

Утверждаю
Председатель профкома
В.А. Борисова
«___» января 2012 года

Утверждаю
Директор школы
Р.В. Быстрова
«___» января 2012 года

ИНСТРУКЦИЯ № 61

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ СОПРОВОЖДАЮЩЕГО В ШКОЛЬНОМ АВТОБУСЕ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ.

- 1.1. Ответственное лицо, сопровождающее детей, проживающих в сельской местности, назначается и освобождается от должности приказом директора школы.
- 1.2. На должность ответственного за перевозку детей назначается лицо, не моложе 18 лет, прошедшее инструктаж по вопросам безопасности движения и правилам оказания первой медицинской помощи, имеющее право работы с детьми.
- 1.3. В автобусе должны находиться НЕ МЕНЕЕ ДВУХ СОПРОВОЖДАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ (других совершеннолетних представителей образовательного учреждения или родителей учащихся или лиц, их заменяющих), которые обязаны выполнять требования данной инструкции и следить за выполнением их учащимися.
- 1.4. Сопровождающие несут ответственность за жизнь и здоровье детей, а также за сохранность оборудования, находящегося в салоне автобуса.

2. ПРОВЕРКА СОСТОЯНИЯ АВТОБУСА

- 2.1. Один из сопровождающих первым входит в автобус и проверяет сохранность оборудования салона автобуса (обивка кресел, подъемные механизмы спинок кресел, ручки кресел, лючки обдува, лампы индивидуальной подсветки пассажирских мест и пр.) и чистоту салона. В случае обнаружения неисправности сопровождающий вносит соответствующую запись в путевой лист водителя. Также сопровождающий проверяет наличие таблички «Дети» на лобовом стекле автобуса.
- 2.2. Второй сопровождающий в это время находится рядом с автобусом и контролирует учащихся (чтобы ученики спокойно стояли на безопасном расстоянии от автобуса, ожидая посадки, не выбегали из-за автобуса на проезжую часть, не прислоняли к борту автобуса вещи и оборудование, которое может повредить красочный слой).
- 2.3. Только после проверки салона автобуса сопровождающий подает учащимся команду к посадке.

3. ПОСАДКА В АВТОБУС

- 3.1. Посадка организуется следующим образом:
 - один из сопровождающих находится в салоне, второй стоит около автобуса;
 - учащиеся спокойно входят в автобус и занимают места в автобусе;
 - количество пассажиров (ученики и сопровождающие) не должно превышать количество посадочных мест в автобусе; сидеть по трое на двух сиденьях запрещено;
 - те учащиеся, с которыми в дороге могут возникнуть дисциплинарные проблемы, садятся рядом с сопровождающими;
 - учащиеся со слабым вестибулярным аппаратом (кого укачивает и тошнит) садятся в автобусе на втором ряду (этих учащихся надо предупредить еще при посадке, что как только они почувствуют приступ дурноты, они должны сразу громко сообщить об этом сопровождающему, сопровождающий должен после этого попросить остановить автобус; этим учащимся необходимо выдать полиэтиленовые пакеты на случай рвоты).
- 3.2. После того как все учащиеся заняли свои места, сопровождающие проходят по автобусу и поднимают ручки сидений.
- 3.3. Сопровождающие проводят переключку, сверяясь со списком учащихся.
- 3.4. Сопровождающие рассаживаются по салону автобуса таким образом, чтобы во время движения они могли контролировать поведение и физическое состояние учащихся. Запрещается сопровождающим рассаживаться по двое.
- 3.5. Автобус начинает движение ТОЛЬКО после того, как все, в том числе и сопровождающие, заняли свои места, и в салоне автобуса никто не стоит.

4. ПОВЕДЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ДВИЖЕНИЯ АВТОБУСА

- 4.1. Во время движения автобуса сопровождающие контролируют поведение и физическое состояние учащихся. Если кому-то из учащихся в дороге стало плохо, сопровождающий просит водителя остановить автобус.
- 4.2. В случае необходимости в пути организуется санитарная остановка в оборудованных для этого местах или в безопасных удобных местах. Длительность санитарной остановки – не более 10 минут. Во время санитарной остановки сопровождающие выходят из автобуса вместе с учащимися и контролируют, чтобы те не выбегали на дорогу и не подвергали свою жизнь и здоровье опасности иными способами (драки, игры с выталкиванием на дорогу, бег в высокой траве на обочине дороги – там могут быть незаметные в траве канавы, острые сучья и пр.). Сопровождающие контролируют учащихся, чтобы они вернулись в автобус вовремя.
- 4.3. После санитарной остановки сопровождающие проверяют количество детей, при необходимости проводят перекличку по списку.

5. ВЫСАДКА УЧАЩИХСЯ

- 5.1. По прибытии на место сопровождающие еще до высадки учащихся проходят по салону и проверяют чистоту и сохранность оборудования. При обнаружении мусора, учащиеся должны его забрать с собой. Сопровождающие напоминают учащимся, чтобы те проверили и не забыли в салоне автобуса свои вещи (одежда, мобильные телефоны, фотоаппараты, сумки, зонты и пр.).
- 5.2. После высадки учащихся сопровождающие вместе с водителем еще раз проверяют чистоту и сохранность оборудования в салоне автобуса, а также пространство между сиденьями, под сиденьями и багажные полки, чтобы ученики не оставили в автобусе свои вещи.

6. В СЛУЧАЕ АВАРИИ И ИНОЙ НЕПРЕДВИДЕННОЙ СИТУАЦИИ

- 6.1. Сопровождающие под руководством водителя организуют эвакуацию учащихся из автобуса, пресекая при этом панику и давку, в первую очередь, выводя из автобуса травмированных учащихся.
- 6.2. Сопровождающие отводят детей от автобуса в безопасное место и организуют пребывание там учеников до подъезда специалистов экстренных служб и транспорта для эвакуации детей.
- 6.3. Сопровождающие вызывают службы экстренной помощи (скорая помощь, ГИБДД и пр.), если водитель ранен и сам не может этого сделать.
- 6.4. В случае необходимости сопровождающие оказывают учащимся первую медицинскую помощь, используя для этого все наличные средства и возможности.