громова С.В., Немчанинова О.А., Папаева Е.Е. и др.

Работа с дневниками учащихся, ежедневный учёт посещаемости в классном журнале.

Деятельность совета профилактики.

Закрепление всеобуча по параллелям за администрацией школы.

Работа социального педагога Борисовой Т.В.

Обеспечению качественного всеобуча мешали следующие противоречия:

Невыполнение единых требований к уроку: отсутствие рапорта, дневника, строгого учёта посещаемости, ежедневное взаимодействие классных руководителей и учителей (Макарова Л.А.). Отсутствие оперативной информации о явке в школу учащихся группы «риска».

Для качественного выполнения всеобуча школой были созданы следующие условия:

Организован подвоз детей из близлежащих населённых пунктов: Аэропорта, Захарищевы, Югрино, Сибирь, Иунинцы. График обучения данных детей (каждый 9 ученик школы) составлен с учётом движения автобусов и электричек. В школе с 2011 года имеется школьный автобус, что позволило организовать бесплатный и безопасный подвоз каждого ученика, за исключением Иунинцев и обратно.

Обеспечение учебниками. Все учащиеся школы на 100% за счёт школы обеспечены учебниками по УМК.

Оптимальный режим учебных занятий с учётом специфики микрорайона.

Школа полного дня в 1-4 классах, как здоровьесберегающая технология.

Организованное 2-х разовое питание детей в ГПД 1-4 классов, питается большинство учащихся школы.

Единая политика в области обязательности образования, достигнутая с администрацией п. Лянгасово и Захарищевы, руководителями предприятий железной дороги.

Система поддержки малообеспеченных асоциальных семей, опекаемых детей, учащихся группы риска. Оперативная помощь при постановке на бесплатное питание детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации по актам ЖБУ.

Всего бесплатным питанием охвачено 88 учащихся, не включая классы VIII вида.

Школа работала по триместровой системе, которая соответствует физиологии ребёнка и позволяет щадить его здоровье. Отсутствие каникул, которые по триместровой системе были в октябре, по прежнему приводит к перегрузке учителя, увеличению усталости детей.

1.2. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса 2014 -2015 уч.год.

В 2014-2015 учебном году школа завершала работу над методической темой «Развитие социального партнёрства как средства формирования личности». Методическая работа школы организовывалась через 7 ШМО, состав руководителей которых не менялся. Своевременно предоставлены годовые отчеты о работе методобъединений.

Проведено 53 заседания ШМО, что подтверждается протоколами заседаний, где, наряду с традиционными вопросами согласования и утверждения учебных рабочих программ, подготовки учебных кабинетов, проведения школьных олимпиад, аттестации педкадров и итоговой аттестации учащихся, на заседаниях ШМО рассматривались такие вопросы, как обсуждение проектов вариантов ОГЭ и ЕГЭ на 2015 год, перспективы организации подготовки к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися (ШМО учителей математики, физики, информатики), отчет по темам самообразования (ШМО учителей естественно-географического цикла и истории), итоги медицинской проверки учащихся, систематизация дидактической базы по предмету (ШМО учителей физкультуры), организация внеурочной деятельности, вопросы внедрения ФГОС и мониторинг выполнения входных, полугодовых и итоговых работ (ШМО учителей начальных классов), роль иностранного языка в адаптации человека в современном обществе (ШМО учителей иностранного языка), утверждение тем исследовательских проектов учащихся, подготовка к их защите (ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО), систематизация знаний учащихся при подготовке к итоговой аттестации (ШМО учителей русского языка и литературы). Многие другие вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО, носили организационно-плановый характер.

Реализуя задачу контроля за самообразовательной работой членов ШМО, руководители МО организовывали выступления педагогов с творческими отчетами (30), проведено 29 взаимопосещений уроков (в прошлом учебном году –31) и 4 открытых урока (в прошлом учебном году –7), открытые внеклассные мероприятия – 5. Руководителям ШМО следует при планировании работы на следующий учебный год учесть, что открытый урок – важная форма пропаганды передового педагогического опыта и способствовать росту количества проведённых открытых уроков.

В прошедшем учебном году активизировалось участие педагогов школы в различного рода конкурсах и олимпиадах. Гаевская Е.А., Кочурова А.В., Лужбина Т.К., Старикова Е.Ю., Гаевский С.А., Пахомовская Н.В., Бушуева М.И., Царькова Л.В., Лебедева И.В. стали по своим предметам победителями, а Гусева Н.А., Истратов С.М., Лобастова Т.В. – призерами предметно-методической олимпиады работников образовательных учреждений Кировской области, проводимой институтом развития образования Кировской области. Пахомовская Н.В. и Бушуева М.И. в 2015 году стали призерами V Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональный успех – XXI» в номинации «Методические разработки в старшей школе».

В 2014-2015 учебном году, помимо традиционных августовского и майского, прошли педагогические советы: «Информационная культура как основа профессионально-личностного развития современного педагога» (ноябрь), «реализация

метапредметного подхода в обучении в условиях внедрения ФГОС» (февраль), «Качество образования и воспитания детей как результата эффективного взаимодействия школы с социальными институтами общества» (апрель).

Ведущий фактор деятельности ШМО - работа по проведению школьных и участию в городских предметных олимпиадах и конкурсах. В школьном этапе олимпиады по 15 предметам приняли участие 389 учащихся школы, о чём свидетельствуют сданные отчёты и списки победителей. Среди лучших результатов и побед в городском этапе олимпиады следующие:

Список победителей и призеров муниципального этапа олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году по МОУ СОШ №73 города Кирова

предмет	ФИО учителя	награда	ФИ ученика, класс
Физика	Гаевский Сергей Анатольевич	Похвальная грамота	Бельтюков Никита Сергеевич 7б
Английский язык	Бушуева Марина Ивановна	призер	Дьяченко Александра Сергеевна 7а
Литература	Немчанинова Ольга Александровна	призер	Дьяченко Александра 7а
	Кавардакова Светлана Анатольевна	призер	Королева Диана Олеговна 8в
	Плоскова Светлана Владимировна	призер	Батухтина Ольга Александровна 10
Физкультура	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	призер	Долгих Матвей Сергеевич 9а
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	призер	Попыванов Андриан Николаевич 8а
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	победитель	Ворончихина Екатерина Андреевна 8в
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	победитель	Родыгина Валерия Александровна 10
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	победитель	Одегов Роман Олегович 10
	Лужбин Александр Николаевич Ладыгина Тамара Александровна	призер	Огородникова Валерия Андреевна 9а
ОБЖ	Истратов Сергей Михайлович	призер	Батухтина Ольга Александровна 10
	Истратов Сергей Михайлович	призер	Ушаков Алексей Игоревич 10

Таким образом, в школе – 13 призёров муниципального этапа олимпиады (в 2013-14 учебном году их было 10). Из них наибольшее количество победителей подготовили учителя: Лужбин А.Н. и Ладыгина Т.А. – 7 чел., Истратов С.М. - 2 чел.

Победители и призы конкурсов различного уровня 2014-2015 уч. года.

№ п/п	Наименование	Тип мероприятия	Фамилия, имя участника	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Математическое домино	Конкурс-игра	Кочуров Константин 5б	Диплом второй степени	Борисова В.А. Титова Л.Н.
2	Математическое домино	Конкурс-игра	Пинегина Мария 6б Титова Татьяна 6б	Диплом второй степени	Пашкович Н.Ю.
3	Математическое домино	Конкурс-игра	Огородникова Анастасия 5б	Диплом третьей степени	Борисова В.А. Титова Л.Н.
4	Математическое домино	Конкурс-игра	Лихачев Эрик 6а	Похвальная грамота второй степени	Борисова В.А.
5	Математическое домино	Конкурс-игра	Репина Полина 6б	Похвальная грамота второй степени	Пашкович Н.Ю.
6	Русский медвежонок языкознание для всех	Конкурс-игра	Шалаева Мария 4а Чуркин Вадим 4а	Диплом 2 степени	Гаевская Е.А.
7	Русский медвежонок - языкознание для всех	Конкурс-игра	Мальцева Александра 3а Салтыков Александр 3а	Диплом 3 степени	Марьина Т.А.
8	Русский медвежонок - языкознание для всех	Конкурс-игра	Кочуров Константин 5б Хлопушина Алена 3б Тарасова Станислава 3б Онучина София 3б Пленкова Дарьяна 3б Урванцева Дарья 3а Бушкова Дарья 4а Махнев Андрей 2б	Похвальный отзыв	Немчанинова О.А. Старикова Е.Ю. Старикова Е.Ю. Старикова Е.Ю. Старикова Е.Ю. Марьина Т.А. Гаевская Е.А. Лужбина Т.К.
9	"Кенгуру"	Конкурс-игра	Тарасова Станислава 3а	Диплом третьей степени	Старикова Е.Ю.
		Конкурс-игра	Владимирова Полина 4в	Похвальный отзыв	Смирнова Т.Н.
10	«Гелиантус-2014»	Международная игра-конкурс	Новокшенов Андрей 9б	Диплом 1 степени	Перевозчикова Н.В.
11	«Гелиантус-2014»	Международная игра-конкурс	Кульгускина Света 1в Кормщиков Родион 2б Перевозчикова Варя 2а Фуфачева Марина 2а Пленкова Дарьяна 3б	Диплом Диплом Диплом Диплом	Симакова Л.А. Лужбина Т.К. Бородина Е.В. Бородина Е.В. Старикова Е.Ю.

12	«Юный знаток природы-2014»	Городской слет, посвященный писателю-земляку Леониду Дьяконову	Чеброва Екатерина 4в Салтыкова Мария 4в Мочалов Данил 4в Лебедева Екатерина 4в ВладимироваПолина 4в	Диплом Диплом Диплом Диплом	Смирнова Т.Н. Марьина Т.А.
13	«КИТ» (компьютеры, информатика, технология)	Всероссийский конкурс	Максимов Дмитрий 5а Юденко Анастасия 5б Титова Татьяна 6б Бельтюков Никита 7б	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Гусева Н.А. Гаевский С.А. Гусева Н.А. Гаевский С.А.
	Командный кубок «КИТ»	Всероссийский командный конкурс	Куршаков Вячеслав 10 Антонов Дмитрий 10 Васенин Данил 10	Диплом 3 ст.	Гусева Н.А. Гаевский С.А. Гусева Н.А.
14	Интернет-олимпиада школьников по физике	При Санкт-Петербургском университете	Рублёва Анастасия 7а Макеев Татьяна 7а Иванова Александра 7а Дьяченко Александра 7а Бельтюков Никита 7б Павлова Ангелина 7б Салтыкова Светлана 7б	Дипломы 1 степени	Гаевский С.А.
			Пахомовский Виталий 7а Садырин Александр 7б	Дипломы 2 степени	Гаевский С.А.
15	«Олимпис-2015»	Всероссийский дистанционный образовательный конкурс	Кощеев Максим 7б (русский язык) Бушкова Дарья 4а (математика) Захарова Вероника 11 (математика) Салтыков Иван 4а (информатика) Бушкова Дарья 4а (информатика)	Дипломы 1 степени, награждены Медальями	Плоскова С.В. Гаевская Е.А. Чиркова С.А. Гаевская Е.А. Гаевская Е.А.
16	«Британский бульдог»		Чуркин Вадим 4а	победитель	Пахомовская Н.В.
17	«Bridges»	Всероссийский конкурс знатоков иностранного языка	Захарова Вероника 11 Лучинина Елена 11	1 место 2 место	Царькова Л.В. Пахомовская Н.В.
18	Всероссийская предметная олимпиада по информатике	Всероссийский Социальный Проект «Страна талантов»	Максимов Дмитрий 5б Плехова Анастасия 10 Трухин Владислав 11	Лучшие результаты на региональном уровне	Гусева Н.А.

В городской спартакиаде команда школы заняла 4 место из 30 школ нашей подгруппы.

Перечисленные победы – итог серьезной индивидуальной работы, которую проводят с одаренными учащимися педагоги школы. Однако в данной работе немало резервов. Один из них – оживление внеклассной предметной работы, развивающей познавательные интересы и активность школьников. Среди запомнившихся общешкольных предметных мероприятий этого года – проводимые в рамках

месячника английского языка Шекспировский литературный клуб старшеклассников (ШМО учителей английского языка), литературные игры и КВНы по параллелям (ШМО учителей русского языка и литературы), девятая школьная научно-практическая конференция младших школьников- 16 выступлений подготовили 9 педагогов (ШМО учителей начальных классов), месячник гражданско-патриотического воспитания (ШМО учителей истории, ОБЖ, физкультуры), выставка творческих работ и рисунков учащихся (ШМО учителей технологии), викторины и конкурсы презентаций (ШМО учителей естественных наук), математические игры, КВНы и конкурсы (ШМО учителей математики и физики), школьная олимпиада и спартакиада (ШМО учителей физической культуры).

Второй год в школе проводится научно-практическая конференция учащихся 5-11 классов, в которой приняли участие 25 учеников (в прошлом учебном году – 23 ученика). Все участники школьных научно-практических конференций отмечены сертификатами. Всего в организации научно-исследовательской деятельности учащихся приняли участие 18 педагогов школы:

- 1.Бородина Е.В. -1 проект
- 2.Лужбина Т.К. – 1 проект
- 3.Кочурова А.В. – 1 проекта
- 4.Марьина Т.А. – 2 проекта
- 5.Старикова Е.Ю.– 1 проект
- 6.Гаевская Е.А. – 3 проекта
- 7.Смирнова Т.Н. – 3 проекта
- 8.Титова Л.Н. – 1 проект
- 9.Симакова Л.А. – 3 проекта
- 10.Гулина Л.А. – 6 проектов
- 11.Немчанинова О.А. – 1 проект
- 12.Гусева Н.А. – 1 проект
- 13.Папаева Е.Е. – 1 проект
- 14.Гулина В.А. – 3 проекта
- 15.Кощеева Е.Б. – 1 проект
- 16.Бушуева М.И. – 1 проект
- 17.Пахомовская Н.В. – 1 проект
- 18.Лебедева И.В. – 1 проект
- 19.Захарищева Т.Ю. – 1 проект

Традиционно школа принимает активное участие в предметных конкурсах. В прошедшем учебном году в международном математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 180 учащихся, в лингвистической игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех» - 220 учащихся, в международном конкурсе по информатике «КИТ» - 144 учащихся, в конкурсе по английскому языку «Британский Бульдог» - 69 учеников школы.

Не каждому школьному методическому объединению удалось реализовать поставленную в конце прошлого учебного года задачу провести не менее одного общешкольного мероприятия в рамках внеклассной работы по предметам, по-прежнему невысок процент участия в научных проектах, таких как «Шаг в будущее», городской конференции «Отчий дом» и других мероприятиях, содействующих личностному росту одаренных детей.

Другое важное направление деятельности ШМО – рост квалификации педагогов школы. В 2014-2015 учебном году прошли процедуру аттестации на высшую категорию Борисова В.А., Симакова Л.А., на первую категорию –Истратов С.М., Жевлакова Н.В., Немчанинова О.А., Пестова М.В.

В следующем учебном году подходит срок аттестации для Быстровой Р.В., Беляевой Т.А., Гаевского С.А., Захарищевой Т.Ю., Ладыгиной Т.А., Лужбина А.Н., Лужбиной Т.К., Пашкович Н.Ю., Перевозчиковой Н.В., Плосковой С.В., Царьковой Л.В., Шумихина А.В., Наговицыной А.П., Бородиной Е.В., Бушуевой М.И., Гаевской Е.А., Гулиной Л.А., Кирсеевой Н.Л., Кочуровой А.В., Борисовой Т.В.

Прошли курсовую подготовку в прошедшем учебном году Лебедева И.В., Бушуева М.И., Пахомовская Н.В., Царькова Л.В., Старикова Е.Ю., Марьина Т.А.,

Сунцова Н.А., Смагина Г.А., Перевозчикова Н.В., Ладыгина Т.А., Плоскова С.В., Кавардакова С.А., Беляева Т.А., Папаева Е.Е., Гулина Л.А., Зачепа И.В., Пашкович Н.Ю., Чиркова С.А., Гаевский С.А., Земцова Т.Ю., Истратов С.М., Гулина Л.А., Гаевская Е.А., Марьина Т.А., Старикова Е.Ю., Кирсеева Н.Л., Смагина Г.А.

В 2015-2016 учебном году предстоит пройти курсовую подготовку: Пестовой М.В., Немчаниновой О.А., Кошечевой Е.Б., Кавардаковой С.А., Елькиной О.В., Борисовой В.А., Макаровой Л.А., Царьковой Л.В., Лобастовой Т.В., Бородиной Е.В., Лужбиной Т.К., Кочуровой А.В., Бояринцевой Т.Н., Громовой С.В., Наговицыной А.П.

Руководителям ШМО в следующее учебном году необходимо активизировать участие в вопросах контроля, продолжить внеклассную работу по предметам, усилить индивидуальную работу с одаренными учащимися, активизировать их исследовательскую деятельность, обратить внимание на обязательность проведения открытых уроков в ШМО и качество ведения школьной документации.

1.3. Внутришкольное руководство и контроль 2014 – 2015 уч. год.

Раздел плана «Внутришкольное руководство и контроль» в 2014-2015 учебном году включал в себя 47 вопросов. По основным направлениям ВШК вопросы и темы, подлежащие контролю, распределялись следующим образом:

1. Контроль за учебно-воспитательным процессом – 35 вопросов (74%), большинство из них касались как начального, так среднего и старшего звена; вопросов, касающихся только начальной школы – 3(7%), вопросов контроля за воспитательной работой – 7(15 %), за безопасностью учебно-воспитательного процесса – 2(4%).
2. Контроль за деятельностью педагогических кадров – 2 (4%).
3. Контроль за состоянием МТБ – 1 (2%).

План контроля выполнен, что подтверждает наличие итоговых справок и отчетов в журнале контроля. Контроль охватывал все предметы и носил практическую направленность.

По результатам диагностических и контрольных работ по линии администрации школы учащиеся показали высокий, нормальный и, в ряде случаев, допустимый уровень сформированности знаний, умений и готовности к продолжению образования. В школе есть классы с невысоким уровнем обучаемости, такие, например, как 1а кл (уч. Рамазанова Г.А.), 3 в кл (уч. Смагина Г.А.), 6в кл. (кл.рук. Кошечева Е.Б.), 7в кл. (кл.рук. Гусева Н.А.), 8б кл. (кл. рук. Макарова Л.А), 8в кл (кл.рук.Земцова Т.Ю.). Результаты работ в этих классах выполнены ниже допустимого уровня. На критическом уровне выполнили полугодовую по математике и русскому и годовую по русскому языку учащиеся 1а класса (уч.Рамазанова Г.А.). На критическом уровне выполнены входная и годовая работы по математике в 3в классе(уч. Смагина Г.А.), в 6в классе (кл.рук.Кошечева Е.Б.) все работы выполнены на критическом уровне. В 7в классе (кл.руков.Гусева Н.А.) на критическом уровне выполнены все работы по русскому языку и полугодовая по математике. Учащиеся 8б кл. (кл.рук. Макарова Л.А.) на критическом уровне выполнили все входные и полугодовые работы, а ученики 8в кл (кл. рук. Земцова Т.Ю.) на критическом уровне написали входную и полугодовую работы по математике, но показали хорошие результаты по русскому языку. Низкие показатели в течение года по математике обнаруживали и ученики 9-х классов, что сказалось на низких результатах итоговой аттестации, но эти же классы показывали хорошие результаты по русскому языку, что тоже подтвердилось результатами итоговой аттестации.

Самыми успешными по итогам контроля классами, показавшими высокие учебные результаты в ходе проведения работ различного уровня являются 2а кл(уч. Бородина Е.В.) 2б кл (уч. Лужбина Т.К.), 3а кл. (уч.Марьина Т.А.), 3б кл (уч. Старикова Е.Ю.), 4а кл. (уч.Гаевская Е.А.), 4 в кл. (уч. Смирнова Т.Н.), а также учащиеся 5б кл. (кл.рук. Перевозчикова Н.В.), 6а кл. (кл.рук. Борисова В.А.), 6б кл. (кл.рук. Пашкович Н.Ю.), 7а кл. (кл.рук. Немчанинова О.А.), 7б кл. (кл.рук. Царькова Л.В.), 8а кл. (кл. рук. Гулина Л.А., 10 кл. (кл.рук. Плоскова С.В.).

Впервые по итогам обучения в начальной школе учащиеся писали независимые контрольные работы по русскому языку, математике и межпредметные.

Большое внимание уделялось проверке школьной документации: классных журналов, дневников, личных дел учащихся.

Традиционно 4 раза в течение года проводились сверки всеобуча, что не позволило избежать неуспевающих учащихся по результатам года: 5а кл. Васякин Максим (русский язык), 5б кл. Обухов Родион (русский язык), 6в кл. Сорокина Дарья (математика), 7а кл. Краев Михаил (математика) 7в кл. Першин Данил (русский язык), 7в кл. Савин Владимир (математика), 8б кл. Харина Кристина (обществознание), 8в кл. Куц Анна (математика,англ.яз.,обществознание) В целом в течение учебного года контроль осуществлялся открыто, гласно, итоги подводились на административных советах, совещаниях при директоре и заседаниях ШМО. Контроль носил предупредительный характер и способствовал выявлению положительного опыта учителей школы. План контроля составлялся с опорой на предложения, высказанные при анализе работы за прошедший учебный год.

К недостаткам в организации ВШК в 2014-2015 учебном году следует отнести отсутствие срезовых проверочных работ по предметам естественно-научного цикла, иностранному языку, истории, несистемность контроля за исполнением принятых решений и, в ряде случаев, несвоевременность оформления членами администрации справок по итогам проверок.

Предложения по организации ВШК на следующий 2015-2016 учебный год.

1. Систематизировать контроль за исполнением принятых в ходе проверок решений и рекомендаций.
2. Спланировать проверочные работы по физике, химии, географии, биологии, истории, иностранному языку. Привлечь к их проведению ШМО.
3. Школьным методическим объединениям на основе проблемного анализа итогов работы за год определить для перспективного плана контроля на следующий учебный год актуальные вопросы и предлагаемые формы контроля, подготовить всю необходимую документацию к началу следующего учебного года.
4. Обратить особое внимание на неукоснительное выполнение практической части учебных программ.

1.4. Анализ успеваемости за 2014-2015 учебный год.

В начальной, основной и старшей школе на конец 2014/2015 учебного года обучались 704 ученик. Подлежали аттестации 628 ученика. Успешно окончили учебный год 621 учеников (98,9 %).

Переведены в следующий класс с «2»:

- Васякин Максим 5а класс с «2» по русскому языку
- Обухов Родион 5б класс с «2» по русскому языку
- Сорокина Дарья 6в класс с «2» по математике
- Краев Михаил 7а класс с «2» по математике
- Першин Данил 7в класс с «2» по русскому языку
- Савин Владимир 7в класс с «2» по математике
- Куц Анна 8в класс с «2» по математике.

Основные учебные показатели школы за последние три года

		2012/2013	2013/2014	2014/2015
Успеваемость (обученность) в %	1-4	99,1	98,7	100
	5-9	99,7	99,4	97,9
	10-11	100	98,3	100
	Итого:	99,5	99,0	98,9

Качество знаний учащихся (обучалось на "4 и 5") в %	1-4	57,3	60	64,6
	5-9	35,2	29,3	31,1
	10-11	66,7	58,6	53,7
	Итого:	45,2	43,8	45,9
Обучалось на "5" (в %)	1-4	12,4	14,7	11,8
	5-9	4,2	2,8	5,0
	10-11	12,9	15,5	7,4
	Итого:	8,2	8,6	7,8
Оставлено на повторное обучение	1-4	1	2	0
	5-9	0	0	0
	10-11	0	0	0
	Итого:	1	2	0
Переведены с «2» в следующий класс	1-4	1	1	0
	5-9	1	2	7
	10-11	0	1	0
	Итого:	2	4	7
Не обучаются	1-4	0	0	0
	5-9	0	0	0
	10-11	0	0	0
	Итого:	0	0	0
Количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца	9 кл	2	2	
	11кл (золото)	1	7	
	11кл (серебро)	2	3	
Процент выпускников, поступивших в вузы		80%	87%	
Процент выпускников средней школы, поступивших в вузы и колледжи (техникумы)		93%	100%	

В течение 2014-2015 учебного года в школе осуществлялся мониторинг обученности и качества обучения и образования по ступеням обучения с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин. В целом по школе показатель обученности учащихся имеет стабильную динамику.

1.2 Мониторинг обученности и качества знаний учащихся по классам

класс	Ф.И.О. классного руководителя	Обученность			Качество знаний		
		2012\13	2013\14	2014\15	2012\13	2013\14	2014\15
1а	Рамазанова Г.А.						
1б	Титова Л.Н.						
1в	Симакова Л.А.						
2а	Бородина Е.В.			100			74,1
2б	Лужбина Т.К.			100			79,3

2в	Кочурова А.В.			100			46,7
3а	Марьина Т.А.		100	100		92,3	88,5
3б	Старикова Е.Ю.		100	100		89,3	82,5
3в	Смагина Г.А.		94,7	100		42,1	44,4
4а	Гаевская Е.А.	100	100	100	82,1	65,5	55,2
4б	Кирсеева Н.Л.	100	100	100	36	40,7	37,5
4в	Смирнова Т.Н.	100	100	100	79,2	72	65,4
5а	Пахомовская Н.В.	100	100	96,7	62,5	33	36,7
5б	Перевозчикова Н.В.	100	100	96,7	60	43	53,3
5к	Папаева Е.Е.	100	100	100	54,5	45,5	41,7
6а	Борисова В.А.	100	100	100	61,9	33,3	32
6б	Пашкович Н.Ю.	100	100	100	64	40	30,8
6в	Кошечева Е.Б.	100	100	94,1	33,3	15	5,9
7а	Немчанинова О.А.	100	100	96	40,0	36,0	32,0
7б	Царькова Л.В.	100	100	100	57,1	46,7	43,3
7в	Гусева Н.А.	100	100	90,9	15,8	4,8	9,1
8а	Гулина Л.А.	100	100	100	41,7	32,0	28,0
8б	Макарова Л.А.	100	96	100	32,0	28,0	22,7
8в	Земцова Т.Ю.	100	95,5	95,5	32,0	22,7	22,7
9а	Кавардакова С.А.	100	100	100	50,0	30,8	34,6
9б	Захарищева Т.Ю.	100	100	100	23,1	24,0	28,0
10	Плоскова С.В.	100	100	100	33,3	58	55,6
11	Чиркова С.А.	100	96,4	100	45,8	60,7	51,9

Возросло качество знаний:

- на 10% – 5б (кл. руководитель Перевозчикова Н.В.);
- на 4% – 5а (кл. руководитель Пахомовская Н.В.), 7в класс (кл. руководитель Гусева Н.А.), 9а (кл. руководитель Кавардакова С.А.), 9б (кл. руководитель Захарищева Т.Ю.);
- на 2% – 3в (кл. руководитель Смагина Г.А.).

Стабильные показатели качества знаний в 8в классе (кл. руководитель Земцова Т.Ю.).

Качество знаний сократилось

- на 8-10 % – 4а (кл. руководитель Гаевская Е.А.), 6б (кл. руководитель Пашкович Н.Ю.), 6в (кл. руководитель Кошечева Е.Б.), 11а (кл. руководитель Чиркова С.А.)
- на 5-7% – 3б (кл. руководитель Старикова Е.Ю.), 8б (кл. руководитель Макарова Л.А.);
- на 2-4% - 3а (кл. руководитель Марьина Т.А.), 4б (кл. руководитель Кирсеева Н.Л.), 7а (кл. руководитель Немчанинова О.А.), 7б (кл. руководитель Царькова Л.В.), 8а (кл. руководитель Гулина Л.А.), 10а (кл. руководитель Плоскова С.В.).

Имеют показатель качества знаний выше среднего по школе:

- на **42-36%** – 3а (кл. руководитель Марьина Т.А.) и 3б (кл. руководитель Старикова Е.Ю.);
- на **28-34%** – 2а (кл. руководитель Бородин Е.В.), 2б (кл. руководитель Лужбина Т.К.)
- на **19%** – 4в (кл. руководитель Смирнова Т.Н.);
- на **10%** – 4а (кл. руководитель Гаевская Е.А.), 10а (кл. руководитель Плоскова С.В.);
- на **6-8%** – 11а (кл. руководитель Чиркова С.А.), 5б (кл. руководитель Перевозчикова Н.В.).

		учащихся	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Кавардакова С.А.	26	9	35	11	42	6	23	0	0	20	77	26	100
9б	Кавардакова С.А.	25	10	40	11	44	4	16	0	0	21	84	25	100
ИТОГО:		51	19	37	22	43	10	20	0	0	41	80	51	100

Анализ результатов экзамена показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились успешно. Показали отличные знания по русскому языку:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	класс	балл	оценка
1	Королева	Дарья	Андреевна	9а	39	5
2	Ожищенкова	Мария	Алексеевна	9а	39	5
3	Быкова	Ольга	Эдуардовна	9б	39	5
4	Жданова	Александра	Александровна	9а	38	5
5	Огородникова	Валерия	Андреевна	9а	38	5
6	Филимонова	Олеся	Сергеевна	9а	38	5
7	Урванцев	Максим	Михайлович	9б	38	5
8	Нелюбина	Анна	Андреевна	9а	37	5
9	Шумихина	Елена	Львовна	9а	36	5
10	Дерипаско	Алёна	Игоревна	9б	36	5
11	Майорова	Марина	Васильевна	9б	36	5
12	Болтунова	Алена	Николаевна	9а	35	5
13	Перминов	Никита	Владиславович	9б	35	5
14	Долгих	Матвей	Сергеевич	9а	34	5
15	Беляева	Анна	Васильевна	9б	34	5
16	Иванова	Юлия	Павловна	9б	34	5
17	Козлова	Анастасия	Константиновна	9б	34	5
18	Трефилов	Денис	Михайлович	9б	34	5
19	Югина	Елена	Сергеевна	9б	34	5

Экзамен по математике

Итоговая аттестация по математике за курс основной школы проводилась уже третий год в новой форме (тестовая форма), с этого года ОГЭ.

Математика в форме ОГЭ

класс	Ф.И.О. учителя	кол-во учащихся	5		4		3		2		"4 и 5"		обученность	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	Пашкович Н.Ю.	26	2	8	13	50	11	42	0	0	15	58	26	100
9б	Пашкович Н.Ю.	25	1	4	9	36	14	56	1	4	10	40	24	96
ИТОГО:		51	3	6	22	43	25	49	1	2	25	49	50	98

Сравнительный анализ успешности сдачи экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество сдачи экзамена по математике по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 33 %. Все учащиеся успешно сдали экзамен. Количество учащихся, которые сдали экзамен на «отлично» продолжает уменьшаться (было 6 человек). Средняя оценка и средний бал тоже имеют тенденцию к снижению. Лучшие результаты показали:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	класс	балл	оценка
1	Дерипаско	Алёна	Игоревна	9б	30	5
2	Королева	Дарья	Андреевна	9а	29	5
3	Жданова	Александра	Александровна	9а	24	5

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ КАЧЕСТВА СДАЧИ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ЗА 3 ГОДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

Предмет	2012\13 уч.год		2013\14 уч.год		2014\15 уч.год	
	Русский язык (изложение)	56%с	56%гр			
Русский язык (ОГЭ) %			77%	80%		с - содержание гр. - грамотность
ср. оценка			4	4,18		
ср. балл			32,8	30,94		
Математика % (кач.)	70%		37%	49%		
ср. оценка	3,87		3,46	3,51		
ср. балл	18,59		14,4	15,31		

Качественный анализ итогов итоговой аттестации учащихся

уч.год	класс	классный руководитель	количество учащихся	кол-во сдавших все экзамены на 4 и 5	% качества
2012/2013	9а	Чиркова С.А.	24	11	46
	9б	Пашкович Н.Ю.	26	10	38
	ИТОГО:		50	21	42
2013/2014	9а	Перевозчикова Н.В.	25	9	36
	9б	Плюскова С.В.	27	8	30
	ИТОГО:		52	17	33
2014/2015	9а	Кавардакова С.А.	26	14	54
	9б	Захарищева Т.Н.	25	10	40
	ИТОГО:		51	24	47

На «4» и «5» сдали экзаменационную сессию 24 учащихся, что составляет 47% экзаменовавшихся девятиклассников (этот показатель выше 2014 года на 14%).

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2014-2015 учебного года в 11-х классах обучалось 27 учеников. Все учащиеся 11-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно прошли ее и получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат особого образца и золотую медаль получили: Захарова Вероника, Лучинина Елена. Серебряную медаль получила Катаева Виктория.

Учащиеся 11-х классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ (по русскому языку и математике - обязательные. Впервые в этом году у учащихся была возможность выбрать уровень сдачи экзамена по математике: базовый или профильный. Можно было сдавать оба уровня. Для получения аттестата достаточно было сдать математику на базовом уровне на оценку «3»). Количество экзаменов по выбору учащиеся определяли сами. Сдавали по одному экзамену по выбору – 9 человек (33%), по два экзамена по выбору – 15 человек (56%), три экзамена – 3 человека (11% - Захарова Вероника, Катаева Виктория, Лучинина Елена).

Результаты сдачи обязательных экзаменов

Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку – 73,74 (средний показатель по области – 68 балла), по математике – 48,76 балла (средний показатель по области – 47,87 балла).

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ЗА КУРС ПОЛНОЙ ШКОЛЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ

Предмет	2013	2014	2015
Русский язык			
средний балл	64,22	67,07	73,74
Математика			
средний балл	45,80	52,00	48,76

Большое внимание уделялось подготовке учащихся к сдаче обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. С этой целью учителя-предметники регулярно проводили пробные работы в форме ЕГЭ. Результаты пробных экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся. На уроках и дополнительных занятиях шла корректировка знаний учащихся по математике и по русскому языку, учителя практиковали работу по группам. Отдельно шла работа с группой сильных и слабых учащихся, что позволило осуществлять дифференцированный подход при подготовке к экзаменам.

Лучшие результаты сдачи обязательных экзаменов в форме ЕГЭ в 2015 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	русский язык	учитель
1	Захарова	Вероника	Игоревна	95	Плоскова С.В.
2	Малышева	Юлия	Алексеевна	95	Плоскова С.В.
3	Катаева	Виктория	Андреевна	92	Плоскова С.В.
4	Морилова	Валентина	Алексеевна	90	Плоскова С.В.
5	Батура	Карина	Анатольевна	87	Плоскова С.В.
6	Лучинина	Елена	Евгеньевна	84	Плоскова С.В.
7	Навалихина	Татьяна	Алексеевна	82	Плоскова С.В.
8	Ронжина	Ольга	Дмитриевна	82	Плоскова С.В.

9	Шамеева	Софья	Александровна	82	Плоскова С.В.
				математика	
1	Захарова	Вероника	Игоревна	72	Чиркова С.А.
2	Лучинина	Елена	Евгеньевна	70	Чиркова С.А.
3	Ильин	Артём	Павлович	68	Чиркова С.А.
4	Калинин	Эдуард	Игоревич	64	Чиркова С.А.
5	Шамеева	Софья	Александровна	64	Чиркова С.А.

Экзамены по выбору

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс полной школы в 2014-2015 учебном году по прежнему остается обществознание (67%). Причем количество учащихся желающих сдать обществознание увеличилось на 7%. Увеличилось количество учащихся сдающих историю на 20% и составило 37%. А количество желающих сдать физику сократилось в два раза и этот предмет со 2 места по количеству выбравших перешел на 3 место, разделив его с теми, кто выбрал сдавать литературу.

Выбор предметов для ГИА 2015

		биология	физика	обществознание	английский язык	история	Информатика и ИКТ	химия	литература
11а	27	3	5	18	4	10	1	2	5
ИТОГО:	27	3	5	18	4	10	1	2	5
	%	11	19	67	15	37	4	7	19

Учителя-предметники вели целенаправленную работу с учащимися по подготовке их к сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ с сентября 2014 года. В каникулярное время проведены пробные работы в форме ЕГЭ всеми учителями-предметниками. В соответствии с результатами спланировано итоговое повторение, организована была дифференцированная работа с учащимися по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Итоги сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ

предмет		2013	2014	2015
физика	кол-во сдававших	12	12	12
	средний балл	48,17	50,25	49,6
	не сдали	1	0	0
обществознание	кол-во сдававших	29	18	18
	средний балл	58,17	58	60,69
	не сдали	0	0	1
история	кол-во сдававших	8	5	10
	средний балл	48,25	58,4	44,11
	не сдали	1	0	1
химия	кол-во	3	2	2

	сдававших			
	средний балл	83,67	59	46,5
	не сдали	0	0	0
английский язык	кол-во сдававших	1	1	4
	средний балл	62	68	67,25
	не сдали	0	0	0
биология	кол-во сдававших	3	4	3
	средний балл	53,33	49,5	44,0
	не сдали	1	0	2
литература	кол-во сдававших	0	0	5
	средний балл			59,4
	не сдали			0
информатика и ИКТ	кол-во сдававших	3	3	1
	средний балл	51	61,33	46,00
	не сдали	0	0	0

Показатели сдачи экзамена по выбору по всем предметам выше среднего по области по русскому языку, обществознанию.

Итоги сдачи ЕГЭ 2015

предмет	средний балл по школе	средний балл по области
русский язык	73,74	70,26
математика (проф.)	48,76	49,1
математика (базовая)	4,19	4,19
обществознание	60,69	57,02
история	44,11	50,72
литература	59,4	61,47
физика	49,6	52,35
биология	44	58,49
химия	46,5	62,19
англ. язык	67,25	70,47
информатика и ИКТ	46	57,7

Лучшие результаты сдачи ЕГЭ по выбору в 2015 году

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	предмет	баллы	ФИО учителя
1	Захарова	Вероника	Игоревна	обществознание	80	Жевлакова Н.В.
	Захарова	Вероника	Игоревна	математика П	72	Чиркова С.А.
	Захарова	Вероника	Игоревна	русский язык	95	Плоскова С.В.
	Захарова	Вероника	Игоревна	литература	69	Плоскова С.В.
	Захарова	Вероника	Игоревна	английский язык	80	Пахомовская Н.В.
2	Шамеева	Софья	Александровна	обществознание	96	Жевлакова Н.В.
	Шамеева	Софья	Александровна	русский язык	82	Плоскова С.В.
	Шамеева	Софья	Александровна	математика П	64	Чиркова С.А.
3	Лучинина	Елена	Евгеньевна	математика П	70	Чиркова С.А.
	Лучинина	Елена	Евгеньевна	русский язык	84	Плоскова С.В.

	Лучинина	Елена	Евгеньевна	английский язык	78	Пахомовская Н.В.
4	Мальшева	Юлия	Алексеевна	русский язык	95	Плоскова С.В.
	Мальшева	Юлия	Алексеевна	литература	69	Плоскова С.В.
5	Катаева	Виктория	Андреевна	русский язык	92	Плоскова С.В.
6	Морилова	Валентина	Алексеевна	русский язык	90	Плоскова С.В.
7	Батура	Карина	Анатольевна	русский язык	87	Плоскова С.В.
8	Ронжина	Ольга	Дмитриевна	русский язык	82	Плоскова С.В.
9	Навалихина	Татьяна	Алексеевна	русский язык	82	Плоскова С.В.
10	Ильин	Артём	Павлович	математика П	68	Чиркова С.А.
11	Калинин	Эдуард	Игоревич	математика П	64	Чиркова С.А.
12	Комарова	Анастасия	Владимировна	история	80	Жевлакова Н.В.

Выводы:

- Участники образовательного процесса своевременно были ознакомлены с нормативно-правовой базой ГИА.
- Для учителей, учащихся и их законных представителей были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.
- Консультации по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ проводились своевременно согласно составленного и утвержденного директором расписания.
- Учителями-предметниками совместно с классными руководителями, при поддержке руководителей и членов МО учителей математики и русского языка проведена большая индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями, что позволило успешно пройти ГИА.
- Учителям-предметникам на заседаниях МО необходимо проанализировать полученные результаты сдачи ГИА в 2015 году и спланировать работу по устранению выявленных проблем.

1.5. А) Профилактика преступлений и правонарушений.

Профилактика преступлений и правонарушений – это направление в работе школы на протяжении последних лет оставалось приоритетным, работа велась в рамках комплексной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика «отторжения» детей от школы, оказание социально-психологической помощи детям и семьям в социальной адаптации детей и подростков, профилактика идей фашизма и иных форм экстремизма среди несовершеннолетних» в соответствии с планами:

- План совместной работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова, ОДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- План совместных мероприятий с ПДН ЛПП на ст. Лянгасово, по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по профилактике употребления ПАВ, алкоголя.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по профилактике преступлений и правонарушений.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних и профилактике жестокого обращения с детьми.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по формированию толерантности и профилактике экстремизма среди обучающихся.
- План работы школьной службы примирения.

- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова с обучающимися, уклоняющимися от учебных занятий.
- План обучения родителей (законных представителей) совместным формам, методам и средствам профилактики наркомании и правонарушений.
- План работы МБОУ СОШ № 73 г.Кирова по выполнению ФЗ № 436 «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью и развитию».
- План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа с педагогическим коллективом включала:

- 6 педагогических советов, на которых рассматривались вопросы по профилактике правонарушений, наркомании и т.д.;
- 8 совещаний при директоре по вопросам профилактики правонарушений, потребления ПАВ, занятости учащихся;
- Из 52 вопросов внутришкольного контроля и руководства 12 были о работе классных руководителей и педагогов по данному вопросу;
- во всех планах воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов имеются разделы по профилактике общественно-опасных деяний и правонарушений учащихся.

Работа по данному направлению проводилась заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом, вожатой, классными руководителями. При необходимости привлекались: администрация школы, педагоги-предметники, родители, общественность микрорайона, узкие специалисты.

В рамках «Программы развития школы» налажена тесная работа с социальными партнёрами школы: начальниками ПП № 6 Лянгасово Токмениновым С.В. и Сосновым И.Ю., старшим инспектором ПДН ПП №6 майором полиции Прокопьевой Т.Н., старшим инспектором ПДН ЛПП на ст. Лянгасово капитаном полиции Пестриковой Е.В., заместителем начальника СК на ст. Лянгасово Гнездиловым Е.И., старшими уполномоченными УФСКН России по Кировской области Щербак Э.Н., Ерохиной Н.С., Воробьёвой М.В., старшим помощником прокурора Ленинского района Мартыановой Л.И., педагогом-сексологом Москвиной С.С.

Проведено анкетирование по классам по корректированию социального состава семей школы, после чего были обновлены списки:

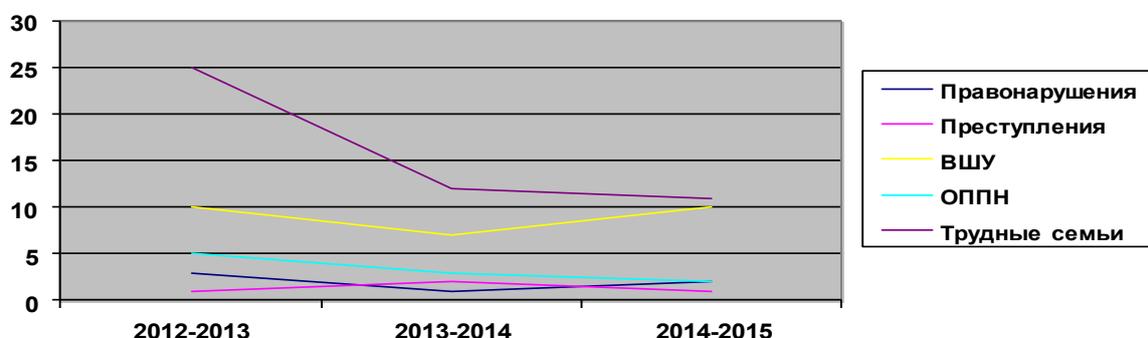
1. Неполные семьи:
 - дети, живущие с одной матерью – 186 семей (166 семей в прошлом году);
 - дети, живущие с одним отцом – 7 чел. Малообеспеченные семьи – 95 (из них 68 учащихся получают горячее питание);
2. Дети, живущие в особых условиях (без родителей, с другими родственниками) – 8 чел.;
3. Учащиеся, чьи родители участвовали в военных действиях на Северном Кавказе – 3 человека;
4. Семьи, потерявшие кормильца – 16 чел.(16 чел. в прошлом году);
5. Безработные семьи:
 - Вынужденные б/р – 6 чел.
 - Сознательно н/р – 2 чел.
 - Домохозяйки – 21 чел.
6. Приёмные семьи: - 2 чел. ;
7. Опекаемые семьи – 5 чел.;
8. Семьи, имеющие детей-инвалидов: - 5 семей;
9. Многодетные семьи- 30 семей (39 семей в прошлом году).

Появилась новая категория семей – беженцы с Украины (7 семей).

В течение года социальный педагог школы Борисова Т.В. проводила консультации родителей, педагогов по социально-правовой тематике; посещала семьи в СОП и учащихся всех видов учётов (135 посещений); организовывала бесплатное питание детей из малообеспеченных семей; консультировала родителей и классных руководителей по вопросам постановки на учет в центр социальной помощи семье; представляла информации инспектору ПДН на родителей, уклоняющихся от выполнения обязанностей по воспитанию и содержанию детей.

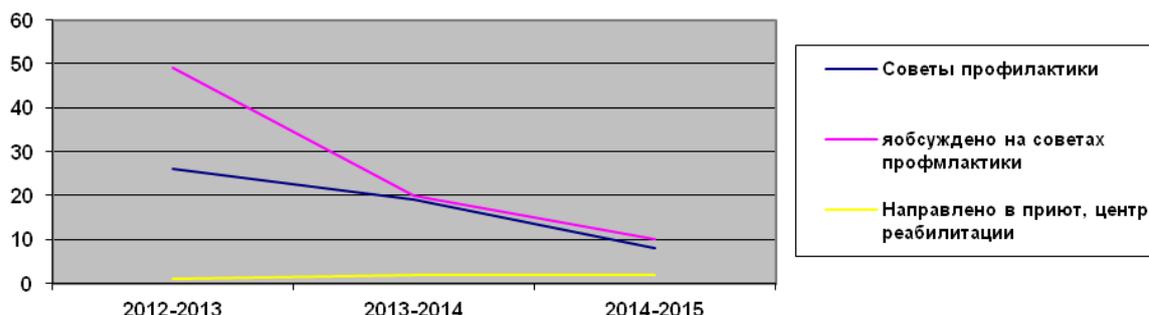
Осуществлялся учёт детей и семей «группы риска», мониторинг поведения учащихся, оказывалась помощь детям из неблагополучных семей.

Совершено	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Правонарушений	3	1	2
Преступлений	1	2	1
ВШУ	10	7	10
ОДН (учёт)	5	3	2
Трудные семьи	25	12	11



В соответствии с КЦП проведено:

Проведено	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Советы профилактики	26	19	8
Обсуждено на советах профилактики	49	20	10
Направлено в приют, Центр реабилитации, детский дом	1	2	2
Обсуждено на КДН и ЗП Ленинского района	14 учащихся, 12 родителей	5 учащихся, 5 родителей	6 учащихся, 6 родителей



Проведены 2 общешкольных родительских собрания (1-4-е, 5-11-е классы) с привлечением сотрудников полиции, инспектора ПДН ЛПП на ст. Лянгасово, УФСКН России по Кировской области. Обсуждались вопросы «Ответственное родительство», «Профилактика социально значимых заболеваний учащихся». Вся работа с родителями была направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению

негативных явлений, потребления ПАВ, тесное сотрудничество семьи и школы. Были подготовлены и розданы брошюры «Важные телефоны», где указаны телефоны доверия, телефоны служб, которые могут помочь, если семья, ребенок оказались в ТЖС. Организовано родительское собрание в 4-х классах с приглашением педагога-сексолога и встреча учащихся 7-8-х классов с этим специалистом.

Семьям оказывается не только консультативно-правовая помощь, но и помощь в организации досуга, летней занятости ребенка. Так, трое несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и КДН и ЗП, по ходатайству школы получили путевки в оздоровительный лагерь «Строитель». Традиционным эффективным мероприятием являются регулярные рейды в семьи учащихся, проведено 9 рейдов совместно с инспектором ПДН, специалистом КЦСПСиД, сотрудником ДНД. К рейдам привлекались классные руководители. Во время таких рейдов посещались по месту жительства учащиеся, состоящие на ВШУ, на учете в ПДН, и семьи, состоящие на учете в школе, КДН и ЗП. Помимо организованных рейдов, семьи посещались по необходимости социальным педагогом совместно с классными руководителями и администрацией школы.

Продолжала работу школьная «Служба примирения». Проведено четыре примирительных встречи (одна - учитель-ученик, три - ученик-ученик). Организована сбор и раздача одежды, игрушек, для малообеспеченных и многодетных семей.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений находились на постоянном контроле администрации.

Работа велась по направлениям:

- с опекаемыми детьми
- с учащимися из малообеспеченных семей
- с детьми с асоциальным поведением, находящимися в социально-опасном положении

Они по мере необходимости обеспечивались бесплатным питанием, проводились обследования ЖБУ, имелась постоянная связь с органами опеки и попечительства.

Отмечается работа по профилактике преступлений и правонарушений, поддержке социально незащищённых учеников и семей, которую проводили социальный педагог Борисова Т.В. и психолог Зачепа И.В.

В течение всего учебного года велась работа по безопасности дорожного движения среди учащихся и родителей. Её неоднократно проводили во всех классах инспектор по ПДН на ЛПП на ст. Лянгасово Пестрикова Е.В., заместитель начальника СК ст. Лянгасово Гнездилов Е.И., вожатая Новосёлова Н.Д., руководитель-организатор ОБЖ Истратов С.М., классные руководители 1-11-х классов. Использовались различные формы: инструктажи, беседы, диспуты, анкетирование и тестирование, просмотр видеофильмов с обсуждением, просмотр презентаций, игры - путешествия.

Но в работе по данному направлению имеются следующие проблемы:

1. Не велась работа в школе сотрудниками ГАИ. Это связано с нехваткой кадров.
2. Классные руководители и учителя-предметники не всегда своевременно писали докладные о случаях нарушения Устава школы учащимся, о пропусках уроков, что мешало оперативно работать по проблеме социальному педагогу и администрации школы.
3. Увеличивается количество неблагополучных семей и учащихся «группы риска» в классах начальной школы.

Резервами в работе по данному вопросу является:

- взаимосвязь классных руководителей со всеми структурами социума, занимающимися профилактикой преступлений и правонарушений, возможностью «отторжения» детей от школы;
- плановая и системная работа по схеме: классный руководитель- учителя-предметники- родители - соцпедагог - узкие специалисты- администрация-совет профилактики – КДН. Более глубокое изучение УК РФ, КоАП РФ ,Семейного

кодекса РФ, Устава школы, Закона об образовании РФ на всех уровнях (уроки по обществознанию, праву, внеклассная работа, встречи с узкими специалистами);

- своевременное информирование в письменной форме администрации школы классными руководителями и учителями-предметниками обо всех случаях нарушения Устава школы;
- продолжение работы по созданию банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите;
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции по интересам, обеспечение их занятости во внеурочное время;
- возобновление сотрудничества со специалистами ГАИ;
- более широкое использование в работе социального педагога примирительных технологий, дальнейшее обучение кадров;
- контакт с органами местной власти и муниципальными службами, с правоохранительными органами, с общественными организациями по социальной защите семьи и детства;
- организация и контроль бесплатного питания учащихся;
- организация летнего досуга и отдыха детей, состоящих на всех видах учета.

Б) Воспитательная работа.

Воспитательная работа продолжалась вестись на основе комплексной целевой программы «Воспитание юного кировчанина».

Основное направление в работе - это гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование активной жизненной позиции, работа по воспитанию толерантности. Вся работа велась в рамках подготовки и празднования 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, проведения Года литературы в Российской Федерации.

В рамках мероприятий к знаменательным и памятным датам во Дворце культуры железнодорожников был проведён литературно-музыкальный вечер «Мы помним»(5-11 классы) с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, конкурс «Листая страницы книг о войне»(5-7 классы) , брейн-ринг «История в лицах»(8-11 классы). Были организованы и проведены встречи с ветеранами педагогического труда – тружениками тыла, ученики выступили перед ними с концертами в День пожилого человека и поздравили их с Днём Победы подарками, сделанными своими руками.

Принимая участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию, школа была отмечена следующими наградами:

- межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Научно-исследовательская деятельность школьников как путь вхождения в пространство русской цивилизации» (8 Малые Свято-Трифоновские чтения). – 3 место (Жаравина А., Ландайс В. – 8а);
- Областной конкурс фоторабот «День Победы в моём городе». 1 место – Ашихмина Марина;
- городской конкурс медиапродуктов «И славлю общее чудо, великое чудо – жизнь!», посвящённый дню рождения Л.В.Дьяконова и 55-летию выхода книги «Олень – золотые рога». 2 место – Жаравина А., Ландайс В.(8а);
- городская акция «Я выбираю жизнь». 1 место в конкурсе листовок «Я донор, я здоров» - Спицына Т.(8а), благодарность за активное участие – Жаравина А., Старков В., Шубин В., Ландайс В.(8а);
- VII открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Морозко». 1 место – Урванцева Дарья (номинация «Изделия из ткани»), 1 место – Булдаков Николай (номинация «Изделия в нетрадиционных техниках»);
- городской заочный конкурс медиапрезентаций «Женщины-кировчанки в годы ВОВ» - 3 место –Шалаев Даниил;

- городской фестиваль «Жизнь стоит того, чтобы снизить скорость», номинация «Плакаты по правилам дорожного движения» - 3 место (Маркина Ольга, 7в);
- городская викторина «Кировчане фронту» творческого проекта «Чтобы помнили», посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 1 место – Скобкина Анастасия (8а);
- VI городская военно-историческая викторина, посвящённая 70-й годовщине Победы в ВОВ «Воин России -2015» - диплом 3 степени (старшая возрастная группа);
- городской конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава». Лауреат – Суслопарова Яна (5к);
- городской конкурс «Дети за мир» в номинации «Медиапрезентации», 2 место – Спицына Т., Смердова Д.(8а);
- конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей» ДКЖ Лянгасово. 1 место- Круглова Кристина (6б).

Внеклассную работу в школе организует Правительство Школьной республики во главе с Президентом Куршаковым Вячеславом (10а класс). Работа Правительства и членов Школьной республики была направлена на решение реальных проблем школы и микрорайона. Вместе со всеми россиянами отметили День Знаний, День Победы ученики и педагоги нашей школы. 23 февраля и 9 мая педагоги и учащиеся возложили венки к памятнику воинам-лянгасовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Третий год подряд к Дню Победы в школе проходит акция «Бессмертный полк».

Члены правительства организовали и участвовали в акции «Чистый город», в КТД «Учитель, перед именем твоим», в КТД «День самоуправления», Дне Детства, в празднике «За честь школы». Правительство ШР организует общешкольные соревнования между классами «Самый классный класс» (по итогам года классы-победители и призёры: 8а, 10а, 7б, 7а, 11а и самые активные участники были награждены денежными подарками, грамотами). В течение года два раза правительство ШР проводило трудовую акцию «Очистим планету от мусора»

Учащиеся школы посещали музей истории посёлка Лянгасово, музеи города Кирова, Котельнича, других исторических мест Кировской области, Йошкар-Олы, Кунгура.

В рамках этого направления работал кружок «Ратибор» (руководитель Истратов С.М.)

В период с 27апреля по 08 мая 2015 года поисковая группа «Ратибора» выезжала на «Вахту Памяти» в Старо-Русском район Новгородской области, в районе д. Дубки, Майоловы Горки, где принимала активное участие в розыске останков погибших солдат Советской Армии.

Ещё одно направление в работе - эстетическое воспитание и приобщение учащихся к культуре.

Проведены праздники совместно с Дворцом культуры железнодорожников: «Стартинейджер» (5-7 классы), Новогодние балы для учеников 1-4-х и 5-11-х классов, конкурс «Старые песни о главном» к 1апреля.

В начале декабря начала свою работу «Мастерская Деда Мороза» По традиции ученики школы в течение двух недель изготавливали игрушки и гирлянды на елку в мкр Лянгасово, на школьные ёлки в вестибюле и кабинетах и для украшения помещений школы. В работе мастерской активно приняли участие ученики начальной школы и 5-8 классов.

В школе на протяжении многих лет активно работают творческие коллективы. Образцовый хор «Надежда» (руководитель хора Насенкова М.В., концертмейстер Буркова Е.С.) показал 38 (в прошлом году -33) концерта для учащихся школы, родителей, учителей, участников войны и тружеников тыла, педагогов - ветеранов, жителей посёлка, на различных конкурсах и праздниках. На открытом городском фестивале «Детская романсиада» хор стал Лауреатом 1 степени.

Фольклорные ансамбли «Вятские самоцветики» и «Ладушки» (руководитель ансамбля Захарищева Т.Ю.). В ансамблях занимаются ребята с 1 по 10 класс. Они

постоянно выступают перед учащимися школы, жителями поселка, ветеранами труда и войны, на предприятиях.Лянгасово, школьных праздниках. Итоги выступлений:

- XII международный детский экологический форум «Зелёная планета 2014», приуроченный Году культуры. Конкурс театральных и фольклорных коллективов «Природа. Культура, экология» Диплом лауреата – ансамбль «Вятские самоцветики»;
- IX международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Вятская карусель», Диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный вокал. Фольклор» - ансамбль «Ладушки»;
- VI международный конкурс-фестиваль «Вятские узоры» Лауреат 1 степени – Янцен Ксения, лауреат 2 степени – Наумова Валентина;
- IV открытый областной фестиваль –конкурс, посвящённый 100-летию со дня рождения Марии Мордасовой. Диплом лауреата 1 степени – Наумова Валентина.

В школе работает музей народного творчества, вся работа которого была направлена на изучение учащимися традиций, обрядов вятского края. За период работы были проведены такие экскурсии как:

- Преданье старины глубокой
- Один день вятской деревни
- Герои – лянгасовцы
- Военных лет святая память
- Военная техника

Оформлены выставки:

- Елочные игрушки
- Христос рождается – славите!
- Деревенская бытовая утварь
- Военная техника
- Выставка рисунков «Наши деды воевали на войне».

В течение учебного года музей активно работал по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 70 – летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- Школьная научно-практическая конференция «Гордимся своей Родиной»;
- Оформление музейных стендов и экспозиций;
- Встреча с тружениками тыла «Мы рады видеть Вас в музее».

Участники кружка «Выразительное чтение» (руководитель Смирнова Т.Н.) подготовили и показали 11 литературно-музыкальных композиций, выступали 4 раза на родительских собраниях, 6 раз перед ветеранами и учениками школы и жителями посёлка.

Продолжали участвовать в конкурсах и выставках участники кружка «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» (руководитель Беляева Т.А.):

- VI международный конкурс детского и молодёжного творчества «Арт-соло». Диплом в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Спицына Татьяна;
- городской конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Я выбираю жизнь без наркотиков!». Спицына Татьяна - 1 место

Ученики-лидеры из числа школьных активистов принимали активное участие в городском конкурсе «Лидер года и его команда». Участвуя в XI городском конкурсе лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер года и его команда» команда школы «Поколение» заняла 3 место (руководитель Бояринцева Т.Н.). За свою работу участники конкурса – были награждены поездкой во всероссийский лагерь «Смена» в город Анапу.

В рамках этого направления в школе работала школьная библиотека (библиотекарь Гулина Л.А.), кружки и секции: технические – 1, спортивные – 8, художественное творчество – 9, другие – 2.

В рамках программы «Школа социального партнёрства» большую помощь в занятости учащихся во внеурочное время сыграли педагоги дополнительного образования ЦРТДЮ города Кирова Урванцева Н.М., Урванцева Е.Б., Каткова Г.А., Лобастова Т.В., Лужбин А.Н., которые вели кружки и секции на базе нашей школы для учащихся 1-11-х классов.

Занятость учащихся во внеурочное время.

	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
Всего учащихся	671	691	705
Кружки	67%	67%	69%
Секции	64%	66%	67%
Иные учреж-я	55%	56%	56%

Все руководители кружков, секций, клубов имели программы работы, утверждённые директором школы. Члены спортивных секций становились победителями и призёрами соревнований различного уровня:

- Всероссийские соревнования по русским шашкам среди юношей - 1 место, 3 место – молниеносная игра (Бельтюков Никита, 7б)
- летняя Спартакиада среди детей работников Горьковской железной дороги – филиала ОАО «РЖД». Легкоатлетическая эстафета – 3 место (Носкова Софья), соревнования по стритболу – 3 место (Савиных Степан), соревнования по стритболу – 2 место (Лепёшкина Маша),
- первенство Приволжского федерального округа по Греко-римской борьбе. Зубов Иван – 3 место
- открытое первенство КОГОАУ ДОД «ВятОСДЮСШОР» в беге на дистанции 300 м среди девочек – 1 место (Истратова А., 6а)
- первенство Кировской области по тяжёлой атлетике. 1 место – Деньгин Д, Помаскин И.(10а), 2 место – Ушаков А.(10а), Ивонин М., Трефилов Д.(9б), 3 место – Плотников А., Одегов Р.(10а)
- Первенство Кировской области по русским шашкам. 1 место – Стародубцев М.(3а), 2 место – Бельтюков Н.(7б), 3 место- Шалаев Д.(8а).
- первенство отделения лёгкой атлетики КОГОАУ ДОД «ВятОСДЮСШОР» в легкоатлетическом двоеборье среди девочек – 1 место (Истратова А., 6а), среди мальчиков - 2 место (Филиппов В., 5б).
- первенство отделения лёгкой атлетики КОГОАУ ДОД «ВятОСДЮСШОР» в беге на дистанции 200 м среди девочек – 1 место (Истратова А., 6а)
- первенство города Кирова по тяжёлой атлетике. 1 место- Баташев Павел (10а), Ушаков Алексей (10а), Катаева Виктория(11а), 2 место – Деньгин Даниил(10а), Одегов Роман (10а), Помаскин Иван (8а), 3 место - Голышев Александр (10а)
- чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет» . 3 место – девушки.
- городские командные соревнования «Чудо-шашки»- 1 место
- городские соревнования по лыжным гонкам – 2 место
- первенство г. Кирова по шашкам среди детских клубов по месту жительства (старшая группа) – 1 место.
- первенство отделения лёгкой атлетики КОГОАУ ДОД «ВятОСДЮСШОР» в беге на дистанции 600 м среди девочек – 1 место (Истратова А., 6а)
- соревнования по баскетболу в зачёт Спартакиады учащихся ОУ города Кирова. Девушки – 2 место, юноши – 3 место.
- традиционная городская весенняя легкоатлетическая эстафета , посвящённая 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и открытию летнего спортивного сезона – 3 место
- городские соревнования по лёгкой атлетике (личное первенство). 1 место – Истратова А., 2 место – Суворов Г., 3 место – Носкова С., Филиппов В., Гребнев Д.
- городская Спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием детей.

1 место – общий зачёт, 1 место – лёгкая атлетика, 1 место – прыжки, 1 место – эстафета.

Руководители секций Лужбин А.Н., Ладыгина Т.А., Шумихин А.В., Пойлов К.С.

Большое внимание уделяется летней занятости учащихся. В школе на протяжении 11 лет работает отряд по ремонту и благоустройству школы и прилегающей территории, организуемый совместно с центром занятости населения г. Кирова и Департаментом образования администрации г. Кирова. Летом в отряде работало 39 учеников 7-10-х классов. В пришкольном оздоровительном лагере отдохнуло 160 учащихся 1-8 классов. В основном в трудовом лагере и пришкольном лагере места отводятся ученикам из социально-незащищённых, малообеспеченных семей и «группы риска».

Продолжает работу отряд «Юных инспекторов движения» (руководитель Новосёлова Н.Д.). В отряд входит 12 учеников 6б класса, командир отряда – Иванова Юлия (9б). Были проведены рейды по соблюдению правил дорожного движения учениками и учителями нашей школы. По итогам рейдов члены отряда проводили профилактическую работу. Была сделана презентация по ПДД для начальной школы, разработана и проведена игра по станциям, цикл классных часов «Школа светофорных наук», акция «Безопасность на улицах дорог». Очень активно ребята выступали в городских конкурсах «Творчество юных за безопасность дорожного движения», «Безопасное колесо -2015». Команда награждена дипломами. Материалы о работе отряда ЮИД расположены на школьном сайте и стенде.

Продолжали совершенствовать педагогическое мастерство классные руководители. В рамках воспитательной системы класса работают 89% (87% - в прошлом году) классных руководителей. Сложилась система работы у классных руководителей Смирновой Т.Н., Марьиной Т.А., Стариковой Е.Ю., Лужбиной Т.К., Гаевской Е.А., Симаковой Л.А., Плосковой С.В., Гулиной Л.А., Немчаниновой О.А., Царьковой Л.В. Отмечено благодарностями личное участие педагогов в различных районных, городских, областных конкурсах:

- диплом победителя номинации «Самоанализ деятельности и программ оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в рамках фестиваля «Звонкий голос детства-2014» за организацию культурно-досуговой деятельности с учётом возрастных особенностей детей (авторы программы Кирсеева Н.Л., Марьина Т.А., Бояринцева Т.Н.)
- Благодарственное письмо оргкомитета 6 международного конкурса детского и молодёжного творчества «Арт- Соло» Беляевой Т.А. за активную работу, направленную на раскрытие творческого потенциала детей и молодёжи, высокое качество подготовки участника конкурса
- благодарственное письмо Гулиной В.А. и Гулиной Л.А. за подготовку призёров городского конкурса медиапродуктов «И славлю общее чудо, великое чудо – жизнь!»
- подарочный сертификат на подписку журнала «Нарконет» от компании «Урал-Пресс Регион» за 1 место в конкурсе листовок «Я донор, я здоров» вручается МБОУ СОШ № 73 г.Кирова
- Благодарственное письмо МБОУ СОШ № 73 г.Кирова. ВятГГУ по итогам 2013-2014 учебного года выражает благодарность за совместный труд по организации и качественному проведению практики студентов.
- Диплом лауреата городского фестиваля работников образования «Творческая мастерская педагога» - Беляева Т.А.
- Благодарственное письмо за активное участие педагогов МБОУ СОШ № 73 г. Кирова в городском фестивале работников образования «Творческая мастерская педагога»
- благодарственное письмо IX международного фестиваля-конкурса творческих коллективов «Вятская карусель» Быстровой Р.В. за вклад и поддержку детского, юношеского творчества.
- Благодарственное письмо Гулиной В.А. и Гулиной Л.А. за подготовку призёра в городском конкурсе «Дети за мир» в номинации «Медиапрезентации»

- Грамота Гусевой Н.А. за подготовку победителя Областного конкурса фоторабот «День Победы в моём городе»
Большая роль в воспитательной работе школы принадлежала библиотеке.

Работа велась по блокам:

- Уроки внеклассного чтения
- Информационная культура чтения
- Нравственное и эстетическое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Краеведение
- Экологическая культура и здоровье

Большую роль в организации внеклассной работы сыграли методические объединения учителей. Ими были организованы и проведены предметные месячники. Наиболее познавательно и интересно провели их МО русского языка и литературы, истории, иностранного языка, физической культуры, начальных классов.

В следующем учебном году следует обратить внимание:

- активизацию работы в рамках Года литературы в России
- стимулирование участия педагогов и классных руководителей в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня;
- более тщательное и обоснованное подведение итогов предметных месячников, итогов общешкольных конкурсов;
- усиление роли классного часа как урока классного руководителя в целях реализации «Программы воспитания и социализации школы в условиях ФГОС».

1.6. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса велась в рамках Программы развития школы, комплексной целевой программы «Здоровье» и программы «Точка опоры». Она включала в себя работу с учащимися, учителями, родителями и была направлена на сохранение, восстановление и улучшение психического, соматического, физического здоровья всех участников образовательного процесса как основы для самореализации личности, профилактики вредных привычек.

В помощь учителям пополнялся информационный блок «Здоровье»: нормативно-информационные документы, методическая литература, картотека, видеофильмы, раздаточный материал.

По данному вопросу работают все классные руководители, но наиболее успешно те, кто работает по программам, рассчитанным на весь учебный год, проводя мероприятия в системе. По программе «Точка опоры» работают 78% классных руководителей. По программе «33 урока здоровья» - классный руководитель 1в класса, «Уроки здоровья» - 5к класса. Классные руководители Перевозчикова Н.В.(5б), Рамазанова Г.А.(1а) и Земцова Т.Ю. (8в) проводят разовые мероприятия. В работе используют различные формы: беседы, тренинги, игры, диспуты и т.д.

Тема формирования у учащихся потребности в ЗОЖ затрагивалась всеми классными руководителями и при работе с родителями на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Классные руководители 9аб и 11а классов провели родительские собрания по режиму дня школьника в период подготовки к экзаменам. Тему психологических особенностей школьников раскрыли на собраниях классные руководители 1б, 4а, 10а классов, компьютерной зависимости – 8а, 7а, 7б классов, профилактику вредных привычек – 3а, 4в, 8а, 7б, 5к, 9а, 9б, 10а классов. Педагог-сексолог Москвина С.В. провела собрания для родителей 4абв классов.

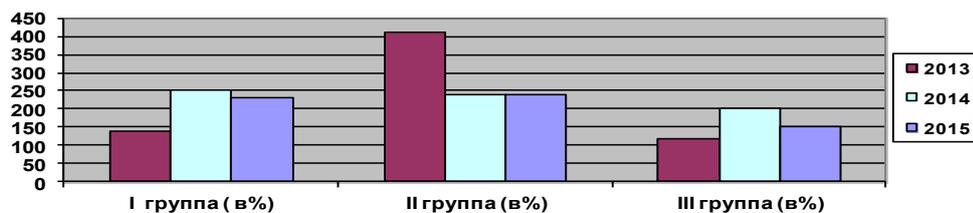
Укреплению здоровья учащихся способствуют походы, поездки и экскурсии на природу(в основном в лесничество). Лидерами в этой работе является 1в, 2б, 4в, 5а 7а, 7б, 8а классы. Также используются активные формы работы - посещения боулинга, пейнтбола, батутного парка.

Для учащихся работают 8 спортивных секций в школе, также они посещают секции в других спортивных учреждениях. Охват учащихся занятиями спортом составляет более 50%.

1	Всего учащихся	76	86	72	79	72	68	77	69	51	27	27	704
2	Сколиоз и нарушение осанки	5	9	5	1	2	5	14	9	9	6	2	67
3	Миопия	2	5	1	11	6	4	13	15	12	12	7	88
4	Заболевания сердечно-сосудистой системы						1	1	4	3			9
5	Заболевания органов дыхания		7	8		2	10	4	3	3	2		39
6	Заболевания мочеполовой системы	2	3	2	5	1	7	8	2	3	1		34
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	5	10	4	5	7	8	7	4	6	5	1	62
8	Заболевания нервной системы	1	4	1	4	10	3	3	5	1	1		33
9	Нарушения эндокринной системы	10	17	20	23	35	15	13	21	19	8	2	183

Распределение учащихся по группам здоровья.

Год	1 группа	2 группа	3 группа
2013	140	411	120
2014	251	240	200
2015	231	242	152



Продолжался мониторинг заболеваемости учащихся (не болевшие учащиеся, случаи заболеваемости учащихся, случаи болезни на одного учащегося). Количество не болевших детей в учебном году, снизилось. Лучшие показатели в классах: 1а(69%), 8а (46%), 7в(45%), 5в (40%), 3а (41%), 1в (36%), 9б(33%), 2в, 3б, 4б, 5а, 6б, (от 20до 30%), 2б, 4а, 6в, 10а, 11а (от 10 до 20%). Это 63% классов (29% - в прошлом году). Низкий показатель не болевших учащихся в 1б, 3в, 8б классах. Болели все учащиеся во 2а, 4в, 4к, 7а, 7б классах.

Обеспечение рационального и сбалансированного питания.

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	291	291	100	32	11
5-9 классы	310	281	91	23	8,2
10-11 классы	70	67	96	1	1,49
1-11 классы	671	639	95	56	8,76

Питание учащихся организовано через школьную столовую. Организовано питаются все классы начальной школы (двухразовое питание), 5а, 7а, 8а, 7в, 6б, 6а, 5в классы. В целом охват горячим питанием по школе составляет **95%**. В основном берут выпечку, вторые блюда, салаты. Появились жалобы на ассортимент блюд

(заказываешь одно - получаешь другое) и качество приготовления пищи(выпечка стала хуже, супы и вторые блюда чуть тёплые, сухое второе без соусов). Были замечания по стоимости блюд (выросли цены), грубое отношение к детям. На Совете по питанию было предложено разнообразить ассортимент овощных и рыбных блюд, улучшить качество блюд из мяса, чаще давать суп. Рекомендации были выполнены.

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в новом учебном году:

- продолжить работу по сохранению соматического, физического, духовного, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить активную работу по профилактике потребления психоактивных веществ, взяв за основу программу «Точка опоры» и переработав её с учётом современных реалий;
- организовать работу по профилактике детских суицидов;
- следить за влиянием СМИ на здоровье детей, по возможности предупреждать негативные последствия.

На высоком уровне прошли тематические педагогические советы:

По информационной культуре педагогов, итоговый педсовет по реализации программы развития школы. Аттестована на высшую категорию Борисова В.А.

Управленческие совещания проходили согласно планам. Отмечается высокий уровень научного менеджмента управления через деятельность заместителей, чёткое распределение функционала.

Особую роль при делегировании полномочий коллективным органом управления отводится методическим объединениям, половина вопросов ВШК имела выход информации на МО. Проверка протоколов заседаний показала, что данная работа серьёзно шла в МО начальных классах, русского языка, технологии. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Сунцовой Н.А. необходимо через методический совет объединить деятельность всех МО, в целом по школе всю деятельность администрации и органов соуправления направить на обеспечение базового уровня образования, образовательных стандартов, роста качества образования.

Работа по БЖД строилась согласно плану, была регламентирована следующей нормативно-правовой базой, локальными актами:

- Положение о деятельности комиссии по охране труда;
- Положение о деятельности уполномоченного лица по охране труда;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

18 приказов по школе, регламентируют всю деятельность коллектива по созданию безопасных условий труда в Учреждении. Утверждено и действуют 73 общих инструкций по безопасности. В дополнение разработано, утверждено и действуют инструкции для кабинетов:

- Химии - 22;
- Физики - 5;
- Технологии - 6;
- Информатики - 4;
- Физкультуры-10;
- ОБЖ – 3.

Работа ежегодно планируется в общем плане школы. А так же разработан:

- план мероприятий по пожарной безопасности;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда.

Имеют удостоверения, позволяющее обучать учителей и сотрудников школы по вопросам охраны труда:

Быстрова Р.В. - директор школы;

Манина А.В. - завхоз;

Борисова Т.В. – социальный педагог;
Истратов С.М. - преподаватель-организатор ОБЖ.

Создана материально-техническая база для занятий по ОБЖ. Построена и активно используется полоса препятствий для школьников.

В октябре 2013 г., в рамках специально выделенных средств, началась плановая замена СИЗ на более современные. В 2014-2015 г.г., в связи с недостаточностью финансирования данная работа прекратилась.

Общественным инспектором по охране труда Истратовым Сергеем Михайловичем 2 раза в год проводится общественный смотр по соблюдению безопасности образовательного учреждения и охране труда. Каждый классный руководитель имеет пакет инструкций по безопасности. Под постоянным контролем находится вопрос обучения классными руководителями учащихся безопасным правилам поведения с регистрацией в журналах по безопасности.

Соблюдаются требования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека к учебным помещениям и меры безопасности при проведении практических занятий.

Результатом последовательных, целенаправленных действий является отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения).

На сегодняшний день из предписаний со стороны органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда нет невыполненных пунктов предписаний. Невыполненных предписаний ОГПН нет, прошедшая проверка в текущем году выявила нарушения в данной сфере, которые были устранены незамедлительно. Школа была принята без замечаний с первого предъявления. В течение 2014-2015 г.г. были проведены 3 плановые проверки по действиям при пожаре в учреждении и безопасной эвакуации учащихся и 1 внеплановая по условному обнаружению взрывоопасного предмета.

Действует план ГО и защиты населения, 8 приложений к нему; план действий по предупреждению и ликвидации ЧС, 4 приложения к нему. План эвакуации при ЧС природного и техногенного характера, 5 приложений и другие. Действуют комиссии по ГО и ЧС, комиссия по содействию устойчивому функционированию Учреждения. Действует детский отряд юных друзей пожарников (ЮДП), юных инспекторов движения (ЮИД). Школа принимает участие в районных и городских конкурсах по ППБ и ПДД. В школе в системе проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В течение 2014-2015 учебного года не было травм на дорогах.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением о пожаре, аварийное освещение, тревожная стационарная кнопка и переносная - с брелоком для экстренного вызова группы быстрого реагирования, устройство видеоконтроля (цифровой видеорегистратор реального времени) внутри здания и по периметру, система контроля пропуска с устройством «Антипаника».

В ночное время периметр здания школы освещен прожекторами дежурного ночного освещения, имеется локальное освещение входа.

В школе функционирует тревожная кнопка и переносной брелок, которые выведены на пульт ОВО при УМВД г. Кирова, круглосуточная охрана объектов МБОУ СОШ № 73 г. Кирова организуется ОВО при УВД г. Кирова.

Для дальнейшего совершенствования работы по БЖД необходимо осуществлять данное направление в плане каждого классного руководителя, а так же постоянно контролировать выполнение каждым работником должностных инструкций в части охраны труда и техники безопасности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Подготовка приказа о назначении ответственного по охране труда и создание комиссии по охране труда.	август	Гулина И.В. Истратов С.М.
2	Прием кабинетов физики, химии, информатики, мастерских, спортзалов и стадиона к началу нового учебного года.	август-сентябрь	Комиссия
3	Проведение планового инструктажа с преподавательским составом по противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности	август	Быстрова Р.В. Истратов С.М.
4	Проверить и испытать системы пожаротушения	август	Манина А.В.
5	Пригласить сотрудника ГИБДД с целью проведения встреч с учащимися и разъяснения им правил безопасного поведения на дорогах.	сентябрь-октябрь	Бояринцева Т.Н. Новоселова Н.Д. Истратов С.М.
6	Приобретение необходимого мультимедийного оборудования для кабинета ОБЖ.	сентябрь-октябрь	Быстрова Р.В. Истратов С.М.
7	Проведение планового обучения безопасным приемам жизнедеятельности	в течение года	Истратов С.М.
8	Подготовка индивидуального пакета нормативных документов по ТБ и ОТ для вновь принятых сотрудников.	сентябрь-октябрь	Истратов С.М.
9	Проведение классных часов по теме: «Первоочередные действия при обнаружении взрывных устройств, посторонних предметов».	сентябрь-октябрь	Классные руководители
10	Проведение объектовой тренировки по эвакуации персонала и учащихся их школы	три раза в год	Быстрова Р.В. Громова С.В. Истратов С.М.
11	Проведение цикла школьных радиопередач по профилактике дорожно-транспортного травматизма	3 раза в год	Истратов С.М.
12	Проведение плановых инструктажей по ТБ с учащимися, проведение инструктажей по ТБ на каникулах	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
13	Провести проверки соблюдения норм охраны труда	ноябрь-март	Комиссия
14	Соблюдение безопасности при организации поездок, походов, экскурсий, массовых мероприятий. Обязательное проведение инструктажей по ТБ	в течение года	Бояринцева Т.Н. Классные руководители
15	Организация и проведение встреч с представителями полиции на железнодорожном транспорте и МЧС.	2 раза в год	Бояринцева Т.Н. Новоселова Н.Д. Истратов С.М.
16	Проведение радиобесед с учащимися по теме: «Железная дорога-зона повышенной опасности».	2 раза в год	Истратов С.М.

17	Участие в родительских собраниях с обсуждением состояния детского травматизма.	В течение года Общешкольные родительские собрания	Истратов С.М.
18	Участие в конкурсе «Безопасное колесо». Организация и проведение конкурса детских рисунков по данной тематике	апрель-май	Новоселова Н.Д. Истратов С.М.
19	Провести цикл радиопередач по актуальным вопросам, посвященным БЖД.	в течение года	Истратов С.М.
20	Проведение занятий по ГО с педагогическим составом.	в течение года	Быстрова Р.В. Борисова Т.В. Новоселова Н.Д. Истратов С.М.
21	Участие в рейдах, городских мероприятиях.	в течение года	Истратов С.М. организаторы
22	Изготовить дополнительный стенд для размещения информации по ОВС.	в течение года	Быстрова Р.В. Истратов С.М. Беляева Т.А.